

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| Dersin Adı | | | | Course Name | | |
| Havacılık ve Uzay Tıbbı | | | | Aerospace Medicine | | |
| Kodu (Code) | Yarıyılı (Semester) | Kredisi (Local Credits) | AKTS Kredisi (ECTS Credits) | Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week) | | |
| | | | | Ders (Theoretical) | Uygulama (Tutorial) | Laboratuvar (Laboratory) |
| UCK 465/465E | 7-8 | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| Bölüm / Program (Department/Program) | Uçak Mühendisliği/Uzay Mühendisliği Aeronautical Engineering/Astronautical Engineering | | | | | |
| Dersin Türü (Course Type) | ITB | | | Dersin Dili (Course Language) | Türkçe-İngilizce Turkish-English | |
| Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites) | Yok/None | | | | | |
| Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %) | Temel Bilim (Basic Sciences) | Temel Mühendislik (Engineering Science) | Mühendislik Tasarım (Engineering Design) | İnsan ve Toplum Bilim (General Education) | | |
| | %30 | %0 | %30 | %40 | | |
| Dersin İçeriği (Course Description) | - | | | | | |
| | Atmospheric Ingredients, Human airframe, health and flight physiology, lack of situation awareness, heat and cold stress on human body, factors affecting visual acuity and visual illusions, jet lag and Fatigue, Stress management, In - flight Medical emergencies, Crew health maintenance | | | | | |
| Dersin Amacı (Course Objectives) | - | | | | | |
| | To teach the interrelationship between the three major parts of flight: " aerospace vehicle - you - environment" | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) | Bu dersi başarı ile bitiren öğrenciler 1. hakkında bilgi sahibi olacak, 2. | | | | | |
| | Student, who passed the course satisfactorily can: 1. Have a knowledge about, 2.. | | | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| Ders Kitabı (Textbook) | - Reinhart, R. O., Fit For Flight, Iowa State University Pres, (1999), 2. Edition. | | |
| Diğer Kaynaklar (Other References) | - | | |
| Ödevler ve Projeler (Homework & Projects) | - | | |
| Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work) | - | | |
| Bilgisayar Kullanımı (Computer Use) | - | | |
| Diğer Uygulamalar (Other Activities) | - | | |
| Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria) | Faaliyetler (Activities) | Adedi (Quantity) | Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %) |
| | Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams) | | |
| | Kısa Sınavlar (Quizzes) | 2 | 40 |
| | Ödevler (Homework) | | |
| | Projeler (Projects) | - | |
| | Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project) | - | |
| | Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work) | - | |
| | Diğer Uygulamalar (Other Activities) | - | |
| | Final Sınavı (Final Exam) | 1 | 60 |

DERS PLANI

| Hafta | Konular | Dersin Çıktıları |
|-------|---------|------------------|
| 1 | - | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |

COURSE PLAN

| Weeks | Topics | Course Outcomes |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Atmospheric Ingredients and their affects on human body | |
| 2 | The Human airframe | |
| 3 | High - altitude physiology | |
| 4 | Situation awareness: types of disorientation | |
| 5 | Basic temperature control in the body: heat and cold stress on human body when fying in hot or cold extremes | |
| 6 | Self- imposed medical problems: making self- diagnosis and then using self-medications and their negative effects on your performance and your body's function | |
| 7 | Vision: light and lenses, factors affecting visual acuity and visual illusions | |
| 8 | Sleep, jet lag and Fatigue | |
| 9 | Stress management | |
| 10 | In - flight Medical emergencies | |
| 11 | Crew health maintenance | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |

Dersin Programıyla İlişkisi

| | Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar) | Katkı Seviyesi | | |
|---|---|----------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| a | = | | | |
| b | | | | |
| c | | | | |
| d | | | | |
| e | | | | |
| f | | | | |
| g | | | | |
| h | | | | |
| i | | | | |
| j | | | | |
| k | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course andEngineering Curriculum

| | Program Outcomes | Level of Contribution | | |
|---|------------------|-----------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| a | = | | | |
| b | | | | |
| c | | | | |
| d | | | | |
| e | | | | |
| f | | | | |
| g | | | | |
| h | | | | |
| i | | | | |
| j | | | | |
| k | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1: Little, 2. Partial, 3. Full

| <u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u> | <u><i>Tarih (Date)</i></u> | <u><i>İmza (Signature)</i></u> |
|--|----------------------------|--------------------------------|
|--|----------------------------|--------------------------------|