

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı</b>				<b>Course Name</b>			
Türk Dili II				Turkish II			
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>			
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>	
TUR 102	Güz-bahar	2	2	2	0	0	
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ – REKTÖRLÜK / Tüm Programlar (DEPARTMENT OF TURKISH LANGUAGE – RECTORATE / All Programs)					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Zorunlu (Compulsory)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe (Turkish)	
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		YOK/NONE					
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>		<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>		<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>
		100%					
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>		Yazılı Anlatım, Yazılı Anlatımda Yöntem ve Plan, Yazılı Anlatım Uygulaması, Bilimsel Metinler (Makale-Rapor-Eleştiri), Resmî Metinler (Dilekçe, Özgeçmiş), Edebî Türler, Deneme, Köşe Yazısı, Gezi Yazısı, Biyografi, Hikâye, Roman, Sözlü Edebiyat, Sözlü Anlatım ve İletişim					
		Written Expression, Method and Planning of Written Expression, Writing Exercise, Scientific Texts (Article-Report-Critic), Official Texts (Petition-Resume), Genres of Literature, Essay, Column, Travel Writing, Biography, Story, Novel, Verbal Literature, Verbal Expression and Communication					
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		1.Yazılı ve sözlü anlatımı geliştirmek 2.Bilimsel anlatımı geliştirmek ve bilimsel metin üretebilme becerisi kazandırmak, 3.Edebî türler hakkında bilgi edindirmek ve bu türleri irdeleme becerisi kazandırmak.					
		1.To improve the written and verbal expressions, 2.To improve the scientific expression and provide knowledge for writing scientific texts, 3.To provide knowledge about genres of literature and their evaluation.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>		Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler:  I. Düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak bir plan dahilinde aktarabilir, II. Bilimsel ve resmî metinler oluşturabilir, III. Edebî türleri değerlendirebilir, IV. Hazırlıklı/hazırlıksız konuşma yapabilir.					
		Student, who passed the course satisfactorily can:  I. Express his/her thoughts and ideas both in verbal and written way, II. Write scientific and official texts, III. Evaluate various genres of literature. IV. Perform planned/unplanned speeches.					

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Komisyon, Yargı Yayınevi, Ankara, 1984.		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yükseköğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Z. Korkmaz, A. B. Ercilasun, H. Zülfiyar vd. (Komisyon), Ank.</li> <li>- Türkçe Sözlük, TDK Yay., Ank.</li> <li>- Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü I-II, Ömer Asım Aksoy, İnkılâp Yay., İst.</li> <li>- Yazım Kılavuzu, TDK Yay., Ank.</li> <li>- Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin, Bayrak Yay., İst.</li> <li>- Türkçe Dilbilgisi, Feyza Hepçilingirler, Remzi Kitabevi, İst.</li> <li>- Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Kesit Yay., İst.</li> <li>- Çağdaş Türk Hikâye ve Romanı, Olcay ÖnerToy, İş Bankası Kültür Yay., Ank.</li> <li>- Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış I-II-III, Berna Moran, İletişim Yay., İst.</li> <li>- Yazılı Anlatım, Bâki Asiltürk, İkaros Yay., İst.</li> <li>- Cumhuriyet Dönemi Denemeler Seçkisi, T.C. Kültür Bakanlığı Yay, Ank.</li> </ul>		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>			
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>			
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>			
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>			
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	40%
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler (Homework)</b>		
	<b>Projeler (Projects)</b>		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>		
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>		
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	60%

### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Yazılı Anlatımla İlgili Genel Bilgiler	I
2	Yazılı Anlatımda Yöntem ve Plan	I
3	Yazılı Anlatım Uygulaması	I
4	Bilimsel Araştırma Yazıları (Makale-Rapor-Eleştiri vs.)	I,II
5	Resmî Yazılar (Dilekçe-Özgeçmiş vs.)	I,II
6	Edebî Türler	III
7	Deneme, Köşe Yazısı	III
8	Gezi Yazısı, Biyografi <b>ARA SINAV</b>	III
9	Hikaye	III
10	Roman	III
11	Sözlü Anlatım ve Sözlü Edebiyat	I-IV
12	Sözlü İletişimle İlgili Genel Bilgiler	I-IV
13	Konferans, Panel, Sempozyum	I,II-IV
14	<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>	I,II-IV

### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	General Information about Writing	I
2	Planning and Methodology of Writing	I
3	Writing Exercise	I
4	Scientific Research Texts (Article-Report-Critic etc.)	I,II
5	Official Writings (Petition-Resume etc.)	I,II
6	Genres of Literature	III
7	Essay, Column	III
8	Travel Writing, Biography <b>MIDTERM EXAM</b>	III
9	Story	III
10	Novel	III
11	Verbal Expressions and Verbal Literature	I-IV
12	General Information about Verbal Communication	I-IV
13	Conference, Panel, Symposium	I,II-IV
14	<b>FINAL EXAM</b>	I,II-IV

**Dersin MÜHENDİSLİK Programıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi	X		
b	Deney tasarlama ve yürütme, sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
c	Bir sistemi, sistem bileşenini, ürünü ya da prosesi; ekonomi, çevre, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi	X		
d	Çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi	X		
e	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi	X		
f	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma	X		
g	Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi			X
h	Mühendislik uygulamalarının küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal alandaki etkilerini anlamaya yönelik kapsamlı bilgi	X		
i	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme ve eleştirel düşünme becerisi	X		
j	İş hayatını bütünüleyen ve mühendisliğin uygulandığı sektörleri etkileyen güncel konularda bilgi sahibi olma özelliği	X		
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknik, birikim ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	X		

1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

**Relationship between the Course and Engineering Curriculum**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, basic sciences and basic engineering to modeling and solving engineering problems	X		
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data	X		
c	An ability to design a system, component, product or process to meet certain desired needs within realistic constraints and conditions such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability	X		
d	An ability to function on multi-disciplinary teams	X		
e	An ability to identify, describe, formulate, and solve engineering problems	X		
f	An understanding of professional and ethical responsibility	X		
g	An ability of effective verbal and written communication in Turkish and English			X
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering practices in a global, economic, environmental and social field	X		
i	A recognition of the need for life-long learning, an ability to access to knowledge and to pursue developments in science and technology, an ability of continuous self improvement and critical thinking	X		
j	A knowledge of contemporary issues complementing business life and concerning sectors including engineering practices	X		
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice; an ability to use information technologies effectively	X		

1: Little, 2: Partial, 3: Full

<i>Düzenleyen (Prepared by)</i>	<i>Tarih (Date)</i>	<i>İmza (Signature)</i>
---------------------------------	---------------------	-------------------------