

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Türk Dili I		Turkish I				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
TUR 101	Güz-Bahar	2	2	2	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ – REKTÖRLÜK / Tüm Programlar (DEPARTMENT OF TURKISH LANGUAGE – RECTORATE / All Programs)				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe (Turkish)	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok/None				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
		100%				
Dersin İçeriği (Course Description)		Dil Kavramı, Dil-Düşünce İlişkisi, Dil-Kültür İlişkisi, Dünya Dilleri (Köken ve Yapı Bakımından), Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi, Türk Dilinin Yapısı, Türk Dilinin Ses Bilgisi, Günümüz Türkçesi, Yazma Eylemi ve Kompozisyon Bilgileri, Yazım Kuralları, Doğru İfade, Bilim Dili ve Bilim Dili Olarak Türkçe, Türk Şiiri ve Şiir Dili. Definition of Language, Language and Thought, Language and Culture, World Languages (In Point of Origin and Structure), The Significance of Turkish Language among World Languages, The Historical Development of Turkish Language, The Structure of Turkish Language, Turkish Phonetics, Today's Turkish Language, The Act of Writing and the Rules of Writing (Orthography), Spelling Rules, The Right Expression of Thought, Scientific Language and Turkish as a Scientific Language, Turkish Poetry and Poetry Language.				
Dersin Amacı (Course Objectives)		1.Ulusal dil bilincini geliştirmek, 2.Türk dilinin tarihi, yapısı ve özellikleri hakkında bilgi edindirmek, 3.Dili sözlü ve yazılı olarak doğru ve etkili kullanabilme, düşünceyi en doğru ifadeyle dile getirme becerisi kazandırmak. 4.Türk şiiri hakkında bilgi edindirmek. 1.To improve the consciousness of native language, 2.To provide knowledge about the history, structure and characteristics of Turkish Language, 3.To make students gain the ability of proper and effective usage of both spoken and written languages; and the right expression of thoughts, 4.To provide knowledge about Turkish Poetry.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler: I. Dil kavramını düşünce, kültür, toplum ilişkisi içinde değerlendirebilir, II. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini kavrar, III. Türk dilinin yapısı, özellikleri ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur, IV. Dili sözlü ve yazılı olarak doğru ifade yeteneğine sahip olur, V. Şiir dili ve Türk şiiri hakkında bilgi sahibi olur. Student, who passed the course satisfactorily can: I. Understand the definition of language with respect to intellectual, cultural and social aspects, II. Understand the situation of Turkish Language among the world languages, III. Have knowledge about the structure, characteristics and history of Turkish Language, IV. Make effective use of both the spoken and written languages, V. Have knowledge about poetry language and Turkish Poetry.				

Ders Kitabı (Textbook)	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Komisyon, Yargı Yayınevi, Ankara, 1984.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ul style="list-style-type: none"> - Yükseköğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Z. Korkmaz, A. B. Ercilasun, H. Zülfikar vd. (Komisyon), Ank. - Türkçe Sözlük, TDK Yay., Ank. - Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat, Ferit Devellioğlu, Aydın Kitabevi Yay., Ank. - Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü I-II, Ömer Asım Aksoy, İnkılâp Yay., İst. - Türk Dilinin Etimoloji Sözlüğü, İsmet Zeki Eyüboğlu, Sosyal Yay., İst. - Yazım Kılavuzu, TDK Yay., Ank. - Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin, Bayrak Yay., İst. - Türkçe Dilbilgisi, Feyza Hepçilingirler, Remzi Kitabevi, İst. - Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon, Rekin Ertem, İsa Kocakaplan, Kesit Yay., İst. - Atatürk ve Harf Devrimi, TDK Yay., Ank. 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	40%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	60%

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Dilin Tanımı ve Toplumsal Hayattaki Önemi	I
2	Dil-Düşünce İlişkisi	I
3	Dil-Kültür/Toplum İlişkisi	I
4	Dillerin Kökeni. Dünya Dilleri	II
5	Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Önemi	II
6	Türk Dilinin Tarihi	III
7	Türkçenin Yapısal Özellikleri	III
8	Türkçenin Fonetigi ARA SINAV	III
9	Günümüz Türkçesinin Durumu	III,IV
10	Yazı Dili ve Yazım Kuralları (Dilbilgisi Yönünden)	IV
11	Yazı Dili ve Yazım Kuralları (Anlam Yönünden)	IV
12	Bilim Dili Olarak Türkçe	II,III
13	Şiir Dili ve Türk Şiiri	V
14	YARIYIL SONU SINAVI	V

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Definition of Language and the Significance of Language in Social Life	I
2	The Relationship Between Language and Thought	I
3	The Relationship Between Language and Culture/Society	I
4	The Origin of Languages. World Languages	II
5	The Situation and Significance of Turkish Language among the World Languages	II
6	The History and Development of Turkish Language	III
7	The Structure of Turkish Language	III
8	Turkish Phonetics MIDTERM EXAM	III
9	The Situation of Today's Turkish Language	III,IV
10	Written Language (grammar aspect)	IV
11	Written Language (meaning aspect)	IV
12	Turkish as a Scientific Language	II,III
13	Poetry Language and Turkish Poetry	V
14	FINAL EXAM	V

Dersin MÜHENDİSLİK Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi	X		
b	Deney tasarlama ve yürütme, sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
c	Bir sistemi, sistem bileşenini, ürünü ya da prosesi; ekonomi, çevre, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi	X		
d	Çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi	X		
e	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi	X		
f	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma	X		
g	Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi			X
h	Mühendislik uygulamalarının küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal alandaki etkilerini anlamaya yönelik kapsamlı bilgi	X		
i	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme ve eleştirel düşünme becerisi	X		
j	İş hayatını bütünleyen ve mühendisliğin uygulandığı sektörleri etkileyen güncel konularda bilgi sahibi olma özelliği	X		
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknik, birikim ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, basic sciences and basic engineering to modeling and solving engineering problems	X		
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data	X		
c	An ability to design a system, component, product or process to meet certain desired needs within realistic constraints and conditions such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability	X		
d	An ability to function on multi-disciplinary teams	X		
e	An ability to identify, describe, formulate, and solve engineering problems	X		
f	An understanding of professional and ethical responsibility	X		
g	An ability of effective verbal and written communication in Turkish and English			X
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering practices in a global, economic, environmental and social field	X		
i	A recognition of the need for life-long learning, an ability to access to knowledge and to pursue developments in science and technology, an ability of continuous self improvement and critical thinking	X		
j	A knowledge of contemporary issues complementing business life and concerning sectors including engineering practices	X		
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice; an ability to use information technologies effectively	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<i>Düzenleyen (Prepared by)</i>	<i>Tarih (Date)</i>	<i>İmza (Signature)</i>
---------------------------------	---------------------	-------------------------