

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                     |                                                                            |                                |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Dersin Adı</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                     | <b>Course Name</b>                                                         |                                |                                     |
| Seramik                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                     | Ceramic                                                                    |                                |                                     |
| <b>Kodu<br/>(Code)</b>                                                                | <b>Yarıyılı<br/>(Semester)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kredisi<br/>(Local Credits)</b>                 | <b>AKTS Kredisi<br/>(ECTS Credits)</b>              | <b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta<br/>(Course Implementation, Hours/Week)</b> |                                |                                     |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                     | <b>Ders<br/>(Theoretical)</b>                                              | <b>Uygulama<br/>(Tutorial)</b> | <b>Laboratuvar<br/>(Laboratory)</b> |
| SNT 108                                                                               | Güz-Bahar<br>Fall/Spring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                  | 4                                                   | 3                                                                          | -                              | -                                   |
| <b>Bölüm / Program<br/>(Department/Program)</b>                                       | Güzel Sanatlar Bölümü/Tüm programlar<br>Fine Arts Department/All Programs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                                     |                                                                            |                                |                                     |
| <b>Dersin Türü<br/>(Course Type)</b>                                                  | Seçmeli<br>Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                     | <b>Dersin Dili<br/>(Course Language)</b>                                   | Türkçe<br>Turkish              |                                     |
| <b>Dersin Önkoşulları<br/>(Course Prerequisites)</b>                                  | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                     |                                                                            |                                |                                     |
| <b>Dersin mesleki<br/>bileşene katkısı, %<br/>(Course Category<br/>by Content, %)</b> | <b>Temel Bilim<br/>(Basic Sciences)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Temel Mühendislik<br/>(Engineering Science)</b> | <b>Mühendislik Tasarım<br/>(Engineering Design)</b> | <b>İnsan ve Toplum Bilim<br/>(General Education)</b>                       |                                |                                     |
|                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                  | -                                                   | 100%                                                                       |                                |                                     |
| <b>Dersin İçeriği<br/>(Course Description)</b>                                        | Seramik sanatının sanat tarihi içindeki önemini irdeleyerek tarihsel gelişiminin anlatımı; seramik sanatının üretim merkezleri, sanatçılar ve örnekler üzerinden incelenmesi. Seramik sanat olgusu ve malzemesinin tarihsel süreç içerisindeki oluşum ve değişim evreleri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                     |                                                                            |                                |                                     |
|                                                                                       | Investigation of ceramic art's importance in art history and explanation of its historical development; examination of ceramic art through production centres, artists and samples. The formation and change of ceramic art phenomenon and ceramic art materials within history                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                     |                                                                            |                                |                                     |
| <b>Dersin Amacı<br/>(Course Objectives)</b>                                           | Bu ders ile,<br>1. seramik olgusunu, biçim kavramını ve endüstriyel seramik yöntemlerini incelemek,<br>2. öğrencilerin seramik sanatı alanında ilgi ve becerilerini keşfedip, geliştirmesini sağlamak,<br>3. seramik sanatı tarihinde farklı dönem ve anlayışlar hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamak amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                     |                                                                            |                                |                                     |
|                                                                                       | This course aims,<br>1. to investigate ceramic phenomenon, concept of form and industrial ceramic methods,<br>2. to let the students discover and develop their skills about ceramic art,<br>3. to gain information about different eras and styles in the history of ceramic art.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                     |                                                                            |                                |                                     |
| <b>Dersin Öğrenme<br/>Çıktıları<br/>(Course Learning<br/>Outcomes)</b>                | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler,<br>I. seramik ürünlerinin çeşitlerini ve şekillendirme yöntemlerinin neler olduğunu tanıyabilir,<br>II. seramik tarihini dönemler içinde gelişimini açıklayabilir,<br>III. meslekî yaratıcılık ve tasarımlama konusunda başvurabilecekleri zengin bir sanatsal ve estetik duyum kazanır,<br>IV. seramik sanat eserleri ve süslemeleri üzerinden genel bir estetik bakış becerisi kazanır,<br>V. müzeleri tanır ve buralarda sergilenen sanat ürünleri ile tanışır,<br>VI. seramik sanatı tarihinde başlıca dönem, üslup ve sanatçıları tanır.                              |                                                    |                                                     |                                                                            |                                |                                     |
|                                                                                       | Students who pass the course will be able to,<br>I. recognize various kinds of ceramic productions and shaping methods,<br>II. explain historical development of ceramic art in periods,<br>III. achieve a high level artistic and esthetical sensibility that they can make use of in the process of professional creativity and design,<br>IV. gain an aesthetic perspective over the ceramic artworks and decorative elements,<br>V. recognize the museums and get acquainted with the exhibited artworks,<br>VI. gain the skills to identify fundamental eras, styles and artists in the history of ceramic art. |                                                    |                                                     |                                                                            |                                |                                     |

| <b>Ders Kitabı</b><br>(Textbook)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|-----|----------------------------|--|--|-----------------------|---|-----|------------------------|--|--|---------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------|--|--|------------------------------|---|-----|
| <b>Diğer Kaynaklar</b><br>(Other References)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altun, Ara ve diğerleri, <i>Çanakkale Seramikleri</i>, Suna ve İnan Kırac, Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Enstitüsü, İstanbul , 1996.</li> <li>• Atasoy, Nurhan ve Raby, Julian, <i>İznik Seramikleri</i>, TEB, İstanbul , 1989.</li> <li>• Öney, Gönül, <i>İslam Mimarisinde Çini</i>, Ada Yayıncılık, İzmir, 1987.</li> <li>• Öney, Gönül ve Çobanlı, Zehra, <i>Anadolu'da Türk Devri Çini ve Seramik Sanatı</i>, T.C. Kültür Ve Turizm Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 2007.</li> <li>• Öney Gönül, <i>Akdenizle Kucaklaşan Osmanlı Seramikleri ve Günümüze Ulaşan Yansımaları</i>, Suna ve İnan Kırac Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Enstitüsü, İstanbul, 2011.</li> </ul>                                                                                                                     |                                                         |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| <b>Ödevler ve Projeler</b><br>(Homework & Projects)          | <p>Bir ödev</p> <p>One homework</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| <b>Laboratuvar Uygulamaları</b><br>(Laboratory Work)         | <p>Yok</p> <p>None</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| <b>Bilgisayar Kullanımı</b><br>(Computer Use)                | <p>Yok</p> <p>None</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| <b>Diğer Uygulamalar</b><br>(Other Activities)               | <p>Müze gezisi</p> <p>Museum visit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| <b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b><br>(Assessment Criteria) | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Faaliyetler<br/>(Activities)</th> <th>Adedi<br/>(Quantity)</th> <th>Değerlendirmedeki Katkısı, %<br/>(Effects on Grading, %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Yıl İçi Sınavları<br/>(Midterm Exams)</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınavlar<br/>(Quizzes)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödevler<br/>(Homework)</td> <td>2</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Projeler<br/>(Projects)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönem Ödevi/Projesi<br/>(Term Paper/Project)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laboratuvar Uygulaması<br/>(Laboratory Work)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diğer Uygulamalar<br/>(Other Activities)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Final Sınavı<br/>(Final Exam)</td> <td>1</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> | Faaliyetler<br>(Activities)                             | Adedi<br>(Quantity) | Değerlendirmedeki Katkısı, %<br>(Effects on Grading, %) | Yıl İçi Sınavları<br>(Midterm Exams) | 1 | 20% | Kısa Sınavlar<br>(Quizzes) |  |  | Ödevler<br>(Homework) | 2 | 40% | Projeler<br>(Projects) |  |  | Dönem Ödevi/Projesi<br>(Term Paper/Project) |  |  | Laboratuvar Uygulaması<br>(Laboratory Work) |  |  | Diğer Uygulamalar<br>(Other Activities) |  |  | Final Sınavı<br>(Final Exam) | 1 | 40% |
| Faaliyetler<br>(Activities)                                  | Adedi<br>(Quantity)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Değerlendirmedeki Katkısı, %<br>(Effects on Grading, %) |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| Yıl İçi Sınavları<br>(Midterm Exams)                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20%                                                     |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| Kısa Sınavlar<br>(Quizzes)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| Ödevler<br>(Homework)                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40%                                                     |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| Projeler<br>(Projects)                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| Dönem Ödevi/Projesi<br>(Term Paper/Project)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| Laboratuvar Uygulaması<br>(Laboratory Work)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| Diğer Uygulamalar<br>(Other Activities)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |
| Final Sınavı<br>(Final Exam)                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 40%                                                     |                     |                                                         |                                      |   |     |                            |  |  |                       |   |     |                        |  |  |                                             |  |  |                                             |  |  |                                         |  |  |                              |   |     |

## DERS PLANI

| Hafta | Konular                                                    | Dersin Çıktıları |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Seramiğin tanımı- Genel ders tanıtımı                      | VI               |
| 2     | Artistik seramik sanatı ve Endüstriyel seramik sanatı      | IV               |
| 3     | Anadolu'da Seramik tarihi                                  | II-VI            |
| 4     | Çağdaş seramik sanatı.                                     | II-VI            |
| 5     | Seramik Sanatı-Yaratıcılık                                 | IV               |
| 6     | Seramik Heykel                                             | V-VI             |
| 7     | Müze Gezisi                                                | V                |
| 8     | ARA SINAV                                                  | -                |
| 9     | Üretim yöntemleri hakkında bilgilendirme                   | I                |
| 10    | Sanayi devrimi-Seri üretim                                 | II-III           |
| 11    | Seramik Sanat tarihinde başlıca dönem, üslup ve sanatçılar | VI               |
| 12    | Ödev Sunumları-Örnekler                                    | III-VI           |
| 13    | Ödev Sunumları-Örnekler                                    | III-VI           |
| 14    | Genel değerlendirme                                        | III              |

## COURSE PLAN

| Weeks | Topics                                                      | Course Outcomes |
|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Introduction to ceramic- General course introduction.       | VI              |
| 2     | Artistic ceramic art and Industrial ceramic art.            | IV              |
| 3     | History of ceramic art in Anatolia                          | II-VI           |
| 4     | Modern ceramic art                                          | II-VI           |
| 5     | Ceramic art – creativity                                    | IV              |
| 6     | Ceramic structure                                           | V-VI            |
| 7     | Museum visit                                                | V               |
| 8     | MIDTERM EXAM                                                | -               |
| 9     | Information about production methods                        | I               |
| 10    | Industrial Revolution-Mass Production                       | II-III          |
| 11    | Fundamental eras, styles and artists in ceramic art history | VI              |
| 12    | Paper presentations- Examples                               | III-VI          |
| 13    | Paper presentations- Examples                               | III-VI          |
| 14    | General review                                              | III             |

Dersin ..... Programıyla İlişkisi

|   | Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar) | Katkı Seviyesi |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|
|   |                                                                           | 1              | 2 | 3 |
| a |                                                                           |                |   |   |
| b |                                                                           |                |   |   |
| c |                                                                           |                |   |   |
| d |                                                                           |                |   |   |
| e |                                                                           |                |   |   |
| f |                                                                           |                |   |   |
| g |                                                                           |                |   |   |
| h |                                                                           |                |   |   |
| i |                                                                           |                |   |   |
| j |                                                                           |                |   |   |
| k |                                                                           |                |   |   |
|   |                                                                           |                |   |   |
|   |                                                                           |                |   |   |

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and .....Engineering Curriculum

|   | Program Outcomes | Level of Contribution |   |   |
|---|------------------|-----------------------|---|---|
|   |                  | 1                     | 2 | 3 |
| a |                  |                       |   |   |
| b |                  |                       |   |   |
| c |                  |                       |   |   |
| d |                  |                       |   |   |
| e |                  |                       |   |   |
| f |                  |                       |   |   |
| g |                  |                       |   |   |
| h |                  |                       |   |   |
| i |                  |                       |   |   |
| j |                  |                       |   |   |
| k |                  |                       |   |   |
|   |                  |                       |   |   |
|   |                  |                       |   |   |

1: Little, 2. Partial, 3. Full

|                                 |                                        |                         |
|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| <u>Düzenleyen (Prepared by)</u> | <u>Tarih (Date)</u><br>28 Haziran 2013 | <u>İmza (Signature)</u> |
|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|