

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Beden Eğitimi				Physical Education		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
PET 112	2	1	1.5	0	2	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği Petroleum and natural Gas Engineering				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu (Required)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe (Turkish)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		-				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
		-	-	-	100	
Dersin İçeriği (Course Description)		Spor nedir? Beden eğitimi ve spor, İş, boş zaman ve oyun, sporun kökeni, spor ve medya, medya ile sporun iki yönlü ilişkisi, televizyon nedir? Televizyon ve olimpiyatlar, spor ve saldırganlık, spor ve şiddet. Spor ve cinsiyet.				
		What are the sports? Introduction to physical education and sports, work, leisure and play, The origin of sport, sport and media, sports and the media: a two way relationship, What is the television? Television and olimpic games, sport and aggression, sport and violence. Sport and male.				
Dersin Amacı (Course Objectives)		1.Beden eğitimi ve sporu öğretmek, 2.Yerel ve uluslararası spor organizasyonlarını öğrenmelerine yardımcı olmak, 3.Öğrencilere spor ve sosyoloji ilişkisi sayesinde toplumsal yapının dinamikleri hakkında bilgi vermek.				
		1.To introduce the physical education and sport, 2.To introduce local and global sports organization events, 3.To introduce dynamics of social structure trough sport and its relationship whit social life.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		1.Spor ile ilgili kavramları ve tanımları öğrenecekler, 2.Spora ilişkin temel bilgileri edinecekler, 3.Beden eğitimi ve spor				

1. Be aware of basic terms and terminology,
2. Acquire basic knowledge about sports,
3. Learn about physical education and sports.

Ders Kitabı (Textbook)	TÜKENMEZ, M., TOPLUMBİLİM VE SPOR, İSTANBUL, 2009. TUKENMEZ, M., SOCIOLOGY AND SPORT, İSTANBUL, 2009.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	COAKLEY, J.J., SPOR VE TOPLUM, MISSOURI, 1994. COAKLEY, J.J., SPORT IN SOCIETY, MISSOURI, 1994		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Spor Mühendisliğine İlişkin Basit Bir Araştırma.		
	A Short Research About Sport Engineering		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	-		
	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	1	%20
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%50

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Spor nedir?	3
2	Beden eğitimi ve spor,	2
3	İş, boş zaman ve oyun,	1
4	Sporun kökeni,	2
5	Spor ve medya,	2
6	Seminer	3
7	Ara sınav	3
8	Spor ve medyanın iki yönlü ilişkisi	1
9	Televizyon nedir?	2
10	Televizyon ve olimpiyatlar	3
11	Spor ve saldırganlık	3
12	Spor ve şiddet	2
13	Spor ve cinsiyet	1
14	Seminer	3

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	What are the sport,	3
2	Physical education and sport,	2
3	Work, leisure and game,	1
4	The origin of sport	2
5	Sport and media	2
6	Seminary	3
7	Midterm	3
8	Sport and media; a two way relationship,	1
9	What is the television?	2
10	Television and olympic games	3
11	Sport and aggression,	1
12	Sport and violence,	2
13	Sport and male	1
14	Seminer	3

Dersin Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Mühendislik problemlerinin çözümünde matematik, temel bilimler, yerbilimleri ve mühendislik bilimlerinin yeri ve uygulanması			
b	Modern mühendislik donanımları ve yöntemleri kullanılarak modelleme ve problem çözme için verilerin analizinde ve yorumunda öğrencilerin analitik düşünme ve karar verme yeteneklerini geliştirme			
c	Profesyonel ve ahlaki sorumluluklarla birlikte teknolojik uygulamalarda karşılaşılan sağlık, güvenlik ve çevre sorunları hakkında öğrenci bilinç yeteneğinin geliştirilmesi			
d	Bireysel veya takım oyuncusu olarak proje, deneysel çalışma ve sistemlerin tasarım ve uygulanmasında öğrencilerin yeteneğinin geliştirilmesi			
e	Bilgi teknolojilerinin kullanımında ve sözel ve yazılı iletişimde öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi			
f	Yasal, politik, sosyal ve ekonomik alanlarda mühendislik ve girişimciliğin uygulamalarında gerekli temel eğitimin kullanımı			
g	Ömür-boyu öğrenme için öğrenci ilgisinin geliştirilmesi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Petroleum and Natural Gas Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	the acquisition and application of knowledge on mathematics, basic sciences, geo-sciences, and engineering sciences for the solution of engineering problems;			
b	the development of students' capabilities for analytical thinking and decision making in analyzing and interpreting data for modeling and solving open-ended problems using modern engineering tools and methods;			
c	the development of students' ability in the awareness of health, safety, and environmental issues involved in technological implementations along with the professional and ethical responsibilities;			
d	the development of students' ability to design and conduct projects, experiments and systems either individually or as a part of a team;			
e	the development and improvement of students' ability in oral and written communications and in using information technologies;			
f	the utilization of acquired broad education in the implementations of engineering and entrepreneurship in terms of legal, political, social, and economical issues;			
g	the improvement of students' engagement for the life-long learning.			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 10.10.2009	<u>İmza (Signature)</u>
--	--	--------------------------------