

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

|                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                            |                                                      |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Dersin Adı</b>                                                                                          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | <b>Course Name</b>                                                         |                                                      |                                     |
| Bitkilendirme Tasarımı                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | Planting Design                                                            |                                                      |                                     |
| <b>Kodu<br/>(Code)</b>                                                                                     | <b>Yarıyılı<br/>(Semester)</b> | <b>Kredisi<br/>(Local<br/>Credits)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>AKTS<br/>Kredisi<br/>(ECTS<br/>Credits)</b>         | <b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta<br/>(Course Implementation, Hours/Week)</b> |                                                      |                                     |
|                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | <b>Ders<br/>(Theoretical)</b>                                              | <b>Uygulama<br/>(Tutorial)</b>                       | <b>Laboratuvar<br/>(Laboratory)</b> |
| PEM 248E                                                                                                   | 4                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6.5                                                    | 2                                                                          | 2                                                    | -                                   |
| <b>Bölüm / Program<br/>(Department/Program)</b>                                                            |                                | Peyzaj Mimarlığı/ Peyzaj Mimarlığı<br>(Landscape Architecture / Landscape Architecture )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                            |                                                      |                                     |
| <b>Dersin Türü<br/>(Course Type)</b>                                                                       |                                | Zorunlu<br>(Compulsory)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <b>Dersin Dili<br/>(Course Language)</b>                                   |                                                      | İngilizce<br>(English)              |
| <b>Dersin Önkoşulları<br/>(Course Prerequisites)</b>                                                       |                                | (PEM 132E MIN DD veya PEM 132 MIN DD) ve (PEM 231E MIN DD veya PEM 231 MIN DD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                                            |                                                      |                                     |
| <b>Dersin mesleki bileşene<br/>katkısı, %<br/>(Course Category<br/>by Content, %)</b>                      |                                | <b>Temel Bilim<br/>(Basic Sciences)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Temel Mühendislik<br/>(Engineering<br/>Science)</b> | <b>Mühendislik Tasarım<br/>(Engineering Design)</b>                        | <b>İnsan ve Toplum Bilim<br/>(General Education)</b> |                                     |
|                                                                                                            |                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                      | 100%                                                                       | -                                                    |                                     |
| <b>Dersin İçeriği<br/>(Course Description)</b><br><br><u>30-60 kelime arası</u>                            |                                | Bitkilerin tasarım elemanı olarak kullanılması. Bitkilerin mimari ve estetik potansiyellerinden görsel, iki boyutlu ve üç boyutlu eleman potansiyeli, tamamlayıcı, uyumlaştırıcı, vurgulayıcı, dikkat dağıtıcı, simgeleyici, gösterici ve değiştirici potansiyelleri. Bitkilerin mekan tasarımında kullanılmasına ait teknikler. Bitkilerin kompozisyonları, bitki eleman, bitki mekan ilişkisi. Bitkisel tasarım projesinin hazırlanması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                            |                                                      |                                     |
|                                                                                                            |                                | Working with plants as landscape design materials. Composition and design characteristics of plant materials. Technical considerations on species selection: climate, cultural suitability, availability, size, costs, and maintenance of plants. Exploring planting design topics that relate specifically to a given site, program and design issues addressed in concurrent studio projects. Thinking and interpreting tree canopy layers, shrub masses and ground plane layers as space forms and functional structures in studio project designs. Utilizing plant characteristics of color, texture, and form. Considering design principles of unity/diversity, complexity/simplicity, scale and pattern. Understanding plant community dynamics and changes over time. |                                                        |                                                                            |                                                      |                                     |
| <b>Dersin Amacı<br/>(Course Objectives)</b><br><u>Maddeler halinde 2-5 adet</u>                            |                                | 1. Tasarım materyali olarak bitkisel materyalin potansiyellerini kavratmak,<br>2. Bitkisel tasarım problemlerine çözüm getirebilme becerisini kazandırmak,<br>3. Mekansal düzenlemelerde bitkisel elemanların en verimli şekilde kullanabilme becerisi kazandırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                            |                                                      |                                     |
|                                                                                                            |                                | 1. To get students to comprehend the potentials of plant material as a design material,<br>2. To give an ability of solving planting design problems<br>3. To give an ability of efficient use of plants in spatial design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                                            |                                                      |                                     |
| <b>Dersin Öğrenme<br/>Çıktıları<br/>(Course Learning<br/>Outcomes)</b><br><u>Maddeler halinde 4-9 adet</u> |                                | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;<br>I. Bitkilerin tasarım potansiyellerini öngörebilme,<br>II. Bitkisel tasarım problemlerine çözüm getirebilme,<br>Bir bitkisel tasarım projesini tüm teknik detaylarıyla<br>III. çizebilme<br>IV. Bitkisel tasarımda farklı çizim ve dikim tekniklerini kullanabilir<br>V. Bitkisel tasarımın sürekliliğini sağlayacak öneriler geliştirir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                            |                                                      |                                     |
|                                                                                                            |                                | Students successfully completed this course will be able to:<br>I. Foresee the design potential of plants<br>II. Bring solution to planting design problems<br>III. Be able to draw a planting design project with all its technical details<br>IV. Use different drawing and plantation techniques in planting design<br>V. Develop landscape management and maintenance guideline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                            |                                                      |                                     |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Ders Kitabı<br/>(Textbook)</b>                                                      | ROBINSON, N., <i>The Planting Design Handbook</i> , Gower Publications, 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                 |
| <b>Diğer Kaynaklar<br/>(Other References)</b><br><i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i> | <p>SCARFONE, Scott; <i>Professional Planting Design: An Architectural and Horticultural Approach for Creating Mixed Bed Plantings</i>, J. Wiley &amp; Sons, New York, 2007</p> <p>HOOPEL, L; <i>Landscape Architectural Graphic Standards (Ramsey/Sleeper Architectural Graphic Standards Series)</i>, Wiley; Pap/Onl St edition (September 28, 2007)</p> <p>THOMPSON, William; <i>Sustainable Landscape Construction: A Guide to Green Building Outdoors</i>, Island Press; (November 13, 2007)</p> <p>POWELL, Anne-Marie; <i>Urban gardens : plans and planting designs</i>, Cassell Illustrated, 2005</p> <p>UDOLF, Piet; <i>Planting the Natural Garden</i>, Timber Press, Incorporated (November 1, 2003)</p> <p>AUSTIN, Richard L., <i>Elements of planting design</i>, Wiley; (October 23, 2001)</p> <p>MONTERO, Martha; <i>Burle Marx : the lyrical landscape</i>, University of California Press (2001)</p> <p>UDOLF, Piet; <i>Designing with plants</i>, Timber Press, Incorporated (September 1, 1999)</p> |                             |                                                                 |
| <b>Ödevler ve Projeler<br/>(Homework &amp; Projects)</b>                               | <p>Öğrencilere dersi daha iyi anlamaları amacı ile çeşitli ödev konuları verilerek araştırma yapmaları istenecektir. Yaptıkları çalışmalar bir hafta sonra sunumlar şeklinde tüm sınıf ile paylaşılacak, ilgili konular sınıf içi tartışmalarla pekiştirilecektir.</p> <p>Uygulama dersleri kapsamında farklı tasarım problemlerini içeren bitkisel tasarım projeleri üzerinde stüdyo çalışması yapılacak, her öğrenci kendi bireysel tasarım çözümlerini içeren projeleri üretecektir. Proje çalışmaları ödev ve sınav kapsamında değerlendirilecektir.</p> <p>Students will be asked to conduct various research and complete different homeworks. The student works will be presented and discussed in a class environment.</p> <p>As part of the tutorials, various planting design problems will be tackled in the studio environment. The projects will be evaluated based on the homeworks and exams.</p>                                                                                                      |                             |                                                                 |
| <b>Laboratuvar Uygulamaları<br/>(Laboratory Work)</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                 |
| <b>Bilgisayar Kullanımı<br/>(Computer Use)</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                 |
| <b>Diğer Uygulamalar<br/>(Other Activities)</b>                                        | <p>Öğrencilere bitki seçimi ve temini ile ilgili uygulamalı bilgi vermek amacıyla yakın bölgedeki fidanlıklara uygulama gezisi düzenlenecektir.</p> <p>An excursion to the nurseries will be organized in order to give the information about plant selection and supply.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                 |
| <b>Başarı Değerlendirme Sistemi<br/>(Assessment Criteria)</b>                          | <b>Faaliyetler<br/>(Activities)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Adedi<br/>(Quantity)</b> | <b>Değerlendirmedeki Katkısı, %<br/>(Effects on Grading, %)</b> |
|                                                                                        | <b>Yıl İçi Sınavları<br/>(Midterm Exams)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                 |
|                                                                                        | <b>Kısa Sınavlar<br/>(Quizzes)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                                 |
|                                                                                        | <b>Ödevler<br/>(Homework)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                           | 8%                                                              |
|                                                                                        | <b>Projeler<br/>(Projects)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                           | 32%                                                             |
|                                                                                        | <b>Dönem Ödevi/Projesi<br/>(Term Paper/Project)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | 60%                                                             |
|                                                                                        | <b>Laboratuvar Uygulaması<br/>(Laboratory Work)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                                 |
|                                                                                        | <b>Diğer Uygulamalar<br/>(Other Activities)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                 |
|                                                                                        | <b>Final Sınavı<br/>(Final Exam)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                 |

## DERS PLANI

| Hafta | Konular                                                                                                 | Dersin Çıktıları |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | bir tasarım aracı olarak bitki materyali, tasarımcının /peyzaj mimarının bitkilere bakış açısı          | I                |
| 2     | bitkilerin fiziksel özellikleri ve tasarımdaki yeri, ödev konularının sunulması                         | I                |
| 3     | bitkilerin görsel ve işlevsel potansiyelleri ve bunun tasarıma aktarılması , ödev konularının sunulması | I- II            |
| 4     | bitkisel tasarımın bileşenleri, ödev konularının sunulması                                              | II               |
| 5     | bitkisel tasarım projesinin temel ilkeleri, bitkilerin grafik ifade teknikleri                          | II               |
| 6     | bitki standartları ve tür listeleri/ fidanlık gezisi                                                    | II               |
| 7     | proje / stüdyo – arazi sürveyi yakın çevre ilişkileri                                                   | III              |
| 8     | proje / stüdyo – sentez ve bitkisel tasarım konseptinin ortaya konulması                                | III              |
| 9     | proje / stüdyo – genel tasarım kararları (1/500)                                                        | III              |
| 10    | proje / stüdyo – projenin 2 ve 3 Boyutlu ifade teknikleri (1/500)                                       | III-IV           |
| 11    | proje / stüdyo – bitkisel tasarım kararlarının alt ölçeğe aktarılması (1/200)                           | III-IV           |
| 12    | proje / stüdyo – bitki dikim teknikleri                                                                 | IV               |
| 13    | proje / stüdyo – kesit, perspektif ve bitki dikim detayları                                             | IV               |
| 14    | proje / stüdyo – peyzaj yönetimi ve bakım programının oluşturulması                                     | V                |

## COURSE PLAN

| Weeks | Topics                                                                                                                            | Course Outcomes |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Plant material as a design tool, the approach of a designer to the plants,                                                        | I               |
| 2     | The physical characteristics of plants- student presentations and discussion                                                      | I               |
| 3     | Visual and functional characteristics of the plant materials and its use in planting design, student presentations and discussion | I- II           |
| 4     | Components of planting design - student presentations and discussion                                                              | II              |
| 5     | Basic principles of planting design project, plant graphic standards and drawing techniques                                       | II              |
| 6     | Nursery standards and lists/Nursery excursion                                                                                     | II              |
| 7     | Project studio – land survey and context                                                                                          | III             |
| 8     | Project studio – synthesis and the formation of planting concept                                                                  | III             |
| 9     | Project studio – design considerations and planting design (1/500)                                                                | III             |
| 10    | Project studio – 2D and 3D representations of the project                                                                         | III-IV          |
| 11    | Project studio – detailed planting design (1/200)                                                                                 | III-IV          |
| 12    | Project studio – plantation techniques                                                                                            | IV              |
| 13    | Project studio – sections, perspectives and planting details                                                                      | IV              |
| 14    | Project studio – landscape management and maintenance calendar                                                                    | V               |

### Dersin Peyzaj Mimarlığı Programıyla İlişkisi

|            | Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)                                                  | Katkı Seviyesi |   |   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|
|            |                                                                                                                            | 1              | 2 | 3 |
| <b>A</b>   | <b>BİLGİ BİLEŞENLERİNE YÖNELİK DEĞERLENDİRMELER</b>                                                                        |                |   |   |
| <b>A.1</b> | <b>Peyzaj Tasarımı ve Planlama</b>                                                                                         |                |   |   |
| <b>1</b>   | Peyzaj planlama ve tasarım ilkeleri, çağdaş yaklaşımları ve metodolojilerine yönelik genel bilgi seviyesini kazandırılması | X              |   |   |
| <b>2</b>   | Engelsiz tasarım yaklaşım ve ilkelerinin peyzaj mimarlığı bağlamında kazandırılması                                        |                |   |   |
| <b>3</b>   | Bitkisel tasarıma yönelik genel ilkelerin ve işlevsel, estetik ve ekolojik yaklaşımlara yönelik bilgilerin kazandırılması  |                |   | X |
| <b>4</b>   | Peyzaj mimarlığında katılımcı planlama ve tasarım yönelik genel bilgi seviyesini kazandırılması                            |                |   |   |
| <b>A.2</b> | <b>İnsan, Toplum ve Çevre</b>                                                                                              |                |   |   |
| <b>1</b>   | Peyzaj mimarlığı tarihi, kuramı, metodolojileri ve uygulamalarına yönelik temel bilgi düzeyinin kazandırılması             |                |   |   |
| <b>2</b>   | Kültürel peyzaj kavramına yönelik bilginin kazandırılması                                                                  |                |   |   |
| <b>3</b>   | Peyzaj koruma ve yenileme kavram ve ilkelerinin kazandırılması                                                             |                |   |   |
| <b>4</b>   | Kent tarihi, sosyolojisi ve kentsel dönüşüm süreçlerine yönelik bilginin kazandırılması                                    |                |   |   |
| <b>5</b>   | Çevresel ve kentsel estetik olgusuna dair kavrayışın kazandırılması                                                        |                | X |   |
| <b>A.3</b> | <b>Peyzajın Doğal ve Fonksiyonel Yönleri</b>                                                                               |                |   |   |
| <b>1</b>   | Farklı ölçek ve içeriklerde doğal sistemlerin, planlama ve tasarıma entegrasyonuna yönelik bilginin kazandırılması         |                | X |   |
| <b>2</b>   | Farklı ölçek ve içeriklerdeki alan kullanım tipleri ve işlevlerine yönelik bilginin kazandırılması                         |                |   |   |
| <b>3</b>   | Peyzaj ekolojisi prensiplerinin, planlama ve tasarım ölçeklerindeki kullanımına yönelik bilginin kazandırılması            | X              |   |   |
| <b>4</b>   | Peyzaj planlama ve tasarımında kullanılan bitkilere dair bilgi kazandırılması                                              | X              |   |   |
| <b>A.4</b> | <b>Teknikler ve Yönetim</b>                                                                                                |                |   |   |

|            |                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1          | Peyzaj envanterinin çıkarılması ve değerlendirilmesine yönelik teknik bilginin verilmesi                                                                        | X |   |   |
| 2          | Tasarım ve planlama süreçlerinde analog ve sayısal yöntemlere ilişkin araçlara yönelik teorik bilginin verilmesi                                                |   |   |   |
| 3          | Hidrolojik, vejetatif sistemler, iklimsel ve doğal parametreler doğrultusunda araziye tesviyeleme bilgisinin kazandırılması                                     |   |   |   |
| 4          | Mesleki uygulama metodları, değerleri ve etik konulara dair bilgilerin kazandırılması                                                                           |   | X |   |
| 5          | Ulusal ve uluslararası peyzaj ve çevre politikaları ve mevzuata yönelik bilgilerin kazandırılması                                                               |   |   |   |
| 6          | Kent mobilyalarının işlevsel, estetik, ergonomik, ekolojik, üretim özelliklerine ve tasarım projelerinde nasıl kullanıldığına dair bilgi kazandırılması         |   |   |   |
| 7          | Peyzaj mimarlığı yapım elemanları, metodları ve teknolojilerine dair bilgi kazandırılması                                                                       |   |   |   |
| <b>B</b>   | <b>BECERİ BİLEŞENLERİNE YÖNELİK DEĞERLENDİRMELER</b>                                                                                                            |   |   |   |
| <b>B.1</b> | <b>Peyzaj Tasarımı ve Planlama</b>                                                                                                                              |   |   |   |
| 1          | Peyzaj tasarım sürecinde yer, mekan ve zamana bağlı fikrin oluşturulması ve temsiline yönelik yaratıcı, özgür ve eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi |   |   |   |
| 2          | İletişim, müzakere ve sunum becerilerinin geliştirilmesi.                                                                                                       |   |   | X |
| 3          | Peyzaj tasarım ve planlama sürecinde problem tanımlama, bilgi toplama, analiz ve sentez yapabilme becerilerinin geliştirilmesi                                  |   |   | X |
| 4          | Engelsiz tasarım yaklaşım ve ilkelerini gözetken peyzaj proje ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi                                                          |   |   |   |
| 5          | Farklı ölçek ve konularda peyzaj planlama ve tasarım alanında araştırma yapabilme, analitik düşünebilme ve proje üretebilme becerisinin kazandırılması          |   | X |   |
| <b>B.2</b> | <b>İnsan, Toplum ve Çevre</b>                                                                                                                                   |   |   |   |
| 1          | Peyzaj mimarlığı tarihi, kuramı, metodolojileri ve uygulamalarına yönelik eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmek                                              |   |   |   |
| 2          | Kent tarihi, sosyolojisi ve kentsel dönüşüm süreçlerine analitik ve eleştirel bakışın kazandırılması                                                            |   |   |   |
| 3          | Çevresel ve kentsel estetik olgusunu tasarıma aktarma becerisinin kazandırılması                                                                                |   | X |   |
| 4          | Kültürel peyzaj alanlarına yönelik planlama ve tasarım stratejileri üretme becerisinin kazandırılması                                                           |   |   |   |

|            |                                                                                                                                                                                    |   |   |   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 5          | Peyzaj koruma ve yenileme yöntemlerinin proje uygulamalarına aktarma becerisinin kazandırılması                                                                                    |   |   |   |
| 6          | Disiplinlerarası tasarım ve planlama felsefelerine eleştirel bakış açısı geliştirebilme becerisinin kazandırılması                                                                 |   |   |   |
| <b>B.3</b> | <b>Peyzajın Doğal ve Fonksiyonel Yönleri</b>                                                                                                                                       |   |   |   |
| 1          | Farklı ölçek ve içeriklerde doğal sistemleri değerlendirebilme ve planlama ve tasarıma entegre edebilme becerilerini kazandırmak                                                   |   | X |   |
| 2          | Farklı ölçek ve içeriklerdeki planlama ve tasarım projelerinde sürdürülebilir alan kullanım tipleri ve işlevlerine yönelik karar verebilme becerisinin kazandırılması              |   |   |   |
| 3          | İnsan, kültür, doğa etkileşiminin sürdürülebilirliğini gözetten tasarım ve planlama yaklaşım ve stratejilerini geliştirebilme becerilerinin kazandırılması                         | X |   |   |
| <b>B.4</b> | <b>Teknikler ve Yönetim</b>                                                                                                                                                        |   |   |   |
| 1          | Peyzaj ve arazi envanterlerinin çıkarılması ve değerlendirilmesine yönelik teknikleri kullanabilme becerisinin kazandırılması                                                      | X |   |   |
| 2          | Temsile yönelik ifade tekniklerinde analog ve sayısal araçların kullanımına ilişkin becerilerin kazandırılması                                                                     | X |   |   |
| 3          | Çeşitli tasarım araçlarını, bilgisayar uygulamalarını ve diğer ileri teknolojileri kullanabilme becerisinin kazandırılması                                                         |   | X |   |
| 4          | Peyzaj mimarlığı yapım elemanları, metotları ve teknolojilerini içeren kapsamlı uygulama projeleri üretebilme becerisini kazandırmak                                               |   |   |   |
| 5          | Belgelerin ve teknik şartnamelerin yazılması, maliyet analizi, konstrüksiyon ve bakım danışmanlığı becerilerinin kazandırılması                                                    |   |   |   |
| 6          | Tasarım ve planlama süreçlerinde analog ve sayısal yöntemlere ilişkin araçların etkin kullanma becerisinin kazandırılması                                                          |   |   |   |
| 7          | Hidrolojik vejetatif sistemler, iklimsel ve doğal parametreler doğrultusunda arazinin tesviyeleme becerisinin kazandırılması                                                       |   |   |   |
| 8          | Peyzaj uygulama projeleri kapsamında, bitki materyaline yönelik, dikim teknik ve yöntemlerini kullanabilme becerisinin kazandırılması                                              |   | X |   |
| 9          | Peyzaj tasarım projelerinde, bitki materyalini işlevsel, estetik ve ekolojik parametreler doğrultusunda kullanabilme becerisinin kazandırılması                                    |   |   | X |
| 10         | Peyzaj tasarım projelerinde, yapısal malzemenin ve mobilyanın işlevsel, estetik, ergonomik ve ekolojik parametreler doğrultusunda nasıl kullanıldığının becerisinin kazandırılması |   |   |   |
| 11         | Peyzaj projesi yapım ve yönetim sürecine hakim, karar alma mekanizmasında etik davranabilme becerisinin kazandırılması                                                             |   |   |   |

|     |                                                                                                                                               |  |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| 12  | Peyzaj planlama ve tasarım çalışmalarında ulusal ve uluslararası mevzuat ve politikalara uygun projeler üretebilme becerisinin kazandırılması |  |   |   |
| C   | <b>DEĞER BİLEŞENLERİNE YÖNELİK BECERİLER</b>                                                                                                  |  |   |   |
| C.1 | <b>Sosyal Beceriler</b>                                                                                                                       |  |   |   |
| 1   | Takım çalışmasına katılma, yönlendirme ve yürütme                                                                                             |  |   |   |
| 2   | Problem çözebilme ve yönetebilme (Leadership)                                                                                                 |  |   | X |
| 3   | Kendi kendini değerlendirebilme, kişisel değerlendirme ölçütlerini uygulama,                                                                  |  |   |   |
| 4   | Elestiriye açık olma,                                                                                                                         |  | X |   |
| 5   | Ekonomik ve sosyal konuları planlama ve tasarımla bütünleştirme                                                                               |  |   |   |
| 6   | Yazılı, sözlü ve görsel iletişim tekniklerini etkin kullanabilme, kendini ifade edebilme                                                      |  | X |   |
| C.2 | <b>Mesleki Değerler</b>                                                                                                                       |  |   |   |
| 1   | Disiplinlerarası projelere entegre olabilme ve koordinasyon sağlayabilme                                                                      |  |   |   |
| 2   | Toplumsal konulara duyarlı olma, kamu yararı gözetken çağdaş düşünce üretebilme                                                               |  |   |   |
| 3   | Çevresel değerleri gözetme ve sürdürülebilir tasarım ve planlama yaklaşımları geliştirebilme                                                  |  |   | X |
| 4   | Disiplinlerarası tasarım ve planlama projelerinde mesleki sorumluluk alabilme                                                                 |  |   |   |
| 5   | Mesleki etik değerlere saygılı, öncü bir birey olma                                                                                           |  |   |   |
| 6   | İnsan, kültür, doğa etkileşimin bilincinde olma                                                                                               |  |   | X |
| 7   | Yerel ve evrensel değerlerin bilincinde olma                                                                                                  |  |   |   |
| 8   | Disiplinlerarası tasarım ve planlama felsefelerine hakim olma                                                                                 |  |   |   |
| 9   | Disiplinlerarası çalışma alışkanlığına sahip olma                                                                                             |  |   |   |

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship between the Course and Landscape Architecture Curriculum

|            | Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)                                                 | Katkı Seviyesi |   |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|
|            |                                                                                                                           | 1              | 2 | 3 |
| <b>A</b>   | <b>ASSESSMENTS DEVOTED TO COMPONENTS OF KNOWLEDGE</b>                                                                     |                |   |   |
| <b>A.1</b> | <b>Landscape Planning and Design</b>                                                                                      |                |   |   |
| <b>1</b>   | Provide basic knowledge on landscape planning and design principles, contemporary approaches and methodologies            | x              |   |   |
| <b>2</b>   | Provide knowledge on barrier free design criteria and approaches and its implementation in landscape design               |                |   |   |
| <b>3</b>   | Provide knowledge on basic principles and functional, aesthetic and ecological approaches in planting design              |                |   | x |
| <b>4</b>   | Provide knowledge on participatory planning and design strategies in landscape architecture                               |                |   |   |
| <b>A.2</b> | <b>People, Society &amp; Environment</b>                                                                                  |                |   |   |
| <b>1</b>   | Provide basic knowledge on landscape architecture history, theory, methodologies and practice                             |                |   |   |
| <b>2</b>   | Provide knowledge on cultural landscape                                                                                   |                |   |   |
| <b>3</b>   | Provide knowledge on concepts and principles of landscape preservation and renewal                                        |                |   |   |
| <b>4</b>   | Provide knowledge on urban history, sociology and urban transformation process                                            |                |   |   |
| <b>5</b>   | Provide knowledge on environmental and urban aesthetic                                                                    |                | x |   |
| <b>A.3</b> | <b>Natural and Functional Aspects of Landscape</b>                                                                        |                |   |   |
| <b>1</b>   | Provide knowledge on natural systems and their integration planning and design at different scales and different contexts |                | x |   |
| <b>2</b>   | Provide knowledge on different land use types and functions at different scales and context                               |                |   |   |

|            |                                                                                                                                                                |   |   |   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3          | Provide knowledge on landscape ecology principles and usage in planning and design projects at different scales                                                | x |   |   |
| 4          | Provide knowledge on plant material used in landscape planning and design                                                                                      | x |   |   |
| <b>A.4</b> | <b>Techniques and Management</b>                                                                                                                               |   |   |   |
| 1          | Provide technical knowledge on landscape inventories and assessment                                                                                            | x |   |   |
| 2          | Provide theoretical knowledge on analog and quantitative methods and tools used in planning and design                                                         |   |   |   |
| 3          | Provide knowledge on site grading with respect to hydrological, vegetative, climatic and natural parameters                                                    |   |   |   |
| 4          | Provide knowledge about professional practice methods, values and ethics                                                                                       |   | x |   |
| 5          | Provide knowledge on landscape and environmental policies and legislations at the national and international level                                             |   |   |   |
| 6          | Provide knowledge on functional, aesthetic, ergonomic, ecological, production specification of urban furnitures and their usage in landscape design projects.  |   |   |   |
| 7          | Provide knowledge on landscape construction materials, methods and technologies                                                                                |   |   |   |
| <b>B</b>   | <b>ASSESSMENT DEVOTED TO COMPONENTS OF SKILLS</b>                                                                                                              |   |   |   |
| <b>B.1</b> | <b>Landscape Design &amp; Planning</b>                                                                                                                         |   |   |   |
| 1          | Provide ability to create ideas on place, space and time in landscape design process and to develop creative, critical and free thinking on its representation |   |   |   |
| 2          | Provide ability on communication, discussion and presentation                                                                                                  |   |   | X |
| 3          | Provide ability to define problems, collect information, analysis and synthesis in landscape design and planning process                                       |   |   | X |
| 4          | Provide ability to develop landscape design and implementation projects with respect to barrier free design approaches and principles                          |   |   |   |
| 5          | Provide ability to make research, develop analytical thinking and landscape planning and design projects at different scales and context                       |   | X |   |
| <b>B.2</b> | <b>People, Society and Environment</b>                                                                                                                         |   |   |   |
| 1          | Provide ability on critical thinking on landscape architecture history, theory, methodology and practice                                                       |   |   |   |
| 2          | Provide ability on critical thinking on urban history, sociology and urban transformation process                                                              |   |   |   |

|            |                                                                                                                                                  |   |   |   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 3          | Provide ability to transfer the knowledge on environmental and urban aesthetics into landscape design practice                                   |   | X |   |
| 4          | Provide ability to develop planning and design strategies on cultural landscapes                                                                 |   |   |   |
| 5          | Provide ability to transfer the theoretical knowledge on landscape preservation and renewal into implementation practice                         |   |   |   |
| 6          | Provide ability to develop critical thinking on interdisciplinary design and planning philosophies                                               |   |   |   |
| <b>B.3</b> | <b>Natural and Functional Aspects on Landscape</b>                                                                                               |   |   |   |
| 1          | Provide ability to assess natural systems and to integrate into planning and design                                                              |   | X |   |
| 2          | Provide ability to make decisions on land use types and functions in landscape planning and design projects at different scales and context      |   |   |   |
| 3          | Provide ability to develop planning and design approaches and strategies with respect to sustainability of human, culture and nature interaction | X |   |   |
| <b>B.4</b> | <b>Techniques and Methods</b>                                                                                                                    |   |   |   |
| 1          | Provide ability to use techniques on landscape inventory and assessment                                                                          | X |   |   |
| 2          | Provide ability to use different analog and quantitative tools in representation                                                                 | X |   |   |
| 3          | Provide ability to use different design tools, computer applications and other advanced technologies                                             |   | X |   |
| 4          | Provide ability to produce comprehensive implementation projects that include landscape construction materials, methods and technologies         |   |   |   |
| 5          | Provide ability to prepare documents and technical specifications, budget analysis, construction and maintenance consultancy                     |   |   |   |
| 6          | Provide ability to use analog and quantitative methods in landscape planning and design process                                                  |   |   |   |
| 7          | Provide ability to prepare plans for site grading with respect to hydrological, vegetative, climatic and natural parameters                      |   |   |   |
| 8          | Provide ability to use plant material, plantation methods and techniques in landscape application projects                                       |   | X |   |
| 9          | Provide ability to use plant material according to functional, aesthetic and ecological parameters                                               |   |   | X |
| 10         | Provide ability to use construction materials and urban furniture in landscape design projects according to ergonomic and ecological parameters  |   |   |   |
| 11         | Provide ability to practice ethically in decision making and landscape implementation and management process                                     |   |   |   |

|     |                                                                                                                           |  |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| 12  | Provide ability to develop landscape planning and design projects with respect to environmental policies and legislations |  |   |   |
| C   | ASSESSMENT DEVOTED TO ELEMENTS OF VALUE                                                                                   |  |   |   |
| C.1 | Social Abilities                                                                                                          |  |   |   |
| 1   | Provide ability to contribute, manage and lead the teamwork                                                               |  |   |   |
| 2   | Provide ability to manage and solve problems (Leadership)                                                                 |  |   | X |
| 3   | Provide ability to self-critisizing and apply self-evaluation measures                                                    |  |   |   |
| 4   | Provide ability to get critics                                                                                            |  | X |   |
| 5   | Provide ability to integrate economic and social issues into planning and design process                                  |  |   |   |
| 6   | Provide ability to use the written, spoken and visual communication techniques                                            |  | X |   |
| C.2 | Professional Values                                                                                                       |  |   |   |
| 1   | Provide ability to be integrated into and coordinate interdisciplinary projects                                           |  |   |   |
| 2   | Provide ability to think through community benefits and develop contemporary thoughts                                     |  |   |   |
| 3   | Provide ability to develop sustainable planning and design approaches and prioritize environmental values                 |  |   | X |
| 4   | Provide ability to have professional responsibilities in interdisciplinary design and planning projects                   |  |   |   |
| 5   | Provide ability to know and practice professional ethics                                                                  |  |   |   |
| 6   | Provide ability to know interactions among human, culture and nature                                                      |  | X |   |
| 7   | Provide ability to develop consciousness on local and universal values.                                                   |  |   |   |
| 8   | Provide ability to know interdisciplinary planning and design philosophies                                                |  |   |   |
| 9   | Provide ability to have an interdisciplinary work discipline                                                              |  |   |   |

1: Little, 2. Partial, 3. Full

|                                 |                                  |                  |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------|
| <u>Düzenleyen (Prepared by)</u> | <u>Tarih (Date)</u><br>17.12.204 | İmza (Signature) |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------|