

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name			
Bitki Materyali 3				Plant Material 3			
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)			
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)	
PEM 232 PEM 232 E	4	3	6	2	2	-	
Bölüm / Program (Department/Program)		Peyzaj Mimarlığı/ Peyzaj Mimarlığı (Landscape Architecture / Landscape Architecture)					
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu (Compulsory)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe (Turkish) İngilizce (English)	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		-					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)		Temel Mühendislik (Engineering Science)		Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)
		20%		40%		40%	-
Dersin İçeriği (Course Description) <u>30-60 kelime arası</u>		Süs bitkileri içerisinde yer alan çalı, sarılcı / tırmanıcı, yer örtücü bitkiler ile otsu bitkilerin ekolojik ve toprak istekleri belirtilerek yetiştirme ortamı ve doğal dağılım bölgeleri. Ayrıca bu bitkilerin mimari ve estetik potansiyelleri. Bu kapsamda, bitkilerin boy, çap, biçim özellikleri ile yaprak, dal, çiçek ve meyve özellikleri. Bitki varyetelerinin ortaya koyduğu değişik peyzaj potansiyel özellikleri açıklanarak bu bitkilerin peyzaj düzenlemelerinde kullanıldığı yerler ve kullanım özellikleri.					
		The soil and ecological demands, the living zones and dispersion regions of all shrub, vine, trailing ground covers and herbaceous plants. The soil and ecological demands, habitats and dispersion regions of plants in this group. Their architectural and esthetic properties, and height, width, form, leaf, branch, flower and fruit characteristics. Landscape potential of diverse plant materials and the use and utilization of these plants in landscape compositions.					
Dersin Amacı (Course Objectives) <u>Maddeler halinde 2-5 adet</u>		1. Süs bitkilerinin genel biyolojik özellikleri ve botanik biliminde ele alınışını kavratmak. 2. Süs bitkilerinin dünya ve türkiye üzerindeki coğrafi yayılışlarını öğretmek 3. Çalı, yerörtücü ve sarılcı bitki türlerini tanıma ve isimlendirme, yetiştirme istekleri ve tasarımda kullanım potansiyellerini tanıtmak					
		1. To make students conceive general biological characteristics of ornamental plants and their conception in botany. 2. To teach the geographical distribution of plants on earth and Turkey. 3. To enhance student's knowledge about the recognition and naming of plants , their growth requirements and design potentials.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) <u>Maddeler halinde 4-9 adet</u>		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; I. Süs bitkileri grubundaki türlerin botanik biliminde ele alınışını ve bilimsel botanik terminolojisini bilme, II. Çalı, sarılcı, yerörtücü gibi türlerin farklı ekolojik koşullara göre gösterdikleri tepki ve yetiştirme ihtiyaçlarını bilme III. Türkiye'nin farklı iklim bölgelerinde hangi türleri kullanabileceğini bilme, IV. Süs bitkilerini tanıma ve isimlendirme V. Süs bitkilerinden tasarım alanında nasıl faydalanabileceğini bilme becerilerini kazanır.					
		Students satisfactorily completed this course will be able to: I. Know the scientific classification of plants in Botany, and basic botanical terminology. II. Know the growing conditions and growing habits in different ecological regions III. Know which plants are suitable for different regions of Turkey. IV. Identify different shrubs, vines, ground covers and know their scientific names. V. Know how to use plants in landscape design.					

Ders Kitabı (Textbook)	Bitki Materyali 2,3, Besalet PAMAY, 1992		
Diğer Kaynaklar (Other References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	Encyclopedia of Plants & Flowers, Royal Horticultural Society Publications, 2006 Dendroloji Ders kitabı, Prof. Dr. Faik YALTIRIK, İÜ ORMAN FAK. YAYINLARI,1994 Right plant, right place, Nicola Ferguson, New York : Fireside Book, 2005		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	1.Skeç Defteri /Bitki Günlüğü: Dönem boyunca yapılan uygulama ve teknik gezilerde anlatılan ve görülenlerin kaydedilmesi, dönem sonunda defterler ödev olarak teslim edilecektir. 2.Her öğrenci kendisine verilen bitki türlerini araştırarak bir rapor hazırlayacaktır. Hazırlanan rapor çıktı halinde ara sınavda teslim edilerek, sınav sonrası haftalarda sunuşlar yapılacaktır. 3. Rapor içerisinden seçilen bitkilerin Dijital Bitki Veri Tabanı Programına girilmesi. Dersi alan tüm öğrencilerin veri giriş işlemi bittikten sonra elde edilecek veritabanı dersi alan her öğrenciye birer kopya olarak dağıtılacaktır. 4. Sunum Ödevi: bir bitki + bir tasarım 1.Sketch book- Plant diary : way of recording the plant information during the site excursions and lectures. At the end of the semester, the sketch boks will be submitted as part of the assignment. 2. Every student prepares a report about a plant specie assigned to himself. The report will be submitted at the mid-term, and presented orally in following weeks. 3. Every student will also insert his assigned plant information to the Dijital Plant Data Base. At the end of the semester, the completed database will be given to students in a CD format. 4.Presentation: oral presentation of a plant and a planting design		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Öğrencilere bitki tanıma eğitimi vermek amacıyla botanik bahçelerine, arboretumlara, ve farklı ekorejyonlardaki doğa koruma alanlarına teknik geziler düzenlenecektir. Excursions to botanical gardens, arboretums, and nature protection areas will be organized as part of plant materials education		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	4	40%
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	30%

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Dersin tanıtılması ve giriş	I
2	Temel Botanik Kavramları /Ödev konularının dağıtılması	I
3	Temel Botanik Kavramları , Bitkilerin coğrafi yayılımı - Ödev konularının takibi	I-II-III
4	Bitki Tanıma – Uygulama - Ödev konularının takibi	IV-V
5	Bitki Tanıma – Uygulama - Ödev konularının takibi	IV-V
6	Bitki Tanıma – Uygulama - Ödev konularının takibi	IV-V
7	Bitki Tanıma – Uygulama - Ödev konularının takibi	IV-V
8	ARA SINAV VE ÖDEVLERİN TESLİMİ	IV-V
9	Bitki Tanıma – Uygulama - Ödev konularının dağıtılması	IV-V
10	Bitki Tanıma – Uygulama - Ödev konularının takibi	IV-V
11	Uygulama + Öğrenci sunuşları	IV-V
12	Bitki Tanıma - Uygulama	IV-V
13	Uygulama + Öğrenci sunuşları	IV-V
14	Uygulama + Öğrenci sunuşları	IV-V

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction of the course	I
2	Basic botanical terms /Discussion and definition of the homeworks	I
3	Basic botanical terms /Discussion on Homework Issues	I-II-III
4	Plant identification- site excursion and Discussion on Homework Issues	IV-V
5	Plant identification- site excursion and Discussion on Homework Issues	IV-V
6	Plant identification- site excursion and Discussion on Homework Issues	IV-V
7	Plant identification- site excursion and Discussion on Homework Issues	IV-V
8	MIDTERM EXAM AND COLLECTING HOMEWORKS	IV-V
9	Plant identification- site excursion / Discussion and definition of the homeworks	IV-V
10	Plant identification- site excursion and Discussion on Homework Issues	IV-V
11	Practice and Student presentations	IV-V
12	Plant identification- site excursion	IV-V
13	Practice and Student presentations	IV-V
14	Practice and Student presentations	IV-V

Dersin Peyzaj Mimarlığı Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracak bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Peyzaj mimarlığı tarihi, kuramı, metodolojileri ve uygulamalarına yönelik temel bilgi düzeyini kazandırmak ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmek	X		
b	Yazılı, sözlü ve görsel iletişim tekniklerini kullanma becerilerini kazandırmak,	X		
c	Farklı araştırma yöntemlerini kullanabilme ve analitik değerlendirme becerilerini geliştirmek		X	
d	Disiplinlerarası çalışma alışkanlığı kazandırmak ve takım çalışmasına yatkınlığı artırmak	X		
e	Çevresel değerleri gözetken ve sürdürülebilir tasarım ve planlama yaklaşımları geliştirebilen meslek insanları yetiştirmek		X	
f	Peyzaj tasarım ve planlama sürecinde problem tanımlama, bilgi toplama, analiz ve sentez yapabilme becerilerini geliştirmek		X	
g	Arazi çözümlemesine ilişkin kavrayışı geliştirmek		X	
h	Farklı ölçek ve içeriklerde doğal sistemler ve ekolojilerini değerlendirebilme ve tasarıma entegre edebilme becerilerini kazandırmak		X	
i	Peyzaj mimarlığı yapım elemanları, metotları ve teknolojilerini içeren kapsamlı uygulama projeleri üretebilme becerisini kazandırmak		X	
j	Çeşitli tasarım araçlarını, bilgisayar uygulamalarını ve diğer ileri teknolojileri kullanabilme becerisini kazandırmak		X	
k	Mesleki uygulama metodları, değerleri ve etik konulara hakim profesyoneller yetiştirmek		X	

Relationship between the Course and the Landscape Architecture Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	To provide the basic knowledge about the history, theory, methodology and applications of landscape architecture and design, and to develop the ability of critical thinking	X		
b	To provide the ability to use the written, spoken and visual communication techniques	X		
c	To develop the ability of analytical evaluation and using different research methods		X	
d	To gain experience of working in an interdisciplinary team environment and to enforce the tendency for the teamwork	X		
e	To educate the professionals able to develop sustainable design and planning approaches with respect to environmental values		X	
f	To develop the ability to define problem, gather information, analyze and synthesis in landscape design and planning processes		X	
g	To develop an understanding of site engineering issues		X	
h	To provide the ability to evaluate the natural systems and ecologies with different scales and contents, and also to integrate these systems into design process		X	
i	To provide the ability to produce detailed application projects include landscape architectural construction materials, methods and technologies		X	
j	To provide the ability to use different design tools, computer applications and other progressed technologies		X	
k	To educate professionals who are sophisticated about the issues, such as professional application methods, values and ethics		X	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> .2009	İmza (Signature)
---------------------------------	------------------------------	------------------