

# İTÜ-KKTC

## DERS KATALOG FORMU (COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Credit)	AKTS Kredisi (ECTS Credit)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
MTM 401	7	1	3	0	1	1
<b>Bölüm/Program</b> (Department/Program)		Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Maritime Transportation Management Engineering)				
<b>Dersin Türü</b> (Course Type)		Zorunlu (Compulsory)		Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
<b>Dersin Öńkoşulları</b> (Course Prerequisites)		MTM 2020r/veya DUI 212E or/veya GUV 311E				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, %</b> (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
			50	50		
<b>Dersin İçeriği</b> (Course Description)		<p>Tanker (Petrol, kimyasal madde ve sivilaştırılmış gaz) yük operasyonları; yükleme hazırlama ve tahliye sonrası (tank temizliği, gazdan arındırma, vb.) operasyon. Terminallerinde yürütülen operasyonlar. Tankerler ile ilgili kurallar ve standartlar. Tehlikeli yüklerin elleçlenmesi ve emniyet tedbirleri, SIRE. Simülatör uygulamaları.</p> <p>Introduction to tanker transportation; Operations carried out on crude oil and chemical/product tankers; Operations carried out at crude oil / chemical terminals; National/international rules for tankers; Handling of dangerous cargoes and safety precautions. SIRE. Simulator exercises.</p>				
<b>Dersin Amacı</b> (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tankerlerde çalışmak için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak.</li> <li>2. Mürettebat ve çevre güvenliği ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak.</li> <li>3. Tanker operasyonları ve işletmeciliği konusunda uygulamalı beceri kazandırmak</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To give to students necessary knowledge of tanker operations</li> <li>2. To give to students necessary knowledge of personal and environmental safety onboard tankers,</li> <li>3. Operational knowledge about tanker operations and tanker management</li> </ol>				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> (Course Learning Outcomes)		<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Tanker operasyonları, çevre ve emniyeti bilinci kazanır,</li> <li>II. Petrol Tankerleri operasyonlarını öğrenir,</li> <li>III. Kimyasal tanker operasyonlarını öğrenir,</li> <li>IV. LPG/LNG tanker operasyonlarını öğrenir.</li> </ol> <p>Students who pass the course will be able to know about;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Get awareness of environment and safety on tanker operations,</li> <li>II. Learn crude oil tanker operations,</li> <li>III. Learn chemical tanker operations,</li> <li>IV. Learn LPG/LNG ship operations.</li> </ol>				

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	1. IMO Model Course 1.02, <i>Specialized Trainings for Oil Tankers</i> , London, 2006. 2. IMO Model Course 1.04, <i>Specialized Trainings for Chemical Tankers</i> , London, 2006. 3. IMO Model Course 1.06, <i>Specialized Trainings for Liquefied Gas Tankers</i> , London, 2006. 4. IMO Model Course 1.35, <i>LPG Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator</i> , London, 2007. 5. IMO Model Course 1.36, <i>LNG Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator</i> , London, 2007. 6. IMO Model Course 1.37, <i>Chemical Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator</i> , London, 2007. 7. IMO Model Course 2.06, <i>Oil Tanker Cargo and Ballast Handling Simulator</i> , International Maritime Organization, London, 2002.																											
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	IBC Code - International Code for the Construction and Equipment of Ships Carrying Dangerous Chemicals in Bulk – Chapter 1.2, Hazards of Liquid Chemicals, London, 2006 ISGOTT, 2006, <i>International safety guide for oil tankers and terminals</i> , International Association of Ports and Harbors, Witherby, London. MARPOL 73/78, International Maritime Organization, London, 2006. Oil Companies International Marine Forum, <i>Ship Inspection Report (SIRE) Programme</i> , 2011. Intertanko, <i>Tanker Officer Training Standards (TOTS)</i> , 2008.																											
<b>Ödev ve Projeler (Homework and Projects)</b>																												
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	Sıvı yük elleçleme simülatörü Liquid Cargo Handling simulator																											
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>																												
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>																												
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<table> <thead> <tr> <th>Faaliyetler (Activities)</th> <th>Adedi (Quantity)</th> <th>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b></td><td>1</td><td>40</td></tr> <tr> <td><b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Ödevler (Homework)</b></td><td>1</td><td>10</td></tr> <tr> <td><b>Projeler (Projects)</b></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Final Sınavı (Final Exam)</b></td><td>1</td><td>50</td></tr> </tbody> </table>	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	40	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>			<b>Ödevler (Homework)</b>	1	10	<b>Projeler (Projects)</b>			<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>			<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>			<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>			<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	50
Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)																										
<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	40																										
<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>																												
<b>Ödevler (Homework)</b>	1	10																										
<b>Projeler (Projects)</b>																												
<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>																												
<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>																												
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>																												
<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	50																										

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Ders Çıktıları
<b>1</b>	Tankerlerde kullanılan yükleme – boşaltma donanımları	I
<b>2</b>	Tankerlerde yük hesaplamaları	I
<b>3</b>	Tanker operasyonları – stabilite ilişkisi	I
<b>4</b>	Ham Petrol yükleme ve balast operasyonu	II
<b>5</b>	Ham petrol tankerinde inert gaz operasyonu	II
<b>6</b>	Ham petrol tankerinde tahliye ve balast operasyonu	II
<b>7</b>	Ham Petrolle Yıkama (COW) operasyonu, TOT	II
<b>8</b>	Ham Petrol Tankerinde tank yıkama ve ODME operasyonu	II
<b>9</b>	Kimyasal tanker yükleme hazırlıkları	III
<b>10</b>	Kimyasal tanker yükleme ve balast operasyonu	III
<b>11</b>	Kimyasal tanker tahliye ve balast operasyonu	III
<b>12</b>	Nitrojen Jeneratörü, SIRE	III
<b>13</b>	Kimyasal Tankerde tank yıkaması	III
<b>14</b>	LPG/LNG operasyonları	IV
<b>15</b>		

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
<b>1</b>	Cargo equipment and system on tanker ships	I
<b>2</b>	Cargo calculations and cargo plan	I
<b>3</b>	Relationships between tanker operations and ship stability	I
<b>4</b>	Crude oil tanker loading and ballast operation	II
<b>5</b>	Crude oil tanker inert gas operation	II
<b>6</b>	Crude oil tanker discharging and ballast operation	II
<b>7</b>	Crude oil washing (COW) operation, TOT	II
<b>8</b>	Tank washing systems and use of ODME	II
<b>9</b>	Preperation to cargo operations on Chemical Tanker Ship	III
<b>10</b>	Chemical tanker loading and ballast operation	III
<b>11</b>	Chemical tanker discharging and ballast operation	III
<b>12</b>	Nitrogen Generator, SIRE	III
<b>13</b>	Tank cleaning operation on Chemical Tankers	III
<b>14</b>	LPG/LNG cargo operations	IV
<b>15</b>		

**Dersin Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programıyla İlişkisi**

	<b>Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi ve Beceriler (Programa İlişkin Çıktılar)</b>	<b>Katkı Seviyesi</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>a</b>	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			<b>X</b>
<b>b</b>	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi		<b>X</b>	
<b>c</b>	Gereksinime yönelik bir sistemi, parçayı veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve emniyet, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar altında tasarlayabilme becerisi		<b>X</b>	
<b>d</b>	Çok disiplinli takım çalışması yürütübilme becerisi	<b>X</b>		
<b>e</b>	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi			<b>X</b>
<b>f</b>	Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olma bilinci	<b>X</b>		
<b>g</b>	Etkin iletişim kurabilme becerisi		<b>X</b>	
<b>h</b>	Mühendislik çözümlerinin etkilerini küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal çerçevede anlama becerisi		<b>X</b>	
<b>i</b>	Yaşam boyu öğrenme gereksinimini kavrama ve bunu uygulama yeteneği		<b>X</b>	
<b>j</b>	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			<b>X</b>
<b>k</b>	Mühendislik için gerekli teknikleri ve modern cihazları kullanabilme becerisi			<b>X</b>

**1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam**

**Relationship Between the Course and Maritime Transportation Management Curriculum**

	<b>Program Outcomes</b>	<b>Level of Contribution</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>a</b>	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering			<b>X</b>
<b>b</b>	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data		<b>X</b>	
<b>c</b>	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability		<b>X</b>	
<b>d</b>	An ability to function on multidisciplinary teams	<b>X</b>		
<b>e</b>	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			<b>X</b>
<b>f</b>	An understanding of professional and ethical responsibility	<b>X</b>		
<b>g</b>	An ability to communicate effectively		<b>X</b>	
<b>h</b>	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context		<b>X</b>	
<b>i</b>	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning		<b>X</b>	
<b>j</b>	A knowledge of contemporary issues			<b>X</b>
<b>k</b>	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice			<b>X</b>

**1: Little, 2: Partial, 3: Full**

<b>Düzenleyen (Prepared by)</b>	<b>Tarih (Date)</b>	<b>İmza (Signature)</b>
---------------------------------	---------------------	-------------------------