

İTÜ-KKTC

DERS KATALOG FORMU (COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name			
Kürek ve Kano Sporları				Rowing and Canoe-Kayak Sports			
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredi (Credit)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)			
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)	
MST 261	3 veya 4 veya 6 veya 7	2	2	1	2	0	
Bölüm/Program (Department/Program)				Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği / Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği / Gemi İnşaattı ve Gemi Makineleri Mühendisliği (Maritime Transportation Management Engineering / Marine Engineering / Naval Architecture and Marine Engineering)			
Dersin Türü (Course Type)				Seçmeli (Selective)	Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)				Yok (None)			
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)				Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)
							100
Dersin İçeriği (Course Description)				Kürek ve Kano-Kayak branşlarının tanıtım ve uygulamaları. Introduction and practices of Rowing and Canoe-Kayak sports.			
Dersin Amacı (Course Objectives)				1. Kürek ve Kano-Kayak Teknelerini kullanıma hazırlamak. 2. Kürek ve Kano-Kayak tekniklerini öğrenmek. 3. Denizde özgüven kazanmak. 4. Motorsuz(Kürek,Kano-Kayak) deniz araçları ile seyir yapmak. 1. To teach how to prepare Rowing and Canoe-Kayak boats. 2. To teach Rowing and Canoe-Kayak technique. 3. To increase self-confidence in the sea. 4. Gain the ability of cruise with non- motorized boats (canoes, rowing and sailing boats)			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)				Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; I. Su sporlarının (kano-kürek) tarihsel gelişim süreçlerini ve teorik bilgilerini öğrenir. II. Motorsuz deniz araçlarıyla (kano, kürek ve yelkenli tekne) seyir kabiliyeti kazanır. III. Kasları yoğun çalışmaya dayanıklılık kazanır. IV. Denizde öz güven kazanır. Students who pass the course will be able to; I. Learn the historical development and theoretical knowledge of water sports. II. Gain the ability of cruise with non- motorized boats (canoes, rowing and sailing boats) III. The muscles gain endurance to intensive work IV. Gain self confidence at the sea.			

Ders Kitabı (Textbook)	Atmaca S.(2008). <i>Amatör Denizci El Kitabı</i> . Amatör Denizcilik Federasyonu, İstanbul.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thor S. Nilsen, Ted D, Matt A. (1992). <i>Kürek</i>. Çeviren: Dalay N, T.C. Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Kürek Federasyonu Başkanlığı, Ankara. 2. Mcarthur J. (2005). <i>Kürekte yüksek performans</i>. Çeviren: Yeltepe H, Topsakal N. Bilge Kültür Sanat, İstanbul. 		
Ödev ve Projeler (Homework and Projects)			
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Kürek uygulaması, Kano-Kayak uygulaması, Rowing practice, Canoe-Kayak practice,		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	3	30
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40

DERS PLANI

Hafta	Konular	Ders Çıktıları
1	Su sporlarının tanımı ve tarihsel gelişim süreçleri	I
2	Su sporlarının çeşitleri ve sınıflandırılması	I
3	Kano-Kayak sporunda branşların ve tekne çeşitlerinin tanıtımı	I
4	Kano-Kayak sporunda kullanılan teknikler.	I-II
5	Tekne üzerinde denge ve kürek çekme.	II-III
6	Kano uygulama	II-III
7	Kürek sporunda branşların ve tekne çeşitlerinin tanıtımı	I- II
8	Kürek sporunda kullanılan teknikler.	I- II
9	Tekne üzerinde denge kurma ve kürek çekme.	II-III-IV
10	Kürek uygulama	II-III-IV
11	Kürek teknesine ayar yapma	I-II
12	Kano teknesine ayar yapma	I-II
13	Kano uygulama	II-III
14	Kano Uygulama	II-III
15		

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Definition and historical development process of water sports	I
2	Types and classification of water sports	I
3	The introduction of the branches in the sport of canoe and boat types.	I
4	The techniques used in the sport of canoeing.	I-II
5	Balance and rowing on the canoe.	II-III
6	Canoeing practical	II-III
7	The introduction of branches in the sport of rowing and boat types	I- II
8	The techniques used in the sport of rowing.	I- II
9	Balance on boat building and rowing.	II-III-IV
10	Rowing practical	II-III-IV
11	Adjustment of Rowing Boats and Equipment	I-II
12	Adjustment of Canoe-Kayak Boats and Equipment	I-II
13	Canoeing practical	II-III
14	Canoeing practical	II-III
15		

Dersin Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programıyla İlişkisi

	Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler (Programa İlişkin Çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
b	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			
c	Gereksinime yönelik bir sistemi, parçayı veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve emniyet, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar altında tasarlayabilme becerisi		X	
d	Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi			X
e	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi			
f	Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olma bilinci			X
g	Etkin iletişim kurabilme becerisi		X	
h	Mühendislik çözümlerinin etkilerini küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal çerçevede anlama becerisi			
i	Yaşam boyu öğrenme gereksinimini kavrama ve bunu uygulama yeteneği		X	
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma		X	
k	Mühendislik için gerekli teknikleri ve modern cihazları kullanabilme becerisi			

1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship between the Course Maritime Transportation Management Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability		X	
d	An ability to function on multidisciplinary teams			X
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility			X
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning		X	
j	A knowledge of contemporary issues		X	
k	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice			

1: Little, 2: Partial, 3: Full

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date)	İmza (Signature)
---------------------------------	---------------------	-------------------------