

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Yapı Üretiminde Süre Yönetimi		Time Management in Building Production				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
MIM 497 MIM 497E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)	Mimarlık / Mimarlık (Architecture / Architecture)					
Dersin Türü (Course Type)	Seçime bağlı (Elective)		Dersin Dili (Course Language)	Türkçe (Turkish) İngilizce(English)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	MIM 332; MIM 332E					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Meslek Tasarım (Professional Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
	-	-	%100	-		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Süre yönetiminde temel kavramlar, süre yönetiminde etkileşimli unsurlar; zaman, kaynaklar ve para ilişkisi. Yapı üretim sürecinin çeşitli aşamalarında süre yönetimi. Yapı üretim sürecinin katılımcıları açısından süre yönetimi. Süre yönetimi altsistemlerinin enformasyon sistemi içindeki yeri ve diğer işlevsel altsistemlerle ilişkisi. Süre yönetiminde kullanılan teknikler. Süre yönetiminde bilgisayar desteği, gereken bilgisayar sistemlerinin tasarımı; donanım, yazılım ve insan boyutları.</p> <p>Basic concepts in time management. Interactive parameters in time management; time, resources and money. Time management from the point of view of participants in building production process. The role of time management subsystem in information systems and its relationships with other functional subsystems. The techniques used for time management. Computer support in time management, design of computer systems in hardware, software and personnel dimensions.</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1. Yapı üretiminde zaman faktörünün yönetimi ve projelerin zamanında bitirilebilmesi için gereken kavramların anlaşılmasını sağlamak,</p> <p>2. Proje planı ve programı (zaman, maliyet ve kaynak programları) hazırlanmasında ihtiyaç duyulan veriler, yöntem ve kavramsal araçlar (planlama/programlama teknikleri) konusunda temel bilgileri kazandırmak,</p> <p>3. Proje plan ve programının hazırlanmasında zaman, kaynak ve maliyet unsurlarının arasındaki etkileşimin anlaşılmasını sağlamak,</p> <p>4. Yapım projelerinin plan ve programlarının bilgisayar ortamındaki yazılımları kullanarak hazırlanmasına yönelik beceri kazandırmak,</p> <p>1. To provide the concepts of management of time factor and other concepts to be able to complete projects in time,</p> <p>2. To provide the basic knowledge of required data, methods, techniques and tools to prepare project plan and project program (cost, time and resource schedules),</p> <p>3. To provide the understanding of interactions among three basic factor; time, cost and resources,</p> <p>4. To give an ability to apply knowledge and software tools of time management on building projects.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler şu bilgi ve becerileri kazanırlar;</p> <p>I. Yapı üretiminde projenin zamansal hedef ve amaçlarına ulaşma açısından kullanabilecekleri yöntem ve araçları tanıma, değerlendirme ve kullanma becerisi,</p> <p>II. Yapım projelerine ilişkin zaman, kaynak ve maliyet plan ve programlarını (çizelge) teorik düzeyde hazırlama becerisi,</p> <p>III. Yapım projelerine ilişkin zaman, kaynak ve maliyet plan ve programlarını (çizelge) uygulama düzeyinde hazırlama amaçlı yazılım kullanma becerisi.</p> <p>IV. Zaman yönetimine ilişkin veri altyapısı oluşturma ve diğer işlevsel departmanlara yönelik raporlama sistemleri geliştirme becerisi.</p> <p>Students who pass the course will be able to:</p> <p>I. Know, evaluate and utilize currently used planning and programming methods, techniques and approaches regarding to project's time related target and objectives.</p> <p>II. Prepare, update and report time, resource and cost schedules of building projects in theoretical dimension in a systematic approach.</p> <p>III. Prepare, time, resource and cost schedules of building projects in practical dimension in a systematic approach by using currently available software.</p> <p>IV. Find the sources of data needed for time management function and developing the systematic structures for reporting to other functional departments in project organization.</p>					

Ders Kitabı (Textbook)	Ahuja, H.N. , Project Management: Techniques in Planning & Controlling Construction Projects, NewYork: John Wiley & Sons, 1984.		
Diğer Kaynaklar (Other References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Antill, J.M., & Woodhead, R.W., Critical Path Methods in Construction Practice, NewYork: John Wiley & Sons, 1990. • Kerzner, H., Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling & Controlling, NewYork: Van Nostrand Rheinhold, 1989. • Peters, G., Construction Project Management Using Small Computers, London: The Architectural Press, 1984. • Bartholomew, S.H., Construction Contracting: Business and Legal Principles, Prentice Hall, Columbus Ohio, 1998 • Westney, R.E., Computerized Management of Multiple Small Projects, NewYork: Marcel Dekker, 1992. 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Proje Planlama ve Programlama tekniklerine ilişkin bir literatür araştırma ödevi ve her öğrencinin kendisinin geliştirdiği bir dönem projesi verilmektedir.		
	Students are supposed to prepare a literature search assignment and a term project proposed by themselves.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	Örnek bir senaryo üzerinden planlama ve programlama süreci simülasyonu yapılmaktadır.		
	Simulation of project planning and programming process by a sample project scenario.		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Öğrenilen kavram ve teknikler bir planlama yazılımı kullanılarak gerek simülasyon çalışmasında, gerekse dönem projelerinde öğrenciler tarafından uygulamaya aktarılmaktadır.		
	The concepts and planning tools is used in practical dimension by the students by utilizing a scheduling software.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	YOK		
	NONE		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	20%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	1	20%
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	30%
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	1	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	30%

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş, Dersin içeriği,	I
2	Yapım Yönetimi'nde temel kavramlar, Süre Yönetimi'nin yapım yönetimi kapsamındaki yeri ve önemi, Süre Yönetimi'nin diğer yönetsel işlevlerle ilişkisi	I, II
3	Süre Yönetimi'nde enformasyon ihtiyacı, Enformasyon Sınıflandırma Sistematiği, Enformasyon Sistemleri kapsamında Süre Yönetim Yazılımları'nın yeri	I, II
4	Proje Planlama Teknikleri ve kullanım alanları, Süre-Kaynak-Maliyet etkileşimi ve Proje Planlaması ve Programlaması	II
5	Proje planlama amaçlı yazılımlar, Ders kapsamında kullanılacak yazılımın işlevlerinin analizi Dönem Projesi'nin analizi	III
6	Projeye ilişkin eylem, ilişki, ekip performans, süre, kaynak ve maliyet verilerini içeren Veri Sistematiği'nin oluşturulması	II, III, IV
7	Verilerin bilgisayar ortamına aktarılması, Süreç Sistematiği'nin oluşturulması	II, III
8	Raporların tasarlanması, Rapor Sistematiği'nin oluşturulması	II, III, IV
9	Başlangıç Plan'ın tamamlanması; İleri düzey plan ve program analizine geçiş	II, III
10	Yıl içi sınavı	
11	Projenin geliştirilmesi: Takvimlerin ve eylem kodlama sistemlerinin tanımlanması	II, III
12	Projenin geliştirilmesi: Kaynakların tanımlanması ve aktivitelere kaynak atamalarının yapılması	II, III
13	Projenin geliştirilmesi: Kaynak dengelemelerinin yapılması, program optimizasyonu	II, III
14	Projenin geliştirilmesi: Raporlama sisteminin tasarımı, rapor içerik ve formatlarının oluşturulması	III, IV

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction, Content of the course	I
2	Basic concepts in building projects' management; Management of time and its relationships with other management-related functions.	I, II
3	Information requirements in Time Management, Information Classification Systems, Available software and their structures, abilities, and relationships with other project management software.	I, II
4	Project Planning and Programming Techniques; CPM, LOB, Barcharts. Interactions among the basic factors of project planning and programming; Time, Resource and Cost.	II
5	Analyzing the structure and abilities of the software to be utilized in the course by using the scenario of a sample project; Introduction to term projects of the students.	III
6	Preparing the database system of activities, relationships, team, performance, duration, resources and cost data.	II, III, IV
7	Transferring the data into the computer environment,	II, III
8	Development of reporting system	II, III, IV
9	Completing baseline schedule, Proceeding with advanced project plan and program.	II, III
10	Mid-term examination	
11	Proceeding with advanced project plan and program: Definition of calendars, activity coding systems.	II, III
12	Proceeding with advanced project plan and program: Definition of resources and unit prices.	II, III
13	Proceeding with advanced project plan and program: Resource leveling and optimisation of schedule.	II, III
14	Proceeding with advanced project plan and program: Definition of reporting system, content and formats of the reports.	III, IV

Dersin Mimarlık Programıyla İlişkisi (NAAB* Kriterlerine Göre)

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
A1	İletişim Becerileri: Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini verimli bir şekilde kullanma.			
A2	Tasarım Düşüncesi Becerisi: Net ve kesin sorular sorma, bilgiyi özet fikirlerle yorumlayabilme, farklı bakış açılarını göz önünde bulundurabilme, iyi gerekçelendirilmiş sonuçlara ulaşabilme ve ilgili ölçütler ve standartlara göre farklı alternatifleri deneyebilme.			
A3	Görsel İletişim Becerisi: Geleneksel grafik ve dijital teknoloji becerileri, programlama ve tasarım adımlarında gerekli biçimsel elemanları ifade edebilme gibi uygun ifade ortamlarını kullanabilme.			
A4	Teknik dokümantasyon: Teknik olarak net çizimler üretebilme, şartname yazabilme, malzeme, sistem ve bileşenlerin bir araya gelişlerini resimleyen ve tanımlayan modeller hazırlayabilme.			
A5	Araştırma becerileri: Mimarlık ile ilgili ders programı ile ilgili bilgiyi, toplama, değerlendirme, kaydetme, uygulama ve karşılaştırmalı olarak geliştirme.			
A6	Temel tasarım becerileri: Tasarım ile ilgili temel mimari ve çevresel ilkeleri verimli bir şekilde kullanabilme.			
A7	Mevcut örneklerin kullanılması: Mevcut örneklerde var olan temel ilkeleri inceleme, kavrama ve bu ilkelerin mimari ve kentsel tasarım projeleri ile ilişkilendirilmesi konusunda seçimler yapabilme.			
A8	Düzenleyici sistemler becerisi: Doğal ve biçimsel düzenleyici sistemleri ve bunların iki – üç boyutlu tasarımları bilgilendirme kapasiteleri ile ilgili temel ilkeleri anlama.			
A9	Tarihi gelenekler ve küresel kültür: Mimarlık geleneği, mimari, peyzaj ve kentsel tasarım ile ilgili yöreye Batı, Doğu, Kuzey ve Güney yarımkürelere özgü, bölgesel, yerel, milli ilkeler gibi paralel ve karşıt ilkeleri kendi iklimsel, çevresel, teknolojik, sosyoekonomik, kamu sağlığı ve kültürel etmenler ile ilgili paralel ve ayrıt ilkeleri anlama.			
A10	Kültürel çeşitlilik: Farklı kültür ve bireylerin ihtiyaçları, değerleri, davranışsal normları, fiziksel becerileri ve sosyal ve mekânsal kalıp çeşitlendirmelerini ve bu çeşitliliğin mimarların sosyal rol ve yükümlüklerinde oluşturduğu çeşitlendirmeleri anlama.			
A11	Uygulamalı araştırma: İşlev, form ve sistemler, ve bunların insan koşullarına ve davranışlarına etkilerini anlama.			
B1	Ön tasarım: Bir mimari proje için, işveren ve kullanıcı gereksinimlerini değerlendirme, mekân ve donanımsal ihtiyacı belirleme, arsanın durumunu tespit edebilme (mevcut binalar ile birlikte), ilgili yasa ve standartları gözden geçirebilme ve bunların projeye etkisini değerlendirme ve arsa seçimi ve tasarım değerlendirme ilkeleri ile ilgili kapsamlı program hazırlayabilme.			
B2	Ulaşılabilirlik: Fiziksel (hareket edebilme dâhil), duysal ve karmaşık özürleri olan bireylerin bağımsız ve bütüncül kullanımı için alanlar, tesisler ve sistemler tasarlayabilme.			
B3	Sürdürülebilirlik: Doğal ve yapma kaynaklar, kullanıcılar için sağlıklı çevre oluşturma ve bina yapımı ve kullanımının gelecek nesillere karbon-doğal tasarım, biyolojik-iklimsel tasarım ve enerji korunumu gibi konularda az etki bırakması için tasarımları optimizasyon, korunum ve yeniden kullanıma uygun şekilde ele alma.			
B4	Arsa tasarımı: Toprak, topografya, bitki örtüsü ve su seviyesi gibi arsa karakterlerine proje geliştirme sürecinde cevap verebilme.			
B5	Can güvenliği: Kaçış kavramına önem göstererek temel can güvenliği sistemlerinin temel ilkelerini uygulayabilme.			
B6	Geniş kapsamlı tasarım: Her öğrencinin farklı ölçeklerdeki kendi tasarım kararlarını verebilecekleri ve bu sayede kendi kapasitelerini sergileyebilecekleri geniş kapsamlı tasarım yapma becerisi.			
B7	Finansal belirleyiciler: Yapı maliyeti, tedarik maliyeti, proje finansmanı ve parasal kaynak, finansal fizibilite, işleyiş maliyetleri ve bina yaşam döngüsüne önem göstererek yapı maliyet tahmini gibi konuların temel ilkelerini anlama.	x		
B8	Çevresel sistemler: Gömülü enerji, aktif ve pasif ısıtma-soğutma sistemleri, iç ortam hava kalitesi, güneşe göre konumlanma, gün ışığından yararlanma, yapay aydınlatma ve akustik konularındaki temel ilkeleri, uygun performans değerlendirme araçlarının kullanımı ile birlikte anlama.			
B9	Taşıyıcı sistemler: Yerçekimi ve yanal yükler ile çağdaş taşıyıcı sistemlerin geliştirilmesi, kapsamı ve uygun bir şekilde uygulanabilmesi ile ilgili temel ilkeleri anlama.			
B10	Yapı kabuğu sistemleri: Temel performans, estetik, nem transferi, uzun dönem dayanım ve enerji-malzeme kaynaklarına bağlı olarak yapı kabuğu sistemleri ve ilgili bir araya gelişlerin, uygun bir şekilde uygulanması için gerekli temel ilkeleri anlama.			
B11	Yapı servis sistemleri: Tesisat, elektrik, düşey dolaşım, güvenlik ve yangın korunumu sistemleri gibi yapı servis sistemleri ile ilgili temel ilkeleri ve uygun uygulamaları ve bunların performansını anlama.			
B12	Yapı malzemeleri ve bir araya gelişler: Yapı malzemeleri, ürünleri, bileşenleri ve bir araya gelişlerin, içsel karakteristik özellikleri ve çevresel etki ve yeniden kullanım göz önünde bulundurularak performansları hakkındaki temel ilkeleri anlama.			
C1	İşbirliği: Tasarım sürecindeki diğer aktörlerle ve çok-disiplinli takımlarda tasarım projesini başarılı bir şekilde bitirebilmek için işbirliği içinde çalışabilme becerisi.			
C2	İnsan davranışları: İnsan davranışları, doğal çevre ve yapma çevrenin tasarımı arasındaki ilişkiyi anlayabilme.			

C3	Mimaride işverenin rolü: İşveren, yapı sahibi, kullanıcı grupları, kamu ve toplulukların ihtiyaçlarının belirlenmesi, anlaşılması ve bağdaştırılması ile ilgili mimarın görevlerinin anlaşılması.	x		
C4	Proje yönetimi: Komisyonlar, seçici danışmanlar ve takım oluşturma, ve proje üretim yöntemi önerileri için yarışma yöntemlerini anlama.			x
C5	Pratik yönetimi: Finansal yönetim, iş, zaman, risk yönetimi, aracılık ve hakemlik, ve pratik etkileyen eğilimler ile ilgili temel ilkeleri anlama.			x
C6	Liderlik: Bina tasarımı ve yapım süreçleri ile toplumdaki çevresel, sosyal ve estetik konularda mimarın sahip olması gereken teknik ve becerileri anlama.	x		
C7	Yasal sorumluluklar: İlgili yasa, yönetmelik, profesyonel servis kontratları, imar ve çevre düzeni planları, çevresel yönetmelikler ve tarihi korunum, ve ulaşılabilirlik yasaları tarafından belirlenen mimarın kamuya ve işverene karşı sorumluluklarını anlama.		x	
C8	Etik ve profesyonel karar verme: Mimari tasarım ve pratikte, sosyal, politik ve kültürel konularda profesyonel karar verme ile ilgili etik konuları anlama.			
C9	Toplum ve sosyal sorumluluk: Mimarın toplum yararına, tarihi birikime saygılı ve yerel ve küresel komşular için yaşam kalitesini artırıcı bir sorumluluğu olduğunu anlama.			

* NAAB: American National Architectural Accrediting Board

NOT: Ders ile ilgisi olmayan çıktıların boş bırakılması gerekmektedir.

Relationship between the Course and Architecture Program (According to NAAB* Criteria)

	Programme Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
A1	Communication Skills: Ability to read, write, speak and listen effectively.			
A2	Design Thinking Skills: Ability to raise clear and precise questions, use abstract ideas to interpret information, consider diverse points of view, reach well-reasoned conclusions, and test alternative outcomes against relevant criteria and standards.			
A3	Visual Communication Skills: Ability to use appropriate representational media, such as traditional graphic and digital technology skills, to convey essential formal elements at each stage of the programming and design process.			
A4	Technical Documentation: Ability to make technically clear drawings, write outline specifications, and prepare models illustrating and identifying the assembly of materials, systems, and components appropriate for a building design.			
A5	Investigative Skills: Ability to gather, assess, record, apply, and comparatively evaluate relevant information within architectural coursework and design processes.			
A6	Fundamental Design Skills: Ability to effectively use basic architectural and environmental principles in design.			
A7	Use of Precedents: Ability to examine and comprehend the fundamental principles present in relevant precedents and to make choices regarding the incorporation of such principles into architecture and urban design projects.			
A8	Ordering Systems Skills: Understanding of the fundamentals of both natural and formal ordering systems and the capacity of each to inform two- and three-dimensional design.			
A9	Historical Traditions and Global Culture: Understanding of parallel and divergent canons and traditions of architecture, landscape and urban design including examples of indigenous, vernacular, local, regional, national settings from the Eastern, Western, Northern, and Southern hemispheres in terms of their climatic, ecological, technological, socioeconomic, public health, and cultural factors.			
A10	Cultural Diversity: Understanding of the diverse needs, values, behavioural norms, physical abilities, and social and spatial patterns that characterize different cultures and individuals and the implication of this diversity on the societal roles and responsibilities of architects.			
A11	Applied Research: Understanding the role of applied research in determining function, form, and systems and their impact on human conditions and behaviour.			
B1	Pre-Design: <i>Ability</i> to prepare a comprehensive program for an architectural project, such as preparing an assessment of client and user needs, an inventory of space and equipment requirements, an analysis of site conditions (including existing buildings), a review of the relevant laws and standards and assessment of their implications for the project, and a definition of site selection and design assessment criteria.			
B2	Accessibility: <i>Ability</i> to design sites, facilities, and systems to provide independent and integrated use by individuals with physical (including mobility), sensory, and cognitive disabilities.			
B3	Sustainability: <i>Ability</i> to design projects that optimize, conserve, or reuse natural and built resources, provide healthful environments for occupants/users, and reduce the environmental impacts of building construction and operations on future generations through means such as carbon-neutral design, bioclimatic design, and energy efficiency.			
B4	Site Design: <i>Ability</i> to respond to site characteristics such as soil, topography, vegetation, and watershed in the development of a project design.			
B5	Life Safety: <i>Ability</i> to apply the basic principles of life-safety systems with an emphasis on egress.			
B6	Comprehensive Design: <i>Ability</i> to produce a comprehensive architectural project that demonstrates each student's capacity to make design decisions across scales while integrating the following SPC:			
B7	Financial Considerations: <i>Understanding</i> of the fundamentals of building costs, such as acquisition costs, project financing and funding, financial feasibility, operational costs, and construction estimating with an emphasis on life-cycle cost accounting.	x		
B8	Environmental Systems: <i>Understanding</i> the principles of environmental systems' design such as embodied energy, active and passive heating and cooling, indoor air quality, solar orientation, day lighting and artificial illumination, and acoustics; including the use of appropriate performance assessment tools.			
B9	Structural Systems: <i>Understanding</i> of the basic principles of structural behaviour in withstanding gravity and lateral forces and the evolution, range, and appropriate application of contemporary structural systems.			
B10	Building Envelope Systems: <i>Understanding</i> of the basic principles involved in the appropriate application of building envelope systems and associated assemblies relative to fundamental performance, aesthetics, moisture transfer, durability, and energy and material resources.			
B11	Building Service Systems: <i>Understanding</i> of the basic principles and appropriate application and performance of building service systems such as plumbing, electrical, vertical transportation, security, and fire protection systems.			

B12	Building Materials and Assemblies: <i>Understanding</i> of the basic principles utilized in the appropriate selection of construction materials, products, components, and assemblies, based on their inherent characteristics and performance, including their environmental impact and reuse.			
C1	Collaboration: <i>Ability</i> to work in collaboration with others and in multidisciplinary teams to successfully complete design projects.			
C2	Human Behaviour: <i>Understanding</i> of the relationship between human behaviour, the natural environment and the design of the built environment.			
C3	Client Role in Architecture: <i>Understanding</i> of the responsibility of the architect to elicit, understand, and reconcile the needs of the client, owner, user groups, and the public and community domains.	x		
C4	Project Management: <i>Understanding</i> of the methods for competing for commissions, selecting consultants and assembling teams, and recommending project delivery methods.			x
C5	Practice Management: <i>Understanding</i> of the basic principles of architectural practice management such as financial management and business planning, time management, risk management, mediation and arbitration, and recognizing trends that affect practice.			
C6	Leadership: <i>Understanding</i> of the techniques and skills architects use to work collaboratively in the building design and construction process and on environmental, social, and aesthetic issues in their communities.	x		
C7	Legal Responsibilities: <i>Understanding</i> of the architect's responsibility to the public and the client as determined by registration law, building codes and regulations, professional service contracts, zoning and subdivision ordinances, environmental regulation, and historic preservation and accessibility laws.		x	
C8	Ethics and Professional Judgment: <i>Understanding</i> of the ethical issues involved in the formation of professional judgment regarding social, political and cultural issues in architectural design and practice.			
C9	Community and Social Responsibility: <i>Understanding</i> of the architect's responsibility to work in the public interest, to respect historic resources, and to improve the quality of life for local and global neighbours.			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

* NAAB: American National Architectural Accrediting Board

NOT: Please leave blank the outcomes that are unrelated to the course.

Düzenleyen (Prepared by)	<u>Tarih (Date)</u> 01.02.2013	<u>İmza (Signature)</u>
--------------------------	-----------------------------------	-------------------------