

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Günümüz Mimarlık Düşünceleri ve Tasarıma Yansımaları		Recent Architectural Thoughts and Their Reflections on Design				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
MIM 426	Güz /Bahar Fall/Spring	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)		Mimarlık (Architecture)				
Dersin Türü (Course Type)	Seçme (Elective)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe (Turkish)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok/None					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mimarlık (Engineering Science)	Mimarlık Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
		% 30	% 50	% 20		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Günümüz Küresel, Yerel Mimarlıkları ve Olası Gelecek Senaryoları Üzerine Karşılaştırmalı Çalışmalar; Araştırma, Seminer, Poster Sunuşları ve Sergi: Tarih boyunca mimarlıkta düşünce, tasarım ve uygulama pratikleri; XX. yüzyıl vurguları, XI. Yüzyıl ufukları. Değişen algılama-temsil-tasarlama biçimleri ile bağıntılı değişen zaman-mekan-yaşam etkileşimleri veya tersi.</p> <p>Bugünün (Küresel) öncü mimarlık düşünceleri/manifestoları, tasarım ve uygulama pratikleri üzerine karşılaştırmalı bir analiz / Mimarlıkta yeni eğilimler Türkiye'deki mimari düşünce, tasarım ve uygulama pratikleri üzerinden karşılaştırmalı bir analiz / Türkiye'de mimarlık ortamı. Olası gelecekler üzerine projeksiyonlar. Bir manifesto yazım denemesi.</p> <p>Comparative studies and discussions on nowadays global and local architectures and possible future scenarios; researches, seminars, poster presentations and exhibition: Architectural thoughts, design, and practice relationships in the course of history; highlights of the 20th century, horizons of the 21st century. Changing space-time-life interactions in relation to changing perception, representation and designing or visa versa. A comparative analysis on nowadays' (global) pioneering architectural thoughts/manifestoes, designs, and practices. A comparative analysis on Türkiye's architectural thoughts, designs, and practices. Projections on Future Possibilities. Writing a Manifesto.</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1.Mimarlık Düşüncesi – Mimari Tasarım – Mimarlık Uygulamaları arasındaki kiritik ilişkinin farkına varılması.</p> <p>2. Öncü mimari düşünce, tasarım ve uygulamalar üzerinden karşılaştırmalı çalışmalar yaparak Global ve Yerel, Güncel Mimari Düşünce, Tasarım, Uygulama Pratiklerinin Farkına Varılması.</p> <p>3. Yakın Geçmiş ve Özellikle Güncel Mimarlık Düşüncesi ve Mimari Tasarım Bilgisinin Elde Edilmesi.</p> <p>4. Bugünün ve Geleceğin Mimarlığının Sorun, Potansiyel ve Olanaklarını ortaya koyabilmek ve öneriler geliştirebilmek; Gelecek Senaryoları Üretebilmek.</p> <p>5. Eleştirel Düşünce ve Tasarımın Geliştirilmesi.</p> <p>1. To be aware of the Critical Relationship in between Architectural Thought, Design and Practice.</p> <p>2. To be aware of the Recent Global and Local Architectural Thoughts, Designs and Practices by making comparative studies on “Today’s Pioneering Architectural Thoughts, Design, and Practices, and the Local Architectural Discourses.”</p> <p>3. To learn Resent Architectural Theories, Design Practices in relation to the near Past.</p> <p>4. To figure out Today’s and Future Problems, Potentials, and Possibilities in Architecture, and to be able to make some proposals; to be able to make Future Predictions.</p> <p>5. Developing Critical Thinking and Designing.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>I. Mimarlık ve Tasarım Üzerine Düşünmek ve Yazmak.</p> <p>II. Karşılaştırmalı Çalışmalar yaparak bağlantıları görmek; durumları, olayları, oluşumları, kişileri birbirleri ile ilişkili olarak konumlandırmak, yerleştirmek.</p> <p>III. Yaşantı ve mesleğin güncel problemler ve potansiyelleri görmek, gündeme hakim olmak.</p> <p>IV. Akademik araştırma yapma, konuşma, yazma ve sunma becerisi.</p> <p>V. Eleştirel düşünme, yorum/değerlendirme yapabilme becerisi.</p> <p>VI. Grafik sunuş ve tasarım becerisi</p> <p>I. Thinking and writing on Architecture and Design.</p> <p>II. Seeing the connections and placing the situations, events, persons in a proper position by making comparative studies.</p> <p>III. Seeing current problems and potentials of the life and the profession; and aware of the daily agenda.</p> <p>IV. Academic researching, speaking, writing, and presentation ability</p> <p>V. Critical thinking, judgment/evaluation ability.</p> <p>VI. Graphic presentation and design ability.</p>					

Ders Kitabı (Textbook)	-		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jencks, C. & Kropf, K. (eds.) Theories and Manifestoes of Contemporary Architecture, Wiley-Academy, Chichester, 2007 2. Sola-Morales, I. Differences: Topographies of Contemporary Architecture, MIT Press, Cambridge, Mass., 1997 3. E. Choi & M. Trotter, (eds.) Architecture at the Edge of Everything Else, The MIT Press, 2010 4. Pamir, H., ed., Any Seçmeler , Mimarlar Derneği 1927 Yayınları, Ankara, 5. Tanyeli, U. Rüya, İnşa, İtiraz: Mimari Eleştiri Metinleri, Boyut Yayınları, İstanbul, 2011 6. Şentürer, A., Mimarlıkta, Tasarımda, Eğitimde ve Estetikte Eleştirel Yaklaşım, İstanbul: YEM Yayın, 2004 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Dönem boyunca 3 Okuma metni üzerine 3 Yorum Yazısı; Mimarlıkta Yeni eğilimler, Türkiye Mimarlık Ortamı ve Gelecek Olasılıkları / Bir Manifesto üzerine 3 Seminer, 3 Poster Sunuşu ve 1 Dönem-Ortası Sınavı Yapılır.</p> <p>3 Essays on 3 Reading Texts; 3 Seminar and 3 Poster Presentation on New Trends in Architecture, Turkey's Architectural Milieu, and Future Possibilities / A Manifesto, and a Mid-term Exam are given during the Semester.</p>		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	<p>Sunuşlar ve Posterler Bilgisayar Ortamında Hazırlanır; Yarı-yıl Sınavı Bilgisayar Ortamında Teslim Edilir.</p> <p>Seminar and Poster Presentations are Prepared in Computer; Mid-Term Exam is Submitted through the Internet.</p>		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	<p>Her Ders, Ders Sunuşları ve Seminerler Üzerinde Tartımlar ve Dönem Sınavı olarak Sonu Sergisi Yapılır.</p> <p>Discussions are made in Every Lesson after the regular course or Seminar Presentations; and a Final Exhibition as Final Exam.</p>		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	% 15
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	
	Ödevler (Homework)	3	%30
	Projeler (Projects)	-	
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	3	%30
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	3	%15
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%10

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Mimarlıkta Düşüncesi: Mimarlık Nedir? Tasarım Nedir?	I, II
2	Mimarlık Kavramları: Algılama, deneyim, zaman, mekan, temsil, tasarım, kuram, oyun...	I, II
3	Mimarlık Söylemi: Söylem, temsil, tasarım ve uygulama ilişkisi	I, II
4	Tasarım / Mimarlık Uygulamaları: Kuramdan temsil, tasarım, uygulamaya ve tersi yansımalar	I, II, III, IV, V, VI
5	Mimarlıkta Söz Üretebilmek (1): Eleştiri ve Yaratıcılık	II, III, IV, V, VI
6	Mimarlıkta Provakasyonlar (1): Tasarım-söylem-mimarlık ilişkilerinde güncel kritik durumlar, arayışlar	II, III, IV, V, VI
7	Mimarlıkta Provakasyonlar (2): Güncel kritik durumlar ve tasarım (3. mekan) aracılığında arayışlar	II, III, IV, V, VI
8	Mimarlıkta Provakasyonlar (3): Algılama, kavrayış ve temsilin yeni araçlarıyla tasarım ve mimarlık	II, III, IV, VI
9	Mimarlıkta Söz Üretebilmek (2): Manifesto Yazımı	II, III, IV, VI
10	Kritik Geçişler: Projeksiyonlar	II, III, IV, VI
11	Kritik Geçişler: Projeksiyonlar	II, III, IV, VI
12	Kritik Geçişler: Projeksiyonlar	II, III, IV, VI
13	Türkiye’de düşünce - tasarım – uygulama / mimarlık pratikleri	II, III, IV, VI
14	Mimarlıkta Söz Üretebilmek (3): Eleştirel Bakış / Günümüz mimarlık düşünceleri ve tasarıma yansımaları	I, III, IV, V, VI

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Architectural Thought: What is Architecture? What is Design?	I, II
2	Architectural Concepts: Perception, experience, time, space, representation, design, theory...	I, II
3	Architectural Discourse: Discourse, representation, design and practice relationships	I, II
4	Design / Architecture Practices: Kuramdan temsil, tasarım, uygulamaya ve tersi yansımalar	I, II, III, IV, V, VI
5	Proposing Idea in Architecture (1): Criticism and Creativity	II, III, IV, V, VI
6	Architectural Provocations (1): Critical situations and searches at the design-discourse-architecture relationship	II, III, IV, V, VI
7	Architectural Provocations (2): Searches through the critical situations design practices	II, III, IV, V, VI
8	Architectural Provocations (3): Design and architecture with the new mediums of perception and representation	II, III, IV, VI
9	Proposing Idea in Architecture (2): Writing a Manifesto	II, III, IV, VI
10	Critical Passages (1): Projections	II, III, IV, VI
11	Critical Passage (2): Projections	II, III, IV, VI
12	Critical Passages (3): Projections	II, III, IV, VI
13	Thought/Theory-Design-Architecture Practices in Turkey	II, III, IV, VI
14	Proposing an Idea in Architecture (3): Critical review_ Recent Architectural Thoughts and Their Reflections on Design	I, III, IV, V, VI

Dersin Mimarlık Programıyla İlişkisi (NAAB* Kriterlerine Göre)

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katki Seviyesi		
		1	2	3
A1	İletişim Becerileri: Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini verimli bir şekilde kullanma.			√
A2	Tasarım Düşüncesi Becerisi: Net ve kesin sorular sorma, bilgiyi özet fikirlerle yorumlayabilme, farklı bakış açılarını göz önünde bulundurabilme, iyi gerekçelendirilmiş sonuçlara ulaşabilme ve ilgili ölçütler ve standartlara göre farklı alternatifleri deneyebilme.			√
A3	Görsel İletişim Becerisi: Geleneksel grafik ve dijital teknoloji becerileri, programlama ve tasarım adımlarında gerekli biçimsel elemanları ifade edebilme gibi uygun ifade ortamlarını kullanabilme.		√	
A4	Teknik dokümantasyon: Teknik olarak net çizimler üretebilme, şartname yazabilme, malzeme, sistem ve bileşenlerin bir araya gelişlerini resimleyen ve tanımlayan modeller hazırlayabilme.	√		
A5	Araştırma becerileri: Mimarlık ile ilgili ders programı ile ilgili bilgiyi, toplama, değerlendirme, kaydetme, uygulama ve karşılaştırmalı olarak geliştirme.			√
A6	Temel tasarım becerileri: Tasarım ile ilgili temel mimari ve çevresel ilkeleri verimli bir şekilde kullanabilme.		√	
A7	Mevcut örneklerin kullanılması: Mevcut örneklerde var olan temel ilkeleri inceleme, kavrama ve bu ilkelerin mimari ve kentsel tasarım projeleri ile ilişkilendirilmesi konusunda seçimler yapabilme.			√
A8	Düzenleyici sistemler becerisi: Doğal ve biçimsel düzenleyici sistemleri ve bunların iki – üç boyutlu tasarımları bilgilendirme kapasiteleri ile ilgili temel ilkeleri anlama.		√	
A9	Tarihi gelenekler ve küresel kültür: Mimarlık geleneği, mimari, peyzaj ve kentsel tasarım ile ilgili yöreye Batı, Doğu, Kuzey ve Güney yarımkürelere özgü, bölgesel, yerel, milli ilkeler gibi paralel ve karşıt ilkeleri kendi iklimsel, çevresel, teknolojik, sosyoekonomik, kamu sağlığı ve kültürel etmenler ile ilgili paralel ve ayrı ilkeleri anlama.	√		
A10	Kültürel çeşitlilik: Farklı kültür ve bireylerin ihtiyaçları, değerleri, davranışsal normları, fiziksel becerileri ve sosyal ve mekânsal kalıp çeşitlemelerini ve bu çeşitliliğin mimarların sosyal rol ve yükümlüklerinde oluşturduğu çeşitlemeleri anlama.	√		
A11	Uygulamalı araştırma: İşlev, form ve sistemler, ve bunların insan koşullarına ve davranışlarına etkilerini anlama.		√	
B1	Ön tasarım: Bir mimari proje için, işveren ve kullanıcı gereksinimlerini değerlendirme, mekân ve donanımsal ihtiyacı belirleme, arsanın durumunu tespit edebilme (mevcut binalar ile birlikte), ilgili yasa ve standartları gözden geçirebilme ve bunların projeye etkisini değerlendirme ve arsa seçimi ve tasarım değerlendirme ilkeleri ile ilgili kapsamlı program hazırlayabilme.	√		
B2	Ulaşılabilirlik: Fiziksel (hareket edebilme dâhil), duyuşsal ve karmaşık özürleri olan bireylerin bağımsız ve bütüncül kullanımı için alanlar, tesisler ve sistemler tasarlayabilme.	√		
B3	Sürdürülebilirlik: Doğal ve yapma kaynaklar, kullanıcılar için sağlıklı çevre oluşturma ve bina yapımı ve kullanımının gelecek nesillere karbon-doğal tasarım, biyolojik-iklimsel tasarım ve enerji korunumu gibi konularda az etki bırakması için tasarımları optimizasyon, korunum ve yeniden kullanıma uygun şekilde ele alma.	√		
B4	Arsa tasarımı: Toprak, topografya, bitki örtüsü ve su seviyesi gibi arsa karakterlerine proje geliştirme sürecinde cevap verebilme.	√		
B5	Can güvenliği: Kaçış kavramına önem göstererek temel can güvenliği sistemlerinin temel ilkelerini uygulayabilme.	√		
B6	Geniş kapsamlı tasarım: Her öğrencinin farklı ölçeklerdeki kendi tasarım kararlarını verebilecekleri ve bu sayede kendi kapasitelerini sergileyebilecekleri geniş kapsamlı tasarım yapma becerisi.		√	
B7	Finansal belirleyiciler: Yapı maliyeti, tedarik maliyeti, proje finansmanı ve parasal kaynak, finansal fizibilite, işleyiş maliyetleri ve bina yaşam döngüsüne önem göstererek yapı maliyet tahmini gibi konuların temel ilkelerini anlama.	√		
B8	Çevresel sistemler: Gömülü enerji, aktif ve pasif ısıtma-soğutma sistemleri, iç ortam hava kalitesi, güneşe göre konumlanma, gün ışığından yararlanma, yapay aydınlatma ve akustik konularındaki temel ilkeleri, uygun performans değerlendirme araçlarının kullanımı ile birlikte anlama.	√		
B9	Taşıyıcı sistemler: Yerçekimi ve yanal yükler ile çağdaş taşıyıcı sistemlerin geliştirilmesi, kapsamı ve uygun bir şekilde uygulanabilmesi ile ilgili temel ilkeleri anlama.	√		
B10	Yapı kabuğu sistemleri: Temel performans, estetik, nem transferi, uzun dönem dayanım ve enerji-malzeme kaynaklarına bağlı olarak yapı kabuğu sistemleri ve ilgili bir araya gelişlerin, uygun bir şekilde uygulanması için gerekli temel ilkeleri anlama.	√		
B11	Yapı servis sistemleri: Tesisat, elektrik, düşey dolaşım, güvenlik ve yangın korunumu sistemleri gibi yapı servis sistemleri ile ilgili temel ilkeleri ve uygun uygulamaları ve bunların performansını anlama.	√		
B12	Yapı malzemeleri ve bir araya gelişler: Yapı malzemeleri, ürünleri, bileşenleri ve bir araya gelişlerin, içsel karakteristik özellikleri ve çevresel etki ve yeniden kullanım göz önünde	√		

	bulundurularak performansları hakkındaki temel ilkeleri anlama.			
C1	İşbirliği: Tasarım sürecindeki diğer aktörlerle ve çok-disiplinli takımlarda tasarım projesini başarılı bir şekilde bitirebilmek için işbirliği içinde çalışabilme becerisi.		√	
C2	İnsan davranışları: İnsan davranışları, doğal çevre ve yapma çevrenin tasarımı arasındaki ilişkiyi anlayabilme.		√	
C3	Mimaride işverenin rolü: İşveren, yapı sahibi, kullanıcı grupları, kamu ve toplulukların ihtiyaçlarının belirlenmesi, anlaşılması ve bağdaştırılması ile ilgili mimarın görevlerinin anlaşılması.		√	
C4	Proje yönetimi: Komisyonlar, seçici danışmanlar ve takım oluşturma, ve proje üretim yöntemi önerileri için yarışma yöntemlerini anlama.		√	
C5	Pratik yönetimi: Finansal yönetim, iş, zaman, risk yönetimi, aracılık ve hakemlik, ve pratik etkileyen eğilimler ile ilgili temel ilkeleri anlama.	√		
C6	Liderlik: Bina tasarımı ve yapım süreçleri ile toplumdaki çevresel, sosyal ve estetik konularda mimarın sahip olması gereken teknik ve becerileri anlama.			√
C7	Yasal sorumluluklar: İlgili yasa, yönetmelik, profesyonel servis kontratları, imar ve çevre düzeni planları, çevresel yönetmelikler ve tarihi korunum, ve ulaşılabilirlik yasaları tarafından belirlenen mimarın kamuya ve işverene karşı sorumluluklarını anlama.		√	
C8	Etik ve profesyonel karar verme: Mimari tasarım ve pratikte, sosyal, politik ve kültürel konularda profesyonel karar verme ile ilgili etik konuları anlama.			√
C9	Toplum ve sosyal sorumluluk: Mimarın toplum yararına, tarihi birikime saygılı ve yerel ve küresel komşular için yaşam kalitesini artırıcı bir sorumluluğu olduğunu anlama.			√

* NAAB: [American National Architectural Accrediting Board](#)

NOT: Ders ile ilgisi olmayan çıktıların boş bırakılması gerekmektedir.

Relationship between the Course and Architecture Program (According to NAAB* Criteria)

	Programme Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
A1	Communication Skills: Ability to read, write, speak and listen effectively.			√
A2	Design Thinking Skills: Ability to raise clear and precise questions, use abstract ideas to interpret information, consider diverse points of view, reach well-reasoned conclusions, and test alternative outcomes against relevant criteria and standards.			√
A3	Visual Communication Skills: Ability to use appropriate representational media, such as traditional graphic and digital technology skills, to convey essential formal elements at each stage of the programming and design process.		√	
A4	Technical Documentation: Ability to make technically clear drawings, write outline specifications, and prepare models illustrating and identifying the assembly of materials, systems, and components appropriate for a building design.	√		
A5	Investigative Skills: Ability to gather, assess, record, apply, and comparatively evaluate relevant information within architectural coursework and design processes.			√
A6	Fundamental Design Skills: Ability to effectively use basic architectural and environmental principles in design.		√	
A7	Use of Precedents: Ability to examine and comprehend the fundamental principles present in relevant precedents and to make choices regarding the incorporation of such principles into architecture and urban design projects.			√
A8	Ordering Systems Skills: Understanding of the fundamentals of both natural and formal ordering systems and the capacity of each to inform two- and three-dimensional design.		√	
A9	Historical Traditions and Global Culture: Understanding of parallel and divergent canons and traditions of architecture, landscape and urban design including examples of indigenous, vernacular, local, regional, national settings from the Eastern, Western, Northern, and Southern hemispheres in terms of their climatic, ecological, technological, socioeconomic, public health, and cultural factors.	√		
A10	Cultural Diversity: Understanding of the diverse needs, values, behavioural norms, physical abilities, and social and spatial patterns that characterize different cultures and individuals and the implication of this diversity on the societal roles and responsibilities of architects.	√		
A11	Applied Research: Understanding the role of applied research in determining function, form, and systems and their impact on human conditions and behaviour.		√	
B1	Pre-Design: Ability to prepare a comprehensive program for an architectural project, such as preparing an assessment of client and user needs, an inventory of space and equipment requirements, an analysis of site conditions (including existing buildings), a review of the relevant laws and standards and assessment of their implications for the project, and a definition of site selection and design assessment criteria.	√		
B2	Accessibility: Ability to design sites, facilities, and systems to provide independent and integrated use by individuals with physical (including mobility), sensory, and cognitive disabilities.	√		
B3	Sustainability: Ability to design projects that optimize, conserve, or reuse natural and built resources, provide healthful environments for occupants/users, and reduce the environmental impacts of building construction and operations on future generations through means such as carbon-neutral design, bioclimatic design, and energy efficiency.	√		
B4	Site Design: Ability to respond to site characteristics such as soil, topography, vegetation, and watershed in the development of a project design.	√		
B5	Life Safety: Ability to apply the basic principles of life-safety systems with an emphasis on egress.	√		
B6	Comprehensive Design: Ability to produce a comprehensive architectural project that demonstrates each student's capacity to make design decisions across scales while integrating the following SPC:		√	
B7	Financial Considerations: Understanding of the fundamentals of building costs, such as acquisition costs, project financing and funding, financial feasibility, operational costs, and construction estimating with an emphasis on life-cycle cost accounting.	√		
B8	Environmental Systems: Understanding the principles of environmental systems' design such as embodied energy, active and passive heating and cooling, indoor air quality, solar orientation, day lighting and artificial illumination, and acoustics; including the use of appropriate performance assessment tools.	√		
B9	Structural Systems: Understanding of the basic principles of structural behaviour in withstanding gravity and lateral forces and the evolution, range, and appropriate application of contemporary structural systems.	√		
B10	Building Envelope Systems: Understanding of the basic principles involved in the appropriate application of building envelope systems and associated assemblies relative to fundamental performance, aesthetics, moisture transfer, durability, and energy and material resources.	√		
B11	Building Service Systems: Understanding of the basic principles and appropriate	√		

	application and performance of building service systems such as plumbing, electrical, vertical transportation, security, and fire protection systems.			
B12	Building Materials and Assemblies: <i>Understanding</i> of the basic principles utilized in the appropriate selection of construction materials, products, components, and assemblies, based on their inherent characteristics and performance, including their environmental impact and reuse.	√		
C1	Collaboration: <i>Ability</i> to work in collaboration with others and in multidisciplinary teams to successfully complete design projects.		√	
C2	Human Behaviour: <i>Understanding</i> of the relationship between human behaviour, the natural environment and the design of the built environment.		√	
C3	Client Role in Architecture: <i>Understanding</i> of the responsibility of the architect to elicit, understand, and reconcile the needs of the client, owner, user groups, and the public and community domains.		√	
C4	Project Management: <i>Understanding</i> of the methods for competing for commissions, selecting consultants and assembling teams, and recommending project delivery methods.		√	
C5	Practice Management: <i>Understanding</i> of the basic principles of architectural practice management such as financial management and business planning, time management, risk management, mediation and arbitration, and recognizing trends that affect practice.	√		
C6	Leadership: <i>Understanding</i> of the techniques and skills architects use to work collaboratively in the building design and construction process and on environmental, social, and aesthetic issues in their communities.			√
C7	Legal Responsibilities: <i>Understanding</i> of the architect's responsibility to the public and the client as determined by registration law, building codes and regulations, professional service contracts, zoning and subdivision ordinances, environmental regulation, and historic preservation and accessibility laws.		√	
C8	Ethics and Professional Judgment: <i>Understanding</i> of the ethical issues involved in the formation of professional judgment regarding social, political and cultural issues in architectural design and practice.			√
C9	Community and Social Responsibility: <i>Understanding</i> of the architect's responsibility to work in the public interest, to respect historic resources, and to improve the quality of life for local and global neighbours.			√

1: Little, 2. Partial, 3. Full

* NAAB: [American National Architectural Accrediting Board](#)

NOT: Please leave blank the outcomes that are unrelated to the course.

Düzenleyen (Prepared by)	<u>Tarih (Date)</u> <u>21 Mart 2013</u>	<u>İmza (Signature)</u>
--------------------------	--	-------------------------