

İTÜ  
DERS KATALOG FORMU  
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı			Course Name			
Etik			Ethics			
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ITB 219/ ITB 219 E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)		İnsan ve Toplum Bilimleri (Humanities and Social Sciences)				
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok (None)					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilimleri (General Education)		
				%100		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu ders, etik teorisinin temel yaklaşımlarına bir giriş niteliğindedir. Ders dahilinde etik içersindeki (bencillik, deontoloji, faydacılık, erdem etiği gibi) önemli teorik duruşlar ve yaşamda etik teorilerini doğrudan ilgilendiren bazı konular genel olarak gözden geçirilecektir. İnsan hakları evrensel midir yoksa kültüre mi bağlıdır, hangi bağlamda insanlar çevreden, hayvanlardan ve diğer insanlardan sorumludurlar, savaşın adaleti ya da adaletsizliği, terörizm, eşcinsellik, eşitsizlik ve ırkçılık, ahlaki açıdan kürtaj ve ötenazi onaylanabilir mi? Bu gibi çeşitli tartışmalı sosyal ve etik sorunsallar dikkatle çözümlenerek incelenecektir.</p> <p>This course provides an introduction to basic approaches of ethical theory. It surveys major positions in ethics (egoism, deontology, utilitarianism, and virtue ethics) and considers a number of issues relating to ethical theories in general (relativism, scepticism, and cultural diversity in ethics). It will examine various controversial social and ethical issues and problems such as: whether human rights are universal or dependent on culture; whether and to what extent we are responsible for the environment, animals, and other people; the justice/injustice of war and terrorism, homosexuality, inequality and racism, and whether abortion and euthanasia are morally justifiable.</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>Bu dersin öğrenciler için amaçları:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ahlak felsefesi genel temalarına aşina olmak;</li><li>2. Somut sorunsallara etik teorileri uygulama becerisini geliştirmek;</li><li>3. Etik alanında makale yazma ve sözlü sunuş yapma konusunda yetkin olmak;</li><li>4. Etik dayanaklandırmalardaki zayıflıkların bilincine vararak göndermede bulunmak;</li><li>5. Diğer öğrencilerle işbirliği yapmayı ve kişisel düşünceleri kamuda desteklenecek şekilde sunmayı öğrenmek.</li></ol> <p>The goals of this course are for students to:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Become familiar with major themes in moral philosophy;</li><li>2. Develop skills in applying ethical theories to concrete problems;</li><li>3. Become proficient at writing and presenting essays;</li><li>4. Detect and critically address weaknesses in ethical arguments;</li><li>5. Collaborate with other students, and learn how to present and support their ideas in public.</li></ol>					

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> <b>(Course Learning Outcomes)</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Etik teorileri konusundaki temel yaklaşımlar kavramak ve bu yaklaşımları gerçek hayattaki olaylara uygulamayı; 2. Etiksel düşüncenin genel bakış tarzından yaralanarak, eleştirel düşünmeyi ve uygulama içerisinde etik sorunsallarını çözümlmeyi, 3. Etik sorunsalların çözümünde eleştirel düşünme becerilerini bağlı olarak etik ilkeleri uygulamayı ve mantıksal akıl yürütmeyi; 4. İletişim becerilerini geliştirmeyi ve karşılarındaki diğer insanlara karşı açık düşünceli ve saygılı tutum takınmayı öğrenirler ve 5. Etik alanında makale yazma ve sözlü sunuş yapma konusunda yetkin olurlar.
	Students who pass the course will be able to: 1. Understand the basic ethical approaches and apply them to real life events; 2. Think critically and to analyse ethical problems in practice from perspectives of ethical theories; 3. Apply critical thinking skills, ethical principles, and logical reasoning processes to resolve ethical issues; 4. Improve communication skills and develop an open-minded and respectful attitude towards other people. 5. Become proficient at writing and presenting essays in the field of ethics.

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	<i>Moral Theory: An Introduction.</i> Mark Timmons, Rowman Littlefield, New York, 2012. <i>Contemporary Moral Issues: Diversity and Consensus.</i> Lawrence Hinman, Prentice Hall, New York, 2012. <i>The Fundamentals of Ethics.</i> Russ Shafer Landau, Oxford University Press, Oxford, 2012.
-------------------------------	--

<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	<i>Ethics, History, Theory, and Contemporary Issues.</i> Stephen M. Cahn and Peter Mackie, Oxford University Press, Oxford, 2006. <i>Ethics: Theory and Contemporary Issues.</i> Barbara MacKinnon, Wadsworth Publishing, Belmont: CA, 2004. <i>The Elements of Moral Philosophy,</i> James & Stuart Rachels, McGraw-Hill, New York, 2007. <i>The Ethics Toolkit: A Compendium of Ethical Concepts and Method.</i> Julian Baggini & Peter Fosl, Wiley-Blackwell, Oxford, 2007.
---	---

<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	<b>2 ADET ARAŞTIRMA DÖNEM ÖDEVI</b> <b>2 RESEARCH TERM PAPERS</b>
--	--

<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	
---	--

<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>	
--	--

<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	<b>DERSE KATILIM, SUNUŞ VE FINAL SINAVI</b> <b>COURSE PARTICIPATION, PRESENTATION AND FINAL EXAM</b>
---	---

<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>		
<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>			
<b>Ödevler (Homework)</b>			
<b>Projeler (Projects)</b>			
<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>		2	50
<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>			

	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

### DERS PLANI

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Dersin Çıktıları</b>
1	Bölüm I: Kuramsal Etik Giriş: Etik Nedir?	1, 2, 3
2	Etik Öznellik ve Kültürel Göreceliklik	1, 2, 3
3	Etik Nesnellilik ve Mutlakiyet	1, 2, 3
4	Etik Egoizm ve Diğerkâmlık	1, 2, 3
5	Sonuççuluk, Faydacılık ve Değer	1, 2, 3
6	Deontoloji ve Rasyonalizm	1, 2, 3
7	Erdem Etiği	3, 4, 5
8	Bölüm II: Uygulamalı Etik: Açlık, Bolluk ve Etik	3, 4, 5
9	Gönüllü, Destekli İntiharın Etiği	3, 4, 5
10	Kürtaj Etiği	3, 4, 5
11	Hayvan Muamelesinde Etik Sorunlar	3, 4, 5
12	Savaş ve Barışın Etiği	3, 4, 5
13	Irksal ve Cinsel Ayrımcılık ve etik	3, 4, 5
14	Çevre ve Etiksel Sorunlar	3, 4, 5

### COURSE PLAN

<b>Weeks</b>	<b>Topics</b>	<b>Course Outcomes</b>
1	Part I: Theoretical Ethics Introduction: What is Ethics	1, 2, 3
2	Subjectivism in Ethics and Cultural Relativism	1, 2, 3
3	Ethical objectivism and Absolutism	1, 2, 3
4	Ethical Egoism and Altruism	1, 2, 3
5	Consequentialism, Utilitarianism and Value	1, 2, 3
6	Deontology & Kantianism	1, 2, 3
7	The Ethics of Virtue	3, 4, 5
8	Part II: Applied Ethics: Famine, Affluence, and Morality	3, 4, 5
9	The Morality of Voluntary Assisted Suicide	3, 4, 5
10	The Morality of Abortion	3, 4, 5
11	Ethical Issues in the Treatment of Animals	3, 4, 5
12	The Ethics of War and Peace	3, 4, 5
13	Ethics and Racial and Sexual Discrimination	3, 4, 5
14	Ethical Issues and Environment	3, 4, 5

### Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

	<b>Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)</b>	<b>Katkı Seviyesi</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>a</b>	Sosyal bilimler alanında edindiği kurumsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi			X
<b>b</b>	Sosyal bilimler alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme		X	
<b>c</b>	Sosyal bilimler alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi			
<b>d</b>	Sosyal bilimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme		X	
<b>e</b>	Sosyal bilimler alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi			
<b>f</b>	Bireysel ve toplumsal ilişkilere yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile			X

	inceleyebilme becerisi			
g	Sosyal bilimler alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi			
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi			
i	Mesleki ve etik sorunların bilincinde olmak			X
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

**Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Program**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area of social sciences to the object of analysis			X
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of social science enquiry		X	
c	The skill to work independently and produce original results			
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of social sciences		X	
e	The capability to follow the latest developments in the area of social sciences			
f	The ability to analyze the norms that contribute to shape individual and social relationships			X
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations			
h	The ability to participate in team work			
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics			X
j	The understanding of the necessity of life-long learning			
k	The skill to write and communicate effectively			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 10/06/2013	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------