

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Mühendislik Etiği				Engineering Ethics		
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
ITB 217/ ITB 217E	Güz-Bahar (Fall-Spring)	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)		İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü (Department of Humanities and Social Sciences)				
Dersin Türü (Course Type)	Seçime Bağlı (Elective)		Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/İngilizce Turkish/English		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok (None)					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilimler (Basic Sciences)	Mühendislik Bilimleri (Engineering Sciences)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilimleri (General Education)		
	-	-	-	100		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Toplumsal gelişmenin temelini oluşturan üretim güçlerini geliştirici meslekleriyle mühendisler aynı zamanda diğer tüm mesleklerde olduğu gibi iş sürecine ait karar ve davranışlarının doğruluğu sorusuyla da karşı karşıyadır. Bu soru ahlak kurallarının temel ilkelerini belirleyen etik sorunlarla kişinin mesleği, toplumsal ve özel dünyası içinde belirleniminin sonuçlarıyla olduğu kadar kişinin özgürlüğü ve dolayısıyla ödev ve sorumluluklarıyla da ilgilidir. Piyasada emeğini satan mühendis mesleğinin icrasında üretim sürecinin en güçlü taşıyıcısı olurken piyasa ekonomisi içinde örgütlenen iş ve çalışma koşullarını da gözetmek zorundadır. Bu iki güçlü temel mühendisin hem çalışma hem de özel yaşamını etkilemekte, aldığı kararlarda kimi zaman onu bir ikilem ve hatta çelişki ve çatışma içine sürükleyebilmektedir. Bu derste özellikle 20. yy.'ın ikinci yarısında değişen çalışma ve iş koşulları açısından konunun gündeme getirdiği yeni boyutlar Max Weber, Joseph R. des Jardins, Richard Sennett ve diğerlerinin metinlerinden örneklerle tartışılacaktır.</p> <p>Like any other profession, the engineers are also confronted with the question of accuracy and correctness of their decisions and actions in work process. This is related with questions of ethics, with the way their subjectivities are shaped, as well as with their personal freedom, construed in relation to their duties and responsibilities. Engineers selling their labour in the market are agents of the development of productive forces, and one of the building blocks of market economy, who are also simultaneously under pressure to protect the organized interests of their profession. These forces might lead the engineers into a difficult field of contradictory and even conflicting forces in their decision making process. In addition to the classical dilemmas of work ethics, this course will focus on the new challenges resulting from the changing work and labour forms and conditions in the second half of the 20th century. These questions will be addressed on the basis of a set of text by Max Weber, Joseph R. des Jardins and Richard Sennett among others.</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none">Öğrencinin meslek, mühendislik, ahlak ve etik kavramlarını derinliğine düşünüpgünümüzün somut sorunlarıyla birlikte eleştirel olarak tartışabilme yetisini geliştirmek.Mühendislik mesleğini tanımını günümüzün iş yaşamı içindeki biçimiyle, özellikle meslek ve mühendislik tanımlarını somut örnekleriyle eleştirel olarak tartışabilmek.İş ve çalışma yaşamında karşılaşılabilecek etik sorunları önceden düşünmüş olmak ve bu sorunları etik ilkeler açısından tartışabilme yetisi kazanmak.Etik konusundaki klasik bazı tezleri mühendislik mesleğinin somut sorunlarıyla birlikte düşünüp çözümleyebilmeyi öğrenmek.Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek.Eleştirel biçimde metin okuma ve anlama becerisini geliştirmek. <p>The objectives of this course are:</p> <ol style="list-style-type: none">To develop the students' ability to think about engineering as a profession together with its ethics and morals in depth andto discuss them critically in relation to the current problems of today's world;to enable the students to understand and discuss the meaning of engineering in its varying forms in today's business world;to prepare the students to the ethical problems they will confront in their profession; discuss and evaluate them in the light of ethical principles;to familiarize the students to the classical theses on ethics and to enable them to relate and critically discuss them in relation to the concrete problems of their profession.To develop the ability to think theoretically and conceptually andto develop the ability to read texts critically.					

<p>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</p>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. meslek, mühendislik, ahlâk ve etik kavramlarını tanıyacak; 2. bu kavramları günümüzün somut sorunlarıyla birlikte inceleyip tartışabilecek; 3. mühendislik mesleğinin günümüzün iş dünyası içindeki özel yerini tanımlayıp tartışabilecek; 4. iş ve çalışma yaşamında karşılaçağı etik sorunları çözebilecek; 5. etik sorunları klasik ve güncel kuramları kullanarak tartışıp inceleyebilecek; 6. kuramsal ve kavramsal düşünebilecek ve 7. eleştirel biçimde metin okuyabilecek ve anlayabilecektir. <p>Students who pass the course will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. explain the concept of engineering as profession with its ethics and morals in depth; 2. discuss these concepts in relation to the current problems of today's world; 3. discuss the meaning of engineering in its varying forms in today's business world; 4. solve ethical problems they will confront in their profession; discuss and evaluate them in the light of ethical principles; 5. discuss the concrete ethical problems of their profession using the classical and current theories of ethics; 6. think theoretically and conceptually and 7. read texts critically.
<p>Ders Kitabı / Metinler (Textbook / Readings)</p>	<p>Des Jardins, Joseph R.: Çevre Etiği. Ankara. İmge Kitabevi. 2006. Köse, Ahmet Haşim ve Ahmet Öncü (2000): Kapitalizm, İnsanlık ve Mühendislik. Türkiye'de Mühendisler, Mimarlar. TMMOB. Ankara. 2000. (http://kitap.emo.org.tr/genel/kitap_goster.php?kodu=110) Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler. TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası. Yeniden Düzenlenmiş İkinci Baskı. Ankara. Mart 2007. (http://www.emo.org.tr/yayinlar/kitap_goster.php?kodu=17) Sennett, Richard (2002): Karakter aşınması: Yeni Kapitalizmde İşin Kişilik Üzerindeki Etkileri. Ayrıntı Yayınevi. İstanbul. 2002. Weber, Max: Meslek Olarak Bilim.</p>
<p>Diğer Kaynaklar (Other References)</p>	<p>R. Williams'ın Anahtar Sözcükler kitabından (İletişim Yayınları. 2005. - Seçilmiş bölümler) çalışılması gereken kavramlar: alienation (yabancılaşma), behaviour (davranış), bourgeois (burjuva, kentsoylu), bureaucracy (bürokrasi), capitalism (kapitalizm), career (meslek yaşamı, kariyer), charity (iyilik, hayır, iyilik severlik, hayırseverlik), civilisation (uygarlık, medeniyet), commercialism (ticaretçilik), common (ortak, yaygın), communication (iletişim), consensus (mutabakat, uzlaşma), consumer (tüketici), ecology (ekoloji), expert (uzman), exploitation (sömürü), individual (birey, bireysel), industry (sanayi, endüstri), institution (kurum), intellectual (enetelektüel, aydın, zihinsel), interest (ilgi, çıkar, faiz), labour (emek), liberal (liberal, serbest), liberation (özgürleş(tir)me), management (yönetim, idare), materialism (materyalizm, maddecilik), mechanical (mekanik), medieval (ortaçağ, ortaçağa özgü, ait), modern (çağdaş, çağcıl, asri), monopoly (tekel, monopol), nature (doğa, tabiat), personality (kişilik), positivist (pozitivist, olgucu), pragmatic (pragmatik), private (özel), progressive (ilerici, ilerlemeye ilişkin), psychological (psikolojik), racial (ırksal), radical (kökten, radikal), rational (rasyonel, ussal, akli), society (toplum), sociology (sosyoloji, toplumbilim), standards (standartlar), status (statü), technology (teknoloji), theory (teori, kuram, nazariye), utilitarian (faydacı), violence (şiddet), wealth (servet, zenginlik), welfare (refah), western (batılı), work (çalışma, iş; çalışmak).</p>

Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	<p>Derse katılım zorunludur. Derse sözlü katılım her ders için öğrenciye 100 üzerinden 1 not puanı kazandırır. Ninova sistemindeki tartışmalara katılmak da öğrenciye 1 not puanı kazandırır.</p> <p>Class participation is compulsory. Active participation in class brings 1 point (out of 100). Those who participate to the discussions at Ninova platform get an additional 1 point too.</p>

Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	10	20
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	10	10
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40
Notlandırma (Grading)	<p>FF(-49) DD(50-55) DC(56-60) CC(61-65) CB(66-70) BB(71-80) BA(81-90) AA(91-100) 4 derse devamsız öğrencinin notu VF'dir. Those who miss 4 classes get VF as the course grade.</p>		

Ders Planı

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ders planı, derste kullanılacak metinler ve konuya giriş.	1,5,6,7
2	Meslek ahlâkı sorunu. - Max Weber: Meslek Olarak Bilim.	1,6,7
3	Meslek, uzman ve etik kavramları.	1,3,7
4	Mühendislik etiğiyle ilgili somut örnekler.	1,3,6,7
5	Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler. s. 51-96. (2. Bölüm: Meslek Etiği, Uygulama ve Önermeler)	1,3,6,7
6	Mühendislik etiğiyle ilgili somut örnekler. - (3. Bölüm: Meslek Etiklerinin Ortak Noktaları ve Hedefleri), (4. Bölüm: Neden Meslek İlkeleri?)	1,3,6,7
7	Yeni iş dünyasının özellikleri	3,4,6,7
8	Sennett: Karakter Aşınması. s. 32-78 (II. Bölüm: Rutin), (III. Bölüm: Esnek)	2,3,4,6,7
9	Sennett: Karakter Aşınması. (IV. Bölüm: Okunaksız)	2,3,4,6,7
10	Yeni iş dünyasında etik. Sennett: Karakter Aşınması. s. 103-142 - (VI. Bölüm: İş Etiği ve VII. Bölüm: Başarısızlık)	2,3,4,5,6,7
11	Küreselleşme ve çözüm arayışları. Sennett: Karakter Aşınması. s.143-156(VIII. Bölüm: Tehlikeli Bir Zamir)	2,3,4,5,6,7
12	Çevre etiği ve ekoloji. Des Jardins: Çevre Etiği. s.149-193 (Dördüncü Bölüm: Gelecek Kuşaklara Karşı Sorumluluklarımız: Sürekli ve Dengeli Gelişme)	2,3,5,6,7
13	Çevre etiği ve ekoloji. Des Jardins: Çevre Etiği. s.435-469 (Onuncu Bölüm: Çevresel Adalet ve Toplumsal Ekoloji)	1,2,3,4,5,6,7
14	Çevre etiği ve küreselleşme. Des Jardins: Çevre Etiği. s. 497-511 (On İkinci Bölüm: Çoğulculuk, Pragmatizm ve Sürdürülebilirlik) Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler. s. 97-122. (5. Bölüm: Meslek Etiği İlkelerinin Küresel Boyutta Değerlendirilmesi). Meslek, piyasa ve etik.	1,2,3,4,5,6,7

Course Plan

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction.	1,5,6,7
2	The problem of ethics and moral in work, business and profession. - Max Weber: Science as Vocation.	1,6,7
3	The concepts of 'profession', 'expert' and 'ethics'.	1,3,6,7
4	Concrete problems of engineering ethics.	1,3,6,7
5	Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler (Globalization, Ethical Codes and Institutions), pp. 51-96. (2. Bölüm / Chapter 2)	1,3,6,7
6	Concrete problems of engineering ethics. - Küreselleşme, Etik Kodlar ve Örgütler (Globalization, Ethical Codes and Institutions), (3. ve 4. Bölüm / Chapter 3 and 4)	1,3,6,7
7	Characteristics and conditions of new labour.	3,4,6,7
8	Sennett: Corrosion of Character (II. ve III. Bölüm / Chapter 2 and 3)	2,3,4,6,7
9	Sennett: Corrosion of Character (IV. Bölüm / Chapter 4)	2,3,4,6,7
10	Sennett: Corrosion of Character (VI. ve VII. Bölüm / Chapter 6 and 7)	2,3,4,5,6,7
11	Sennett: Corrosion of Character (VIII. Bölüm / Chapter 8)	2,3,4,5,6,7
12	Environment Ethics. Des Jardins: Çevre Etiği (Environment Ethics). s.149-193 (Dördüncü Bölüm / Chapter 4)	2,3,5,6,7
13	Environment Ethics and Ecology. Des Jardins: Çevre Etiği (Environment Ethics). s.435-469 (Onuncu Bölüm / Chapter 10)	1,2,3,4,5,6,7
14	Environment Ethics and Globalization. Des Jardins: Çevre Etiği (Environment Ethics). s. 497-511 (On İkinci Bölüm / Chapter 4); pp. 97-122 (Beşinci Bölüm / Chapter 5). Profession, free market and ethics.	1,2,3,4,5,6,7

Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kurumsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi		X	
b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz yapabilme becerisi		X	
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi	-	-	-
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme		X	
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi		X	
f	İnsan ve toplum bilimleri ilişkilere yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi	X		
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme becerisi	X		
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi	-	-	-
i	Mesleki ve etik sorunların bilincinde olmak			X
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			X
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi	X		

1: Az, 2. Kısmen, 3. Tam

Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Program

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis		X	
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences		X	
c	The skill to work independently and produce original results	-	-	-
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences		X	
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences		X	
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships	X		
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations	X		
h	The ability to participate in team work	-	-	-
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics			X
j	The understanding of the necessity of life-long learning			X
k	The skill to write and communicate effectively	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	21.06.2013	