

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name				
Ekonomi ve Toplum		Economy and Society				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ITB 216/ ITB 216E	Bahar/Güz (Spring/Autumn)	3	4	3		
Bölüm / Program (Department/Program)	İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü Department of Humanities and Social Sciences					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/İngilizce Turkish/English			
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok (None)					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilimleri (Humanities and Social Sciences)		
			-	%100		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Ders 18.-20. yüzyıllar arasında yaşanan ekonomik ve toplumsal gelişmelerin ortaya koyduğu sorular ışığında ekonomi ve ekonomik düşünce tarihini ele alacaktır. Ekonomik ve toplumsal dönüşümlerin bir taraftan, ekonomi teorisi diğer taraftan karşılıklı olarak nasıl etkileşim içinde oldukları üzerinde durulacaktır. Önemli ekonomist ve ekonomik düşünce okullarının tarihsel çerçeve dâhilinde analizleri gerçekleştirilecektir: François Quesnay, Adam Smith, David Ricardo, Jean-Baptiste Say, John Stuart Mill, Charles Fourier, Saint Simon, Karl Marx, Max Weber, Theodore Veblen, John Maynard Keynes, Joseph Schumpeter, Karl Polanyi, Milton Friedman, Gary Becker.</p> <p>Course examines the history of economic analysis and economic processes between 18th-20th centuries. Central focus is on how economic and social transformations on the one hand and economic theory on the other interacts. The thoughts and works of key political economists such as François Quesnay, Adam Smith, David Ricardo, Jean-Baptiste Say, John Stuart Mill, Charles Fourier, Saint Simon, Karl Marx, Max Weber, Theodore Veblen, John Maynard Keynes, Joseph Schumpeter, Karl Polanyi, Milton Friedman, Gary Becker will be examined.</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<ol style="list-style-type: none"><li>Ekonomik ve toplumsal dönüşümlerle ekonomi teorisinin gelişimi arasındaki bağı göstermek;</li><li>Ekonomik problemleri sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme becerisi geliştirmek;</li><li>Ekonominin ve toplumsal alanla ilişkisi üzerine kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek;</li><li>Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek;</li><li>Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek;</li></ol>					
	<ol style="list-style-type: none"><li>Demonstrating relationship between the development of theories of economic and social transformations;</li><li>Developing the capacity to locate and evaluate economic problems in their social contexts;</li><li>Developing the ability to think theoretically and conceptually on the relation of economy and society;</li><li>Developing the ability to communicate and discuss issues effectively;</li><li>Developing the ability to read and understand texts, make research and write.</li></ol>					

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> <b>(Course Learning Outcomes)</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin; 1. Ekonomik ve toplumsal dönüşümler üzerine kuramsal ve kavramsal tartışmaları analiz edebilmeleri; 2. Güncel iktisadi sorunları tartışabilme ve yorumlayabilmeleri; 3. Ekonomik problemleri sosyal bağlamı içinde değerlendirebilmeleri; 4. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışabilmeleri; 5. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazabilmeleri beklenmektedir.
	Students who pass the course will be able to: 1. Analyze conceptual and theoretical discussions on economic and social transformations; 2. Discuss and Interpret contemporary economic issues; 3. Locate and evaluate economic problems in their social contexts; 4. Communicate and discuss issues effectively; 5. Read and understand texts, make research and write.

<b>Ders Kitabı</b> <b>(Textbook)</b>	The Crisis of Neoliberalism, Gérard Duménil and Dominique Lévy, <i>Harvard University Press</i> , 2010. The History of Economic Thought: A Reader, Steven G. Medema and Warren J. Samuels (ed.), <i>Routledge</i> , London 2003.		
<b>Diğer Kaynaklar</b> <b>(Other References)</b>	An Outline of the History of Economic Thought, Ernesto Screpanti and Stefano Zamagni, (translated by David Field), <i>Clarendon Press</i> , Oxford, 1993. The Age of Extremes, 1914-1994, Eric J. Hobsbawm, <i>Abacus</i> , London, 1995. The Great Transformation: The Political and Economic Origins of Our Time, Karl Polanyi, <i>Beacon</i> , New York, 1944. Capital Resurgent: Roots of the Neoliberal Revolution, Gérard Duménil and Dominique Lévy, (translated by Derek Jeffers), <i>Harvard University Press</i> , Cambridge, 2004. Neoliberalism: A Critical Reader, Alfredo Saad Filho, and D. D. Johnston (eds.), <i>Pluto Press</i> , London, 2005.		
<b>Ödevler ve Projeler</b> <b>(Homework &amp; Projects)</b>			
<b>Laboratuar Uygulamaları</b> <b>(Laboratory Work)</b>	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> <b>(Computer Use)</b>			
<b>Diğer Uygulamalar</b> <b>(Other Activities)</b>	FİNAL SINAVI FINAL EXAM		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> <b>(Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler</b> <b>(Activities)</b>	<b>Adedi</b> <b>(Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> <b>(Effects on Grading, %)</b>
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%40 (%40)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		

	Final Sınavı (Final Exam)		%60 (%60)
--	------------------------------	--	--------------

### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	İktisat Teorileri ve Toplumsal Dönüşümler	1, 3
2	18. Yüzyıl'da Ekonomik Analiz: Fizyokratlar	1
3	Laissez-faire Ekonomisi : Bir Sistem Kurucu olarak Adam Smith	1
4	19. Yüzyılda Liberal Ekonomik Analizler ve Politikalar: Robert Malthus, David Ricardo, Jean-Baptiste Say	1
5	19. Yüzyılda Liberal Ekonomik Analizler ve Politikalar: John Stuart Mill	1
6	19. Yüzyılda Ekonomik Dönüşüm ve Toplumsal Eleştiri: Sismondi, Fourier, Owen, Saint-Simon	1, 3
7	Eleştirel Siyasal İktisat ve kapitalizmin analizi: Karl Marx	1
8	1929 Büyük Bunalımı ve Toplumsal Dönüşümler: John Maynard Keynes	1, 3
9	II. Dünya Savaşı Sonrası Ekonomi Politikaları ve Toplumsal Etkileri	2, 3
10	1970'lerin Ekonomik Krizi ve Toplumsal Etkileri	2, 3
11	Liberal ve Neoliberal Ekonomi-Toplum Anlayışı	2, 3, 4, 5
12	Neoliberal Dönem Ekonomi Politikaları ve Kurumsal Dönüşümler	2, 3, 4, 5
13	Neoliberal Dönem Ekonomi Politikaları ve Toplumsal Dönüşümler	2, 3, 4, 5
14	Ekonomik Krizler ve Kriz Analizleri	2, 3, 4, 5

### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Economic theories and social transformations	1, 3
2	Economic Analysis in the 18 <sup>th</sup> century: Physiocracy	1
3	Laissez-faire economics: Adam Smith as a system builder Economic Policies and Social Transformations after the II. World War	1
4	19 <sup>th</sup> century economic analysis and policies: Robert Malthus, David Ricardo, Jean-Baptiste Say	1
5	19 <sup>th</sup> century economic analysis and policies: John Stuart Mill	1
6	Economic transformation in 19 <sup>th</sup> century and its social critics: Sismondi, Fourier, Owen, Saint-Simon	1, 3
7	Critical Political Economy: Karl Marx	1
8	1929 Great Depression and Social Transformations: John Maynard Keynes	1, 3
9	Economic Policies after the II <sup>nd</sup> World War and Its Social Effects	2, 3
10	Economic Crisis in the 1970s and its social effects	2, 3
11	Liberal and Neoliberal Conception of economy and society	2, 3, 4, 5
12	Economic Policies and Institutional Transformations in the Neoliberal period	2, 3, 4, 5
13	Economic Policies and Social Transformations in the Neoliberal period	2, 3, 4, 5
14	Economic Crisis and analysis of crisis	2, 3, 4, 5

### Dersin Sosyoloji Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi			X

b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi		X	
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi			
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme		X	
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi			
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi			X
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi		X	
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi	X		
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak		X	
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			X
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship between the Course and Sociology Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis			X
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences		X	
c	The skill to work independently and produce original results			
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences		X	
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences			
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships			X
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations		X	
h	The ability to participate in team work	X		
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics		X	
j	The understanding of the necessity of life-long learning			
k	The skill to write and communicate effectively.			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	18.06.2013	