

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı</b>		<b>Course Name</b>				
Edebiyat ve Toplum		Literature and Society				
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyıl (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>
ITB 213/ ITB 213E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	--	--
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü Department of Humanities and Social Sciences				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli Elective		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce Turkish/English
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		---				
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilimleri (Humanities and Social Sciences)</b>	
				-	%100	
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>		Bu ders öğrencilere geçmişten günümüze Türk edebiyatını anlamak için gerekli olan entelektüel donanımı ve metodolojiyi kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders boyunca toplumsal yapının izdüşümü, farklı edebiyat eserleri üzerinden incelenecektir.  This course aims to provide students with an advanced understanding and methodology of the concept of Turkish literature. Social concepts will be examined over Turkish literature.				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		1. Öğrencileri edebiyat ve toplum ilişkisi hakkında, tarihsel gelişim üzerinden bilgilendirmek. 2. Öğrencilere edebiyat eserlerindeki toplumsal değişim öğelerini tanıtmak. 3. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini kazandırmak. 4. Metin okuma, anlama, ve yazı yazma becerisini geliştirmek.  1. To provide students with an understanding of the relation of literature and society, over its historical development 2. To provide students with a knowledge on social transformation items in literature 3. To develop the ability to think theoretically and conceptually. 4. To develop the ability to read and understand texts, and write.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1) Genelde toplumsal olguları edebi bir çerçevede analiz edebilecekler 2) Kuramsal ve kavramsal düşünce kazanacaklar 3) Etkin bir şekilde iletişim kuracaklar ve tartışacaklar 4) Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yetisi kazanacaklar 5) Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme becerilerinde gelişme sağlayacaklar				

- Students who pass the course are able to learn
1. Theoretical discussions around the concept of social issues in a literal manner
  2. Theoretical and conceptual thinking
  3. Active communication and discussion
  4. How to improve reading, understanding, researching and writing skills
  5. Solving engineering problems by the help of social concepts.

(Course Learning Outcomes)

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Kenan Akyüz, <b>Modern Türk Edebiyatının Ana Çizgileri</b> ; Tahir Alangu. <b>Cumhuriyet'ten Sonra Hikaye ve Roman</b> . 3 Cilt. Cevdet Kudret. <b>Türk Edebiyatında Hikaye ve Roman</b> 2 Cilt Varlık Yayınları; Şükran Kurdakul. <b>Çağdaş Türk Edebiyatı</b> . Bilgi Yayınevi; Berna Moran. <b>Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış</b> 3 Cilt. İletişim Yayınları; Fethi Naci, 100 Soruda <b>Türkiye'de Roman ve Toplumsal Değişme</b> ; Halil Seyidoğlu, <b>Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı</b> . Güzem Yayınları Ahmet Hamdi Tanpınar. <b>19. Asır Türk Edebiyatı Tarihi.</b> ; <b>Türkiye Tarihi</b> 5 Cilt. Cem Yayınevi,		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Şevket Toker, <b>Alafrangalar</b> . Ege Üniversitesi Yayınları; <b>Tanzimat'tan Bugüne Edebiyatçılar Ansiklopedisi</b> 2 Cilt. Yapı Kredi Yayınları; <b>Yaşamları ve Yapıtlarıyla Osmanlılar Ansiklopedisi</b> . 2 Cilt. Yapı Kredi Yayınları. <b>Dünden Bugüne İstanbul Ansiklopedisi</b> , 8 Cilt:Tarih Vakfı Yurt Yayınları; <b>İslam Ansiklopedisi</b> 37 Cilt. Diyanet Vakfı Yayınları. <b>Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi</b> 8 Cilt. Dergah Yayınları		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	--		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	---		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>	---		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	---		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	2	%40
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler (Homework)</b>		
	<b>Projeler (Projects)</b>		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>		
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>		
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	%60

**DERS PLANI**

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Kemal Karpat, <b>Türk Edebiyatı'nda Sosyal Konular</b>	1, 2, 3, 4
2	Ahmed Midhat Efendi, <b>Felatun Bey ile Rakım Efendi</b>	1, 2, 3, 4
3	Ömer Seyfeddin, <b>Bilgi Bucağı'nda</b>	1, 2, 3, 4
4	Yakup Kadri Karaosmanoğlu, <b>Yaban</b>	1, 2, 3, 4
5	Reşat Nuri Güntekin, <b>Eski Hastalık</b>	1, 2, 3, 4
6	Hüseyin Rahmi Gürpınar, <b>Kadın Erkekleşince</b>	1, 2, 3, 4
7	Ahmet Nedim Servet Tör, <b>Nevhiz'in Günlüğü</b>	1, 2, 3, 4
8	Recaizade Mahmut Ekrem, <b>Araba Sevdası</b>	1, 2, 3, 4
9	Reşat Nuri Güntekin, <b>Balıkesir Muhasebecisi</b>	1, 2, 3, 4
10	Peyami Safa, <b>Fatih-Harbiye</b>	1, 2, 3, 4
11	Yakup Kadri Karaosmanoğlu, <b>Ankara</b>	1, 2, 3, 4
12	Ziya Osman Saba: <b>Değişen İstanbul ve Neveser</b>	1, 2, 3, 4
13	Halikarnas Balıkcısı, <b>Mavi Sürgün</b>	1, 2, 3, 4
14	Oğuz Atay, <b>Bir Bilim Adamı'nın Romanı</b>	1, 2, 3, 4, 5

**COURSE PLAN**

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Kemal Karpat, <b>Türk Edebiyatı'nda Sosyal Konular</b>	1, 2, 3, 4
2	Ahmed Midhat Efendi, <b>Felatun Bey ile Rakım Efendi</b>	1, 2, 3, 4
3	Ömer Seyfeddin, <b>Bilgi Bucağı'nda</b>	1, 2, 3, 4
4	Yakup Kadri Karaosmanoğlu, <b>Yaban</b>	1, 2, 3, 4
5	Reşat Nuri Güntekin, <b>Eski Hastalık</b>	1, 2, 3, 4
6	Hüseyin Rahmi Gürpınar, <b>Kadın Erkekleşince</b>	1, 2, 3, 4
7	Ahmet Nedim Servet Tör, <b>Nevhiz'in Günlüğü</b>	1, 2, 3, 4
8	Recaizade Mahmut Ekrem, <b>Araba Sevdası</b>	1, 2, 3, 4
9	Reşat Nuri Güntekin, <b>Balıkesir Muhasebecisi</b>	1, 2, 3, 4
10	Peyami Safa, <b>Fatih-Harbiye</b>	1, 2, 3, 4
11	Yakup Kadri Karaosmanoğlu, <b>Ankara</b>	1, 2, 3, 4
12	Ziya Osman Saba: <b>Değişen İstanbul ve Neveser</b>	1, 2, 3, 4
13	Halikarnas Balıkcısı, <b>Mavi Sürgün</b>	1, 2, 3, 4
14	Oğuz Atay, <b>Bir Bilim Adamı'nın Romanı</b>	1, 2, 3, 4, 5

**Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi			X
b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi			
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi			
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme		X	
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi	X		
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi		X	
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi			
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi	X		
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak	X		
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			X
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

**Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis			X
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences			
c	The skill to work independently and produce original results			
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences		X	
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences	X		
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships		X	
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations			
h	The ability to participate in team work	X		
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics	X		
j	The understanding of the necessity of life-long learning			
k	The skill to write and communicate effectively.			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 30.05.2011	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------