

İTÜ  
DERS KATALOG FORMU  
(COURSE CATALOGUE FORM)

<b>Dersin Adı :</b>		<b>Course Name:</b>					
Felsefeye		Philosophy					
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>			
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>	
ITB 205/ ITB 205E		3	4	3			
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		İnsan ve Toplum Bilimleri Department of Humanities and Social Sciences					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli Elective		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce Turkish/English	
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		-					
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>		<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>		<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>
							%100
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>		Ders filozoflardan seçilmiş okumalar üzerine yoğunlaşarak felsefe problemlerini tanıtmayı amaçlar. Bilgi teorisi, zihin felsefesi, etik, sosyal ve politik felsefe; bilim, teknoloji, toplum ve mantıkla ilgili problemlerin tanıtımı bu derste işlenecek konular arasındadır.					
		The course introduces the problems of philosophy by focusing on the selected readings from philosophers. The problems related to theory of knowledge, philosophy of mind, ethics; social and political philosophy; science, technology and society and logic are to be discussed during the course.					
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		1. Felsefenin alt disiplinlerine ilişkin problemleri tanıtmak. 2. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirmek. 3. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirmek. 4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisini geliştirmek. 5. Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme kapasitesini kazandırmak.					
		1. To introduce the topics related to sub-disciplines of philosophy. 2. To develop the ability to think theoretically and conceptually. 3. To develop the ability to communicate and discuss issues effectively. 4. To develop the ability to read and understand texts, make research and write. 5. To develop the capacity to locate and evaluate engineering problems in their social contexts					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; 1. Felsefenin alt dallarına ait problemleri tanıyacaklar, 2. Kuramsal ve kavramsal düşünce yeteneğini geliştirecekler, 3. Etkin bir şekilde iletişim kurma ve tartışma yeteneğini geliştirecekler, 4. Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma yeteneğini geliştirecekler, 5. Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alma ve değerlendirme becerilerinde gelişme sağlayacaklardır.					
		Students who succeed in this course will improve their ability to; 1. Recognize the problems of subdisciplines of philosophy, 2. Think theoretically and conceptually, 3. Communicate and discuss issues effectively, 4. Read and understand texts, make research and write, 5. Locate and evaluate engineering problems in their social contexts.					

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Falzon, Christopher. <i>Philosophy Goes to the Movies: An Introduction to Philosophy</i> . London: Routledge. 2005 (2002)		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Okasha, Samir. <i>Philosophy of Science</i> . Oxford: Oxford University Press. 2002 Miller, David. <i>Political Philosophy</i> . Oxford: Oxford University Press. 2003 Solomon, Michaels, Bowie (eds). <i>Twenty Questions: An Introduction to Philosophy</i> . Philadelphia: Harcourt Brace College Publishers. 1996 (1988) Woodhouse Mark. <i>A Preface to Philosophy</i> . Belmont: Wadsworth Publishing Company. 1984 Gaarder Jostein. <i>Sophie's World</i> . New York: Berkley Books. 1996		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>			
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>			
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>	Konuyla ilgili araştırma yapmak için internet bağlantısı. The internet connection to research about the topics covered in the course		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	Konularla ilgili filmlerin gösterilmesi. Films related to topics discussed are shown.		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	%20
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%50

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Bilgi Teorisi (Plato, Aristotle)	1,2,3,4, 5
2	Bilgi Teorisi (Descartes, Kant)	1,2,3,4,5
3	Bilgi Teorisi (Contemporary thinkers)	1,2,3,4,5
4	Bilinç ve özdeşlik	1,2,3,5
5	Bilinç ve özdeşlik	1,2,3,5
6	Etik	1,2,3,5
7	Etik	1,2,3,5
8	Sosyal ve politik felsefe	1,2,3,5
9	Sosyal ve politik felsefe	1,2,3,5
10	Bilim, teknoloji ve toplum	1,2,3,5
11	Bilim, teknoloji ve toplum	1,2,3,5
12	Eleştirel Düşünme	1,2,3
13	Eleştirel Düşünme	1,2,3
14	Tartışma: Felsefenin çeşitli dalları arasında ki ilişki	1,2,3,4,5

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	The theory of knowledge (Plato, Aristotle)	1,2,3,4, 5
2	The theory of knowledge (Descartes, Kant)	1,2,3,4,5
3	The theory of knowledge (Contemporary thinkers)	1,2,3,4,5
4	Consciousness and personal identity	1,2,3,5
5	Consciousness and personal identity	1,2,3,5
6	Moral philosophy	1,2,3,5
7	Moral philosophy	1,2,3,5
8	Social and Political philosophy	1,2,3,5
9	Social and Political philosophy	1,2,3,5
10	Science, technology and Society	1,2,3,5
11	Science, technology and Society	1,2,3,5
12	Critical Thinking	1,2,3
13	Critical Thinking	1,2,3
14	Discussion: The relation between different branches of philosophy	1,2,3,4,5

**Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi**

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi	X		
b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi	X		
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi			
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	X		
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi	X		
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi	X		
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi	X		
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi			
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak			X
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

**Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis	X		
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences	X		
c	The skill to work independently and produce original results			
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences	X		
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences	X		
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships	X		
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations	X		
h	The ability to participate in team work			
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics			X
j	The understanding of the necessity of life-long learning			
k	The skill to write and communicate effectively.	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

Düzenleyen (Prepared by)

Tarih (Date)  
14.4.2009  
Güncelleme 5.7.2011  
10.6.2013

İmza (Signature)