

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı			Course Name			
Dünya Tarihi			World History			
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ITB 202/ ITB 202E	Güz/Bahar Fall/Spring	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)						
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/İngilizce Turkish/English		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok (None)					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Sosyal Bilimler (Social Sciences)	Beşeri Bilimler (Humanities)	Sanat (Arts)	İnsan ve Toplum Bilimleri (General Education)		
				%100		
Dersin İçeriği (Course Description)	Bu dersin amacı, öğrencilere antik çağlardan günümüze, insanlık tarihi boyunca kurulmuş belli başlı dünya medeniyetlerini tanıtmak; bu medeniyetlerin kuruluş, yükseliş ve çöküşleri hakkında karşılaştırmalı ve tarihsel olarak bilgi vermek ve analitik bir perspektif kazandırmaktır. İnsanlık tarihi boyunca kurulmuş medeniyetlerin toplumsal örgütlenme anlayışındaki benzerlikler ve farklar; bu medeniyetlerin nüfus artışı, yiyecek kıtlığı, göçmen kavimlerin saldırıları karşısında yaşadıkları sıkıntılar ve bunları aşma çabaları, kültürel ve teknolojik olarak insanlığın ortak birikimine yaptıkları katkılar ve en nihayetinde modern toplumların doğuşuna olanak tanıyan siyasal, toplumsal ve ekonomik alanda kaydettikleri ilerlemeler bu ders çerçevesinde ele alınacaktır.					
	This course aims to provide a general understanding of the world civilizations from antiquity to modern times; to provide analytical knowledge about the emergence, rise and demise of these civilizations from a comparative and historical perspective. In this course, the similarities and differences of the social organizations of these civilizations; the solutions they produced before the chronicle problems of civilizations like population growth, food shortages, the raids of nomadic tribes; their cultural and technological contribution to the common knowledge accumulation of humanity; and finally their economical, political and social inventions that gave rise to modern societies will be analyzed.					
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. İnsanlık tarihi boyunca kurulmuş medeniyetlerin toplumsal, ekonomik örgütlenmelerinde ve devlet yapıları arasındaki benzerlik ve farklılıkları ve bunların nedenlerini analiz etmek; 2. Bu medeniyetlerin yükseliş ve çöküş dinamiklerini karşılaştırmalı olarak analiz etmek; 3. Medeniyetlerin karşılaştıkları problemleri aşmak amacıyla gösterdikleri kültürel, sosyal, teknolojik yaratıcılıklar ve birbirleriyle girdikleri teknolojik ve kültürel alışverişleri incelemek; 4. Modern toplumların ortaya çıkışını tarihi medeniyetlerin toplumsal analizi ışığında tekrar değerlendirmek.					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To analyze the similarities and differences of social, economic organizations and the state structures of world civilizations and the reasons of these difference and similarities;</li> <li>2. To analyze the dynamics of the rise and demise of these civilizations from a comparative perspective;</li> <li>3. To investigate the creative inventions of the world civilizations to overcome their chronicle problems and the cultural and technological transfers between these civilizations;</li> <li>4. To re-evaluate the emergence of modern societies with the rich analytical knowledge gained after the analysis of world civilizations.</li> </ol>
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> <b>(Course Learning Outcomes)</b>	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrencilerin;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dünya medeniyetlerinin tarihsel gelişimini tanımlayabilmeleri;</li> <li>2. Bu medeniyetlerin sosyal, ekonomik örgütlenmeleri, devlet yapıları, kültür birikimleri ve kullandıkları teknolojiler hakkında karşılaştırmalı ve analitik olarak tarif edebilmeleri;</li> <li>3. Tarih içinde kültür ve medeniyetlerin birbirleriyle girdikleri alışverişler, kalıcı sosyal ve ekonomik kurumlar kurmak için verdikleri mücadeleler ve en nihayetinde modern toplumların temelindeki sosyal, ekonomik örgütlenme biçimine ulaşmaları sürecini bilimsel olarak analiz edebilmeleri;</li> <li>4. Karşılaştırmalı ve disiplinlerarası bir perspektif geliştirebilmeleri;</li> <li>5. Sahip olacakları karşılaştırmalı perspektif sayesinde içinde buldukları medeniyetin hakim normlarına eleştirel bakış açılarıyla yorumlayabilmeleri beklenmektedir.</li> </ol>
	<p>Students who pass the course will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define the historical development of world civilizations;</li> <li>2. Describe social, economical organizations, state structures, culture and technological accumulations of these civilizations analytically and comparatively;</li> <li>3. Analyze the cultural and material transfers between the world civilizations, their struggle to find stable and permanent social and economic organizations, and finally the process of the creation of social and economic organizations that modern societies lay upon;</li> <li>4. Develop comparative and interdisciplinary perspectives;</li> <li>5. Critically interpret the hegemonic norms of their own civilization due to the comparative perspective they will have.</li> </ol>

<b>Ders Kitabı</b> <b>(Textbook)</b>	World Civilizations: The Global Experience, Peter N. Stearns, Michael B. Adas, Stuart B. Schwartz, Marc Jason Gilbert, <i>Prentice Hall</i> , 6th edition, 2010.
<b>Diğer Kaynaklar</b> <b>(Other References)</b>	<p>World Civilizations, Phillip J. Adler and Randall L. Pouwels, <i>Wadsworth Publishing</i>, 2011.</p> <p>Western Civilizations: Their History and Their Culture, Judith Coffin, Robert Stacey, Joshua Cole, Carol Symes, <i>W. W. Norton &amp; Company</i>, Seventeenth Edition, 2011.</p> <p>A World History, William McNeill, <i>Oxford University Press</i>, 1998.</p> <p>Western Civilization: Ideas, Politics and Society, Marvin Perry, Margaret Jacob, James Jacob, Myrna Chase, Theodore H. Von Laue, Vol I and II, <i>Houghton Mifflin Company</i>, Boston, 2008.</p> <p>World History: A New Perspective, Clive Ponting, <i>Pimlico</i>, London, 2001.</p> <p>The Rise of the West: A History of the Human Community, William McNeill, <i>University of Chicago Press</i>, Chicago, 1991.</p> <p>The New Penguin History of the World, J. M. Roberts and Odd Arne Westad, <i>Penguin</i>, Fifth Edition, 2007.</p> <p>The Human Story: Our History, from the Stone Age to Today, James C. Davis, <i>Harper Perennial</i>, 2005.</p>
<b>Ödevler ve Projeler</b> <b>(Homework &amp; Projects)</b>	<p>ÖDEV</p> <p>HOMEWORK</p>
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> <b>(Laboratory Work)</b>	

Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	1	%10
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%50

#### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	İlk Medeniyetler: Sümer, Mısır, Hindistan ve Çin	1, 4
2	İlk İmparatorluklar	1, 2
3	Yunan Medeniyeti	1, 2
4	Roma İmparatorluğu	1, 2
5	Hristiyanlığın Doğuşu ve Orta Çağ	1, 2, 4
6	Çin İmparatorluğu	1, 2, 4
7	Müslümanlığın Doğuşu ve Arap Medeniyeti	1, 2
8	Geç Orta Çağda Avrupa (1000-1300)	1, 2
9	Erken Modern Dönem Avrupa (1300-1600)	1, 2
10	Osmanlı İmparatorluğu	1, 2, 3
11	Fransız Devrimi, Devrimler Çağı ve Milliyetçilik	1, 2, 3, 4
12	Sanayi Devrimi	1, 2, 3, 5
13	Çin İmparatorluğunun Çöküşü, Japonya'nın Yükselişi	1, 2, 3, 5
14	Dünya Savaşları, Devrimler ve Faşizm	1, 2, 3, 4, 5

#### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Early Civilizations: Sumer, Egypt, India and China	1, 4
2	Early Empires	1, 2
3	Greek Civilization	1, 2
4	Roman Empire	1, 2
5	The Birth of Christianity and Middle Ages	1, 2, 4
6	Chinese Empire	1, 2, 4
7	The Birth of Islam and Arab Civilization	1, 2
8	Europe in the Late Middle Ages (1000-1300)	1, 2
9	Early Modern Europe (1300-1600)	1, 2

10	Ottoman Empire	1, 2, 3
11	French Revolution, the Age of Revolution and Nationalism	1, 2, 3, 4
12	Industrial Revolution	1, 2, 3, 5
13	The Fall of the Chinese Empire and the Rise of Japan	1, 2, 3, 5
14	World Wars, Revolutions and Fascism	1, 2, 3, 4, 5

*Dersin İnsan ve Toplum Bilimleri Programıyla İlişkisi*

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği kuramsal ve kavramsal çerçeveyi analiz nesnesine uygulayabilme becerisi	X		
b	İnsan ve toplum bilimleri alanında karşılaşılan sorunları, sosyal bilimlere özgü araştırma yöntemlerini kullanarak analiz etme becerisi	X		
c	İnsan ve toplum bilimleri alanında çalışmalarını bağımsız olarak yürütüp, özgün sonuçlara ulaşabilme becerisi			
d	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme	X		
e	İnsan ve toplum bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilme becerisi	X		
f	Bireysel ve toplumsal ilişkileri yön veren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme becerisi	X		
g	İnsan ve toplum bilimleri alanında edindikleri bilgiyi, analitik düşünme ve muhakeme yöntemlerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme becerisi	X		
h	Takım çalışması yürütebilme becerisi			
i	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olmak			X
j	Yaşam boyu öğrenme gerekliliğini kavrayabilme			
k	Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

**Relationship between the Course and Humanities and Social Sciences Curriculum**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	The ability to apply the conceptual and theoretical framework acquired in the area humanities and social sciences to the object of analysis	X		
b	The capacity to analyze social problems by using specific methods of enquiry in the area of humanities and social sciences	X		
c	The skill to work independently and produce original results			
d	The ability to evaluate critically the body of knowledge and skills acquired in the area of humanities and social sciences	X		
e	The capability to follow the latest developments in the area of humanities and social sciences	X		
f	The ability to analyze the norms, that contribute to shape individual and social relationships	X		
g	The skill to adapt the body of knowledge, methods of analytical enquiry and critical thinking to interdisciplinary collaborations	X		
h	The ability to participate in team work			
i	The acquisition of a responsible attitude towards professional ethics			X
j	The understanding of the necessity of life-long learning			
k	The skill to write and communicate effectively.	X		

1: Little, 2. Partial, 3. Full

Düzenleyen (Prepared by)

Tarih (Date)

İmza (Signature)

17 Haziran 2013