**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(COURSE CATALOGUE FORM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | | | | | **Course Name** | | | | | | | | |
| Dünya Ekonomisine Bakış | | | | | | | World Economy At A Glance | | | | | | | | |
| **Kodu**  **(Code)** | **Yarıyılı**  **(Semester)** | | **Kredisi**  **(Local Credits)** | | **AKTS Kredisi**  **(ECTS Credits)** | | | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta**  **(Course Implementation, Hours/week)** | | | | | | | |
| **Ders (Theoretical)** | | | **Uygulama (Tutorial)** | | | | **Laboratuar (Laboratory)** |
| ISL 435E | 7 | | 3 | | 4 | | | 3 | | | - | | | | - |
| **Bölüm/Program**  **(Department/Program)** | | İşletme Mühendisliği  (Management Engineering) | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü**  **(Course Type)** | | Seçmeli (Elective) | | | | **Dersin Dili**  **(Course Language)** | | | | | | İngilizce (English) | | | |
| **Dersin Önkoşulları**  **(Course Prerequisites)** | | ISL 244E MIN DD | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Mesleki Bileşenlere Katkısı, %**  **(Course Category by Content, %)** | | **Temel Bilim**  **(Basic Science)** | | **Temel Mühendislik**  **(Engineering Science)** | | | | | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | | | | | **İnsan ve Toplum Bilimleri**  **(General Education)** | |
| - | | - | | | | | - | | | | | 100 | |
| **Dersin İçeriği**  **(Course Description)** | | Uluslararası ticaret ve buna dayalı iktisadi sistem hem ülkeler hem de firmalar için belirleyiciliğini artırarak sürdürmektedir. Ülkelerin uluslararası ticarete girişme nedenleri, elde edilecek kazançlar, mal ve hizmet ticaretinin çeşitli yönleri ile bu sistemde ortaya çıkan uluslararası ilişkilerin yeni pazar oluşumuna katkıları bu dersin konusunu oluşturmaktadır.  International trade and the economic system that depends on it has become the determining factor for both firms and the countries alike. The reasons of international trade, the gains from it, different aspects of goods and services trade, together with the impact of international relations on the formation of new markets are the main topics of this course. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı**  **(Course Objectives)** | | Bu dersin amacı:  1.Dünya ekonomisindeki globalleşme eğilimleri sonucunda ortaya çıkan uluslararası pazarlara yönelik politikaları anlamak.  2.Uluslararası pazarları, ekonomik bütünleşmeleri ve parasal birliklerin özelliklerini, önelimlerini, rekabet koşullarını ve yaşanan iktisadi krizleri incelenmek.  3.Uluslararası pazarlarda yaşanmakta olan güncel sorunları ve tartışmaları lisans düzeyinde öğrenim programına dahil etmek.  This course aims   1. To discuss the policy needs resulting from the globalization trends in the world economy, 2. To analyze the characteristics, tendencies, competition conditions and economic crises of international markets, economic integrations and monetary unions, 3. To cover the current problems and discussions in the international markets within the undergraduate curriculum. | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları**  **(Course Learning Outcomes)** | | Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler:  1. Küresel ekonomi ve uluslararası pazarlardaki yeni konular hakkında bilgi sahibi olabilirler.  2. Uluslararası iktisadi eğilimleri ve problemleri anlayabilirler.  3. Bir ülkenin iktisadi durumunu ortaya koymak için iktisadi verileri analiz edebilirler.  Students who pass the course will be able to:   1. Understand the global economy and new topics in international markets, 2. Understand the international economic trends and problems, 3. Analyze economic data in order to detect the economic situation of a country | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı**  **(Textbook)** | | Krugman, P.R and Obstfeld, M (2009) *International Economics,Theory and Policy*, 8th Ed. Pearson International Edition, USA. | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer Kaynaklar**  **(Other References)** | | El,Agraa, A.M (2004) *The European Union Economies & Policies,* Seventh Edition, Prentice Hall, England. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ödevler ve Projeler**  **(Homeworks & Projects)** | | Dönem Projesi  Term project | | | | | | | | | | | | | |
| **Laboratuar Uygulamaları**  **(Laboratory Works)** | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilgisayar Kullanımı**  **(Computer Use)** | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** | | - | | | | | | | | | | | | | |
| **Başarı Değerlendirme Sistemi**  **(Assassment Criteria)** | | **Faaliyetler (Activities)** | | | | | | | | **Adedi**  **(Quantity)** | | | **Değerlendirmedeki Katkısı,%**  **(Grading, %)** | | |
| **Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)** | | | | | | | | 1 | | | 20 | | |
| **Kısa Sınavlar (Quizzes)** | | | | | | | | 1 | | | 10 | | |
| **Ödevler (Homeworks)** | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Projeler Projects)** | | | | | | | | 1 | | | 20 | | |
| **Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)** | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)** | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Diğer Uygulamalar (Other Activities)** | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Final Sınavı (Final Exam)** | | | | | | | | 1 | | | 50 | | |

**DERS PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu** | **Ders Çıktısı** |
| **1** | İşgücü Verimliliği ve Karşılaştırmalı Üstünlükler: Ricardo Modeli | I |
| **2** | Sektör-özgü Faktörler ve Gelir Dağılımı | I |
| **3** | Kaynaklar ve Ticaret: Heckscher-Ohlin Modeli | I,II |
| **4** | Standart Ticaret Modeli | I,II |
| **5** | Yeni Ticaret Teorileri | I,II |
| **6** | Uluslararası Ticaret Politikaları, Araçlar | II,III |
| **7** | Gelişmekte Olan Ülkelerde Ticaret Politikaları, Ticaret Politikası Tartışmaları | II,III |
| **8** | Türkiye’nin Dış Ticareti: Politika değişiklikleri ve rakamlar | II,III |
| **9** | GATT’tan WTO’ya | II,III |
| **10** | Uluslararası Para Sistemi ve IMF’nin rolü | II,III |
| **11** | Avrupa Ekonomik Entegrasyonu | II,III |
| **12** | Ortak Tarım Politikası | II,III |
| **13** | Maastricht Anlaşması ve Avro | II,III |
| **14** | Türkiye-AB Gümrük Birliği | II,III |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Outcomes** |
| **1** | Labor Productivity and Comparative Advantage: the Ricardian Model | I |
| **2** | Specific Factors and Income Distribution | I |
| **3** | Resources and Trade: The Heckscher,Ohlin Model | I,II |
| **4** | The Standard Trade Model | I,II |
| **5** | New Trade Theories | I,II |
| **6** | International Trade Policy: The Instruments | II,III |
| **7** | Trade Policy in Developing Countries, Controversies in Trade Policy | II,III |
| **8** | Turkey’s external trade: policy changes and figures | II,III |
| **9** | From GATT to WTO | II,III |
| **10** | International Monetary Sytem and the role of IMF | II,III |
| **11** | European Economic Integration | II,III |
| **12** | Common Agricultural Policies | II,III |
| **13** | Maastricht Treaty and Euro | II,III |
| **14** | Turkey,EU Customs Union | II,III |

## Dersin İşletme Mühendisliği Programıyla İlişkisi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Matematik, Temel Bilim ve Mühendislik bilgilerini İşletme Mühendisliği alanında uygulama becerisi |  |  |  |
| **b** | İşletme Mühendisliği alanında deney tasarlama, yürütme ve sonuçları yorumlama becerisi |  |  |  |
| **c** | Amaca yönelik sistem, bileşen ve süreç tasarlama becerisi |  |  |  |
| **d** | Çok disiplinli takımlarda çalışma yetisi | x |  |  |
| **e** | İşletme Mühendisliği alanında problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi |  |  |  |
| **f** | Mesleki ve etik sorumlulukların doğru algılanması |  |  |  |
| **g** | Etkin iletişim kurma becerisi | x |  |  |
| **h** | İşletme Mühendisliği uygulamalarının küresel/toplumsal düzeyde etkilerinin doğru algılanması için gerekli genel eğitim |  | x |  |
| **i** | Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi |  |  |  |
| **j** | Çağcıl sorunlar konusunda bilinç |  |  | x |
| **k** | İşletme Mühendisliği uygulamalarının gerektirdiği yöntem ve yetiler ile modern mühendislik araçlarını kullanabilme becerisi |  |  |  |
| **ME1** | Yönetim sistemlerini stokastik (değişken) teknolojik çevrelere entegre edebilme becerisi |  |  |  |
| **ME2** | Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini sergileyebilme becerisi |  |  |  |
| **1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam** | | | | |

## RELATIONSHIP BETWEEN THE COURSE AND THE MANAGEMENT ENGINEERING CURRICULUM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Outcomes** | **Level of Contribution** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to Management Engineering problems |  |  |  |
| **b** | An ability to design and conduct experiments, and to analyze and interpret gathered data |  |  |  |
| **c** | An ability to develop and/or design a system , components or process to meet desired needs |  |  |  |
| **d** | An ability to function on multi-disciplinary teams | x |  |  |
| **e** | An ability to identify, formulate, and solve Management Engineering problems |  |  |  |
| **f** | An understanding of professional and ethical responsibility |  |  |  |
| **g** | An ability to communicate effectively | x |  |  |
| **h** | The broad education to understand the impact of Management Engineering solutions in a global and societal context |  | x |  |
| **i** | An ability to engage in life-long learning |  |  |  |
| **j** | A knowledge and understanding of contemporary issues |  |  | x |
| **k** | An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for Management Engineering practice |  |  |  |
| **ME1** | An ability to integrate management systems into stochastic technological environments |  |  |  |
| **ME2** | An ability to demonstrate leadership and entrepreneurial skills |  |  |  |
| **1: Little, 2. Partial, 3. Full** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)***    Prof. Dr. Lerzan Özkale | ***Tarih (Date)***  01.06. 2010 | ***İmza (Signature)*** |