

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
İngilizce Araştırma Yazısı Yazma		Research Paper Writing				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ING 201	3	3	3.5	3		-
Bölüm / Program (Department/Program)		Ortak havuz Common pool				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu (Compulsory)		Dersin Dili (Course Language)		İngilizce (English)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		ING 101 & ING 102 ya da ING 102 & ING 103 MIN DD				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
					% 100	
Dersin İçeriği (Course Description)		ING 201, öğrencilerin kendi bölümlerine ait olan ilgi çekici bir konu hakkında güvenilir kaynaklara dayanarak, intihal yapmadan, APA standartlarına uygun en az 3000 kelimelik bir araştırma yazısı hazırlanması üzerine odaklanır. Bu ders araştırma sürecini öğrenci ile izleyerek kaynak kullanmayı, doğru kaynakları seçmeyi, tez konusu geliştirip savunmayı, yazı planı oluşturmayı, alıntı yapmayı, not almayı ve kullanılan kaynakların listesini kaynakça hazırlayarak göstermeyi öğretir. Araştırma sonucu edinilen bilgilerin doğru ve kuralına uygun şekilde yazıya aktarılması, bu bilgiler doğrultusunda etik kurallara uygun ve intihal yapmadan yorum ve orijinal fikirler üretilerek bir araştırma yazısının oluşturulması dersin temelini oluşturmaktadır.				
		English 201 is a course designed to teach the organizational and critical thinking skills necessary for logical written expression. The course focuses on writing a research paper of at least 3000 words based on sound scholarly sources on a topic of interest related to a student's field by conforming to the APA standards of writing without committing plagiarism. In this course the whole research process is taught step by step through skills including research, source selection, choice of topic, construction and defense of a thesis statement, citing sources, outlining, organizing a "References" page and note taking. Critical elements of the course are instruction in paraphrasing and summarizing techniques, use of quotations and the incorporation of these research findings in the paper together with the inclusion of personal comments, avoidance of plagiarism and conforming to ethical rules.				
Dersin Amacı (Course Objectives)		1. İngilizce okuma, okuduğu bilgiyi anlama, değerlendirme, yorumlama ve yazma becerilerini geliştirme 2. İngilizce teknik terim ve kelime bilgisini geliştirme 3. Güvenilir kaynak konusunda bilinç sağlama 4. Öğrencilerin bölümlerine ait belirli bir konu hakkındaki bilgisini genişletme 5. Akademik hayata uygun, araştırmanın etik normlarına yönelik bilinç sağlama				
		1. Improve students' reading and writing skills as well as evaluating and interpreting written information 2. Improve students' technical vocabulary 3. Create awareness of sound, scholarly sources 4. Enhance knowledge about a specific subject related to their department 5. Enable awareness and application of the research process by conforming to the conventions of academic life and adhering to the norms of research ethics				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler				
		1. Seçtikleri konuya uygun kaynak araştırması için kapsamlı kütüphane ve internet çalışması yapabilir, konularına uygun güvenilir akademik kaynak seçebilir ve taraflı bir bakış açısı geliştirip tartışmaya açık tez cümlesi oluşturabilir. 2. Farklı kaynakları tanımlayabilir ve edinilen bilgileri düzenleyerek araştırma yazısının genel hatları ile planını hazırlayabilir. 3. APA yazı stiline uygun olarak kaynak ve alıntıları doğru şekilde gösterebilir. 4. Kaynaklardan gerekli bilgileri bulabilir, değerlendirebilir, yorumlayabilir ve düzenleyebilir. 5. Kaynak bilgilerini kendi kelimeleriyle ifade edebilir, özet çıkarabilir ve doğrudan alıntı yapabilir. 6. Araştırma bulgularına dayalı olarak sonuçlara ulaşabilir, çıkarım ve yorum yapabilir. 7. En az 3000 kelimelik, APA'ya uygun, tartışmaya açık araştırma metnini yazabilir. 8. Araştırmanın etik normlarına uyabilir.				

Students who successfully complete this course will be able to:

1. Do extensive library and internet research to select suitable, relevant and reliable sources of scholarly nature related to the topic they have chosen, develop an argument and construct an argumentative thesis statement.
2. Identify different kinds of sources and logically organize findings from a variety of well chosen sources in the form of an outline.
3. Document source information by correctly applying APA style citations & references.
4. Locate, evaluate, interpret and synthesize source information for the defense of the thesis.
5. Perform extensive note taking with the correct application of paraphrases, summaries & quotations.
6. Draw personal conclusions, make deductions and form comments based on the research findings.
7. Prepare an argumentative research paper of at least 3000 words, in APA style.
8. Adhere to the norms of research ethics..

Ders Kitabı (Textbook)	TAVAŞOĞLU, D., ALBAYRAK, S., ARIMAN, S., (2012). <i>ESSENTIALS OF RESEARCH PAPER WRITING</i> . İSTANBUL: İTU VAKFI YAYINLARI.		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	ARAŞTIRMA SÜRECİNDE, ARAŞTIRMA YAZISININ TESLİMİNE KADAR HAFTALIK 8 FARKLI ÖDEV VERİLMEKTEDİR.		
	DURING THE RESEARCH PROCESS, UNTIL THE SUBMISSION OF THE FINAL PAPER, 8 DIFFERENT ASSIGNMENTS ARE GIVEN ON A WEEKLY BASIS.		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	BUTUN ODEVLER BİLGİSAYARDA YAZILIP, BİLGİSAYAR ÇIKTISI ŞEKLİNDE TESLİM EDİLMEKTEDİR. AYRICA, ARAŞTIRMA AMACIYLA YOĞUN İNTERNET KULLANIMI GEREKMEKTEDİR. DÖNEM SONUNDA, HER BİR ÖĞRENCİNİN ARAŞTIRMA YAZISI TESLİM EDİLDİKTEN SONRA VERİTABANINA YÜKLENİR. ÖĞRENCİLER BU DOSYALARI HAZIRLAMAK İLE YÜKÜMLÜDÜR.		
	ALL ASSIGNMENTS ARE TYPE WRITTEN ON THE COMPUTER, PRINTOUTS SUBMITTED AND THERE IS EXTENSIVE USE OF THE INTERNET FOR RESEARCH PURPOSES. AT THE END OF TERM, AFTER THE SUBMISSION OF THE FINAL PAPER, STUDENTS ARE RESPONSIBLE FOR PREPARING DATABASE DOCUMENTS FOR THE UPLOADING OF ALL THE PAPERS INTO THE DATABASE.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	SÖZLÜ SUNUM/SINAV		
	ORAL EXAM/PRESENTATION		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)		
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	7	50
	Projeler (Projects)	1	10
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Dersle ilgili genel bilgiler (kurallar, format, izlek, değerlendirme), araştırma yazısının tanımı, örnek araştırma yazıları, konu seçme	I
2	Genel bir konuyu özelleştirme, argüman geliştirme, tez cümlesi oluşturma, kaynak bilgisi	I
3	Kaynak seçme, farklı kaynakları tanıma ve belirleme	II
4	Araştırma bulgularına dayalı bir plan hazırlama	II
5	Kaynaklardan APA yazı stiline uygun olarak alıntı yapma	III
6	APA yazı stiline uygun kaynakların referans listesini yazma	III
7	Kaynak kullanımı, not alma teknikleri	IV
8	Kaynak bilgilerini, kurallara uygun şekilde, intihal yapmadan yeniden dile getirerek, özet çıkartarak, doğrudan alıntı yaparak not alma, paragraf oluşturma	IV-V-VIII
9	Kaynak bilgilerini, kurallara uygun şekilde, intihal yapmadan yeniden dile getirerek, özet çıkartarak, doğrudan alıntı yaparak not alma, paragraf oluşturma	IV-V-VIII
10	Kaynak bilgilerini, kurallara uygun şekilde, intihal yapmadan yeniden dile getirerek, özet çıkartarak, doğrudan alıntı yaparak not alma, paragraf oluşturma	IV-V-VIII
11	Tüm paragrafların yeniden gözden geçirilip, hataların düzeltilmesi, eksiklerin tamamlanması, eklemelerin yapılması, yorumların yapılması	VI
12	Giriş ve sonuç paragraflarının hazırlanması	VI
13	Tüm yazının APA'ya uygun şekilde hazırlanması, veritabanı için gerekli dosyaların bilgilerinin verilmesi, sözlü sınav/sunum çalışması	VII-VIII
14	Araştırma yazısının teslimi ve sözlü sınav/sunum uygulaması	VII-VIII

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	General information about the course (process, rules, grading, format), definition of a research paper, examples from the book, finding a topic	I
2	Narrowing down a general topic, developing an argument, sources, writing a thesis statement	I
3	Source selection, different types of sources	II
4	Preparing an outline based on research findings	II
5	Writing citations APA style	III
6	Writing references APA style	III
7	Usage of sources and Note taking techniques	IV
8	Note taking and paragraph writing using paraphrases, summaries and quotations	IV-V-VIII
9	Note taking and paragraph writing using paraphrases, summaries and quotations	IV-V-VIII
10	Note taking and paragraph writing using paraphrases, summaries and quotations	IV-V-VIII
11	Revising all the paragraphs, making comments, adding information where necessary	VI
12	Writing the introduction, conclusion	VI
13	Preparing the final paper, the paper format, preparing the database documents, oral exam/presentation study	VII-VIII
14	Final paper submission and oral exam/presentation	VII-VIII

Dersin İnsan ve Toplum Bilimiyle İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Seçtikleri konuya uygun kaynak araştırması için kapsamlı kütüphane çalışması yapabilir ve taraflı bakış açısı geliştirip tartışmaya açık tez cümlesi oluşturabilir.			
b	Farklı kaynakları tanımlayabilir (kitap, makale, bildiri vb.) ve edinilen bilgileri düzenleyerek bir plan hazırlayabilir.			
c	APA yazı stiline uygun olarak kaynak ve alıntılarını doğru şekilde gösterebilir.			
d	Kaynaklardan gerekli bilgileri bulabilir, değerlendirebilir, yorumlayabilir ve düzenleyebilir.			
e	Kurallara uygun, kaynak bilgilerini kendi cümleleri ile ifade edebilir, özet çıkarabilir ve doğrudan alıntı yapabilir.			
f	Araştırma bulgularına dayalı olarak sonuçlara ulaşabilir, çıkarım ve yorum yapabilir.			
g	En az 3000 kelimelik, APA'ya uygun, tartışmaya açık araştırma metnini yazabilir ve sözlü olarak savunabilir.			
h	Araştırmanın etik normlarına uygunluk gösterebilir.			
i				
j				
k				

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship Between the Course and General Education

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	will have the ability to do extensive library research to select suitable, relevant and reliable sources related to the topic they have chosen, develop an argument and construct an argumentative thesis statement			
b	will have the ability to locate, evaluate, interpret and synthesize source information for the defense of the thesis			
c	will have ability to identify different kinds of sources and organize findings from a variety of well chosen sources in the form of an outline			
d	will have the ability to document source information by correctly applying APA style citations & references			
e	will have the ability to perform extensive note taking with the correct application of paraphrases, summaries & quotations			
f	will have the ability to draw personal conclusions, make deductions and form comments based on the research findings			
g	will have the ability to prepare an argumentative research paper of at least 3000 words, in APA style and defend it orally			
h	will have the ability to conform to the ethical norms of research			
i				
j				
k				

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 04.01.2018	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------