

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
İngilizce II		English II				
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ING 102	1 – 2	3	3.5	3	0	0
Bölüm / Program Department/Program		Ortak Havuz (Common Pool)				
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)		İngilizce (English)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	(ING 101 MIN DD OR ING 101R MIN DD OR ING 101S MIN DD)					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
	-	-	-	100 %		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>ING 102 dersi öğrencilerin akademik yazı becerilerini beyin fırtınası yoluyla düşüncelerini yazıp tasnif edip organize olmalarının yanı sıra kaynaklara başvurarak doğrudan alıntı, paraphrase ve özet şeklinde essaylerinde kullanmalarını geliştirmeyi amaçlar. Ders sonunda öğrenciler iki temel essay tipini (Cause and Effect and Argumentative essays) araştırma sonuçlarına dayandırarak yazabilir duruma gelir.</p> <p>ING 102 course is designed to improve the students; academic writing skill not only by brainstorming, planning and drafting, but also referring outside sources and incorporating them in their essay in the form of quotations, paraphrase and summary. The general objective is student mastery in two main types of essay, viz. Cause and Effect and Argumentative essays referring outside sources.</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1.Essay yazımı için planlama 2.Konuyla ilgili kaynak taraması + ana fikri destekleyen paraphrase, alıntı ve özet yazmak 3.Grafik ve tabloları yorumlamak/yazmak 4.Sebep-sonuç ilişkisini ele alan essay yazmak: planlamak, desteklemek ve gerekli dil kullanımını 5.tartışmalı konularla ilgili essay yazmak: planlamak, desteklemek ve gerekli dil kullanımını</p> <p>1.Essay organization 2.Supporting the main idea using outside sources -paraphrasing, direct quotations, summarizing 3.Graph and chart interpretation 4.Cause-effect essay writing;organization, support 5.Argumentative essay writing:organization, support and language study</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler: bir konuyla ilgili kaynak tarayarak araştırma ve güvenilir kaynakları araştırma araştırma bulgularını bir organizasyon dahilinde seçme ve düzenlenme akademik yazı kurallarına uygun, istatistik, grafik gibi somut verileri ve uzman görüşleriyle kabul görmüş teorileri bir yazıda kullanabilme neden-sonuç ilişkisini araştırma, tasnif etme ve bir organizasyon dahilinde ele alma neden-sonuç ilişkisini gösteren sözcük ve cümle yapılarını kullanabilme bir fenomenin nedenlerini, sonuçlarını ele alan akademik bir yazı yazabilme tartışmalı (controversial) konuları araştırma, bir organizasyon dahilinde ele alma ve tartışabilme controversial bir konunun iki farklı bakıp açısını gösteren sözcük ve cümle yapılarını kullanabilme tartışmalı konuları ele alan, araştırmaya dayalı akademik yazı -argumentative essay- yazabilme akademik bir yazıyı kendi kendine, sınıf arkadaşları aracılığıyla veya öğretmenin yorumları yayında değerlendirebilme</p> <p>Student, who pass the course satisfactorily can: conduct a research on a given topic choosing reliable sources analyze the research findings and organize them make use of statistics, graphics etc as well as accepted theories, expert opinion/ make citations learning the rules of academic writing and learning how to avoid plagiarism research for cause & effect relations (in various phenomena), classify and analyze the research findings use words and phrases expressing causal relations write an academic essay describing the causes and effects of a phenomenon research about controversial topics, organize and prepare for a debate use words and phrases expressing both sides of a controversial issue write argumentative essays on controversial topics based on research evaluate an academic piece of writing through self-evaluation, peer-checking and teacher feedback</p>					

Ders Kitabı (Textbook)	ING 101 & 102 OKUTMANLARI, 2004, ING 101&102 OKUTMANLARI TARAFINDAN YAZILAN/ DERLENEN KİTAP.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Byrd, Patricia and Benson, Beverly, 1999, Improving the Grammar of Written English, Heinle & Heinle. Güleç, Zeynep, Dikmen, Filiz Emel, Özkan, Yurdanur, 1997, Development of Reading and Writing Skills, METU, Ankara. Milada, B., 1996, Weaving it together, Heinle & Heinle. Oshima, A.,& Hogue, A., 1991, Writing Academic English (3rd ed), Longman. Smalley, R.L., & Ruetten, M.K., 1995, Refining Composition Skills. Rethoric on Grammar (4th ed), Heinle & Heinle. Velioglu, A., & Kandiller, B., 1998, Writing Tasks, METU.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>ÖDEV 1. paraphrase/ summary Öğrenciler bir kaynaktan aldıkları bilgiyi kullandıkları bir paragraf yazarlar.</p> <p>ÖDEV 2: cause & effect essay writing Seçilen bir konuda araştırma yapmak+ plan çıkarmak + cause &effect essay yazmak. Değerlendirme</p> <p>ÖDEV/: argumentative essay writing: Seçilen bir konuda araştırma yapmak+ plan çıkarmak + argumentative essay yazmak. Değerlendirme outline ödev ile birlikte teslim edilir.</p> <p>HOMEWORK 1- paraphrase/ summary Students write a paragraph making use of information they obtain from outside sources.</p> <p>HOMEWORK 2- cause & effect essay writing Researching about a topic + planning for writing + writing a cause& effect essay. Self evaluation+ peercheck</p> <p>HOMEWORK 3- argumentative essay writing Researching about a controversial topic + planning/outlining+ writing an argumentative essay. Self-evaluation +peercheck</p>		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	YOK		
	NONE		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	<p>1. Öğrenciler Tüm Ödevlerini Bilgisayar Çıktısı Olarak Teslim Ederler.</p> <p>2. Websitemize Başvurarak Ek Kaynak Bulunabilir.</p> <p>3. Ders İşlenişi Sirasında, Bazı Power Point Sunumlar Dışında Bilgisayar Kullanılmamaktadır.</p> <p>1. Students submit all their homework as computer printout</p> <p>2. They may refer to the websites to find sources</p> <p>3. During the conduct of the lesson, computer is not implemented except for some powerpoint presentations.</p>		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	<p>DERSİN OKUTMANI DÖNEM BOYUNCA ÖĞRENCİLERİN DEVAM VE KATILIMINI GOZÖNÜNDE BULUNDURARAK %5 LİK BİR SÖZLÜ NOTU VERİR.</p> <p>THE INSTRUCTOR OF THE COURSE GIVE AN ORAL EXAM GRADE OF 5% TAKING THE STUDENTS ATTENDANCE AND PARTICIPATION INTO ACCOUNT.</p>		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	25 %
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	3	30 %
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	5 %
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40 %

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş, ders amaçlarının açıklanması, öğrenci örnek yazı	I
2	Farklı kaynakları tarama, bilgiyi tasnif etme ve alıntılama	I-III
3	Ayıklanan bilgiyi paraphrase ve özetleyerek yazı içinde kullanma + citation	I, II, III
4	Değişik grafikleri yorumlama ve yazı içinde kullanma	I-III
5	Cause& Effect giriş- okuma parçaları ve eleştirel düşünme alıştırmaları	I, II, IV
6	Essay analizi- içerik, organizasyon + gerekli terminoloji çalışması	IV, V
7	Cause &Effect essay yazmak/ sınıf içi değerlendirmek	III, V, VI, X
8	Okuma alıştırmaları/ sıklıkla yapılan hataların tanımlanıp düzeltilmesi	III, IV, X
9	Okuma alıştırmaları/ sıklıkla yapılan hataların tanımlanıp düzeltilmesi	III, IV, X
10	Tartışmalı konuların ele alınması- sınıf tartışması	VII
11	Argumentative; okuma parçaları- içerik ve organizasyon analizi	VII, VIII
12	Argumentative essay yazmak, kaynak taramak ve bunları yazıda kullanmak	III, VII, VII, IX, X
13	Essaylerin sınıf içi analizi, konunun iki yönünü ele alan alıştırmalar	IX, X
14	Essay analizine ilişkin tekrar/ ek alıştırma, ödevlerle ilgili feedback	III, IX, X

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Intro, explanation of course objectives + researching skills +student sample writing	I
2	Researching different sources, analyzing and making use of it +citation	I-III
3	Paraphrasing or summarizing the information found in a piece of writing + citation	I, II, III
4	Interpretation of graphs & charts and using them in writing	I-III
5	Cause& Effect- essay analysis and critical thinking and reading exercises	I, II, IV
6	Working on essay writing- content, organization + structure language	IV, V
7	Cause &Effect essay writing/ pairwork + peer evaluation	III, V, VI, X
8	Further reading exercises + revising common mistakes	III, IV, X
9	Further reading exercises + revising common mistakes	III, IV, X
10	Dealing with controversial issues- class debate	VII
11	Argumentative essay samples- analyzing the content and organization	VII, VIII
12	Argumentative essay writing + using reliable sources as supporting evidence	III, VII, VII, IX, X
13	Analyzing essays- dealing both sides of the issue	IX, X
14	Revising essay writing/ Extra materials + instructor feedback on homeworks	III, IX, X

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 05.12.2014	<u>İmza (Signature)</u>
--	--	--------------------------------