

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı			Course Name			
İngilizce I			English I			
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ING 101	1	3	3.5	3	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Ortak Havuz (Common Pool)				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)		İngilizce (English)	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Hazırlık Bitirme Sınavını 60-74 Puan ile Geçmek Taking 60-74 points from the Prep Proficiency Exam				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
		-	-	-	100 %	
Dersin İçeriği (Course Description)		<p>ING 101 dersi öğrencilerin, tanım yazımından, özet, mekanizma ve işlem betimlemesi yazmaya ve classification essay yazmaya kadar bir yelpazede yazma becerilerini geliştirmeyi, bu arada bütünlük ve akıcılık sağlamalarına yardımcı olmayı amaçlar. Öğrencilerin yeterli İngilizce kullanımını sağlamak ve akademik İngilizcenin gereklerine hazırlanabilmeleri için ING 101 çoklu becerili (integrated skills) bir ders olarak tasarlanmıştır.</p> <p>ING 101 is designed to enable the students produce written work encompassing definition paragraphs summaries, descriptions (mechanism and process), and classification essays, maintaining unity and coherence. In order to provide students with enough language input and equip them with necessary insights into various aspects of academic writing, ING 101 has been designed as an integrated skills course.</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<p>1.Dinleme ve not tutma: Konuşmanın ana hatlarını anlamak, önemli bilgiyi detaydan ayırmak, konuşmanın planını (outline) çıkarmak, not tutma stratejilerini geliştirmek</p> <p>2.Okuma: Ana fikri bulmak, bilgiyi tasnif etmek, parçadaki organizasyonu tanımlamak, çıkarsama yapmak, kelime hazinesi geliştirmek</p> <p>3.Yazma: Yazının hedef kitlesi, amaç ve tonu kavramak ve bunlara göre yazmak, beyin jimnastiği ve araştırma becerilerini geliştirmek, planlama ve organizasyon, yazıda bütünlük ve akıcılığı temin etmek</p> <p>1.listening and note-taking skills; getting the gist of the lecture, differentiating the necessary information from the nonessential part.</p> <p>2.reading skills; building up content based vocabulary</p> <p>3.writing skills; to write clear and efficient pieces of descriptive writing to communicate specific and factual information to a defined audience for a defined purpose.</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		<p>Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler:</p> <p>I. ders sırasında veya bir parçayı okurken önemli noktaları ayırıp not alabilme</p> <p>II. bir nesne veya kavramı tanımlayabilme</p> <p>III. okuma parçalarındaki ana fikri, temel kavram ve kelimeleri bulma ve anlayabilme</p> <p>IV. bir nesne veya mekanizmayı betimleyebilme</p> <p>V. bir paragrafı (ardından bir kompozisyonu) bütünlük ve akıcılık ilkelerine göre yazabilme</p> <p>VI. bir oluşumu aşamalarıyla betimleyebilme, bunu gösteren temaları yorumlama ve yazabilme</p> <p>VII. akademik yazıyı (tez cümlesi, paragraf bölünmesi vb.) organize edebilme, outline yapabilme</p> <p>VIII. bir kıstasa göre konuyu alt başlıklara/kategorilerine ayırma</p> <p>IX. bilim ve mühendislik kapsamındaki konularla ilgili araştırma/beyin fırtınası ve gruplama yapabilme</p> <p>X. Fikre değil araştırmaya dayalı, akademik tonda, classification essay; yazabilme ve değerlendirme</p> <p>Students, who pass the course satisfactorily can:</p> <p>I. differentiate the main points of a lecture or reading passage and take notes</p> <p>II. define an object or concept</p> <p>III. get the gist of the reading, find the key words and guess their meanings</p> <p>IV. describe an object or mechanism</p> <p>V. write a paragraph (and then an essay) in line with the principles of unity and coherence</p> <p>VI. describe a process step by step, interpret flowcharts and write about the process illustrated</p> <p>VII. organize a piece of academic writing (thesis statement, body paragraphs etc) and prepare an outline</p> <p>VIII. classify a general topic into its subcategories according to a relevant basis</p> <p>IX. research, brainstorm and classify on science and engineering related topics</p> <p>X. 10. write classification essays based on researching not on opinion using academic tone</p>				

Ders Kitabı (Textbook)	ING 101 & 102 OKUTMANLARI, 2004, ING 101&102 OKUTMANLARI TARAFINDAN YAZILAN/ DERLENEN KİTAP		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Brieger, N. & Comfort, J., 2000, Technical Contacts. James K., Jordan R., Matthews A.J, 1998, Listening Comprehension & Note-taking, Collins ELT: London. Johnson, K., 1991, Communicate in Writing, Longman. Michal H. Markel, 1992, Technical Writing: Situations and Strategies, St. Martin's Press: New York.. Shelton, J.H, 1998, Elements of Technical Writing, NTC Business Books. Vince, M, 1994, Advanced language practice, Heinemann.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Ödev 1: definition writing Öğrenciler ya dinledikleri bir parça ile ilgili ya da okudukları bir parçada geçen bir kavrama ait extended definition yazarlar.</p> <p>Ödev 2: classification essay Bir çok okuma ve analiz çalışmasından sonra öğrenciler bilimsel/mühendislikle ilgili seçtikleri bir konuda classification essay yazarlar. Tasnif kriterleri, yaptıkları ön taslaklar, notlar ve outline ödev ile birlikte teslim edilir.</p> <p>-----</p> <p>Homework 1: Students produce an extended definition paragraph making use of a lecture they listen and/or articles they read.</p> <p>Homework 2: Students write a classification essay after researching about a topic they choose about science/engineering. They submit their drafts, outline and essay</p>		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	YOK ----- NONE		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	<p>1. Öğrenciler tüm ödevlerini bilgisayar çıktısı olarak teslim ederler. 2. Webimize başvurarak ek kaynak bulunabilir. 3. Ders işlenişi sırasında, bazı power point sunumlar dışında bilgisayar kullanılmamaktadır.</p> <p>-----</p> <p>1. Students submit all their homework as computer printout 2. They may refer to the websites to find sources 3. During the conduct of the lesson, computer is not implemented except for some powerpoint presentations.</p>		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	<p>DERSİN OKUTMANI DÖNEM BOYUNCA ÖĞRENCİLERİN DEVAM VE KATILIMINI GOZÖNÜNDE BULUNDURARAK %5 LİK BİR SÖZLÜ NOTU VERİR.</p> <p>-----</p> <p>THE INSTRUCTOR OF THE COURSE GIVE AN ORAL EXAM GRADE OF 5% TAKING THE STUDENTS ATTENDANCE AND PARTICIPATION INTO ACCOUNT.</p>		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	25 %
	Kısa Sınavlar (Quizzes) Quiz 1: mekanizma tanımı dinleme ve not almaya tanıtım paragrafı yazma Listening to a description of mechanism, taking notes, writing a description paragraph ----- Quiz 2: Okuma parçasının eksik kelimelerini tamamlama/ Providing the missing vocabulary of a reading text using their context comprehension	2	15 %
	Ödevler (Homework)	2	15 %
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	5 %
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40 %

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ders amaçlarının açıklanması, not tutma stratejilerine giriş, öğrenci örnek yazı	I
2	Not tutma alıştırmaları, yazının hedef kitlesi, amaç ve tonunu ayırıştırma	I,III
3	Not tutma stratejilerinin hazırlanması, bir nesne veya kavramı yazılı tanımlama	I, II, III
4	Not tutma stratejileri, geri besleme, yazıda bütünlük	I, II, V
5	Okuma: tarama, kavrama, kelime çalışmaları, bir nesne veya mekanizmayı betimleme	III, IV, V
6	Dinleme ve önemli bilgiyi ayırıştırma, yazılı yanıt, yazıda akıcılık, okuma becerilerine devam	I, III, IV, V
7	Dinleme- şemaya (flowchart) dönüştürme, Okuma: aşamaları ayırıştırmak	III, IV
8	Akış şeması yazmak, proses tanımlamasını yazmak, kelime /terminoloji alıştırmaları	III, V, VI
9	Ara Sınav- tüm çıktılar kapsamaktadır	I, III, V, VI
10	Okuma: bilgiyi tasnif etmek, kelime çalışmaları, savunma cümlesi yazmak	VII, VIII
11	Dinleme: bilgiyi tasnif etmek Yazmak: essay organizasyonu: özet- konu başlıklarını yazmak	I, III, VII, IX
12	Okuma kavrama / bir konunun alt başlıklarına daraltarak essay yazmak	III, VII, IX, X
13	Dinleme & özet çıkarma, essay yazma ve değerlendirme	I, V, IX, X
14	Tekrar + essay inceleme ve değerlendirme	V, X

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Briefing the course objectives, introduction to note-taking strategies, sts sample writing	I
2	Note-taking practice + identifying the audience, purpose and tone in reading	I,III
3	Note-taking strategies presented + definition writing (an object or concept)	I,II,III
4	Note-taking strategies> feedback + unity in writing	I, II, V
5	Reading: skim/scan, get the gist, vocab+ description of object or mechanism	III, IV, V
6	Listening/ identifying the gist, written response + coherence+ more reading skills	I, III, IV, V
7	Listening & flowcharting + reading & identifying the steps/organization	III, IV
8	Writing flowcharts, writing process description + vocab exercises	III, V, VI
9	Midterm- encompassing all the outcomes so far	I, III, V, VI
10	Reading: classifying info + vocab studies + thesis statement writing	VII, VIII
11	Listening: classifying info + essay organization, outlining, writing topic Sentences	I, III, VII, IX
12	Reading for meaning/ narrowing down a topic + writing classification essay	III, VII, IX, X
13	Listening & outlining + essay writing and evaluating	I, V, IX, X
14	Revision + essay analysis and evaluation	V, X

Dersin MÜHENDİSLİK Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi			
b	Deney tasarlama ve yürütme, sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
c	Bir sistemi, sistem bileşenini, ürünü ya da prosesi; ekonomi, çevre, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi	X		
d	Çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi	X		
e	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi	X		
f	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma	X		
g	Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi			X
h	Mühendislik uygulamalarının küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal alandaki etkilerini anlamaya yönelik kapsamlı bilgi	X		
i	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme ve eleştirel düşünme becerisi		X	
j	İş hayatını bütünleyen ve mühendisliğin uygulandığı sektörleri etkileyen güncel konularda bilgi	X		
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknik, birikim ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, basic sciences and basic engineering to modeling and solving engineering problems			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data	X		
c	An ability to design a system, component, product or process to meet certain desired needs within realistic constraints and conditions such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability	X		
d	An ability to function on multi-disciplinary teams	X		
e	An ability to identify, describe, formulate, and solve textile engineering problems	X		
f	An understanding of professional and ethical responsibility	X		
g	An ability of effective verbal and written communication in Turkish and English			X
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering practices in a global, economic, environmental and social field	X		
i	A recognition of the need for life-long learning, an ability to access to knowledge and to pursue developments in science and technology, an ability of continuous self improvement and critical thinking		X	
j	A knowledge of contemporary issues complementing business life and concerning sectors including engineering practices	X		
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice; an ability to use information technologies effectively	X		

<i>Düzenleyen (Prepared by)</i>	Tarih (Date) 05.12.2014	İmza (Signature)
---------------------------------	----------------------------	------------------