

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name				
Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Hukuku		Syndicate and Collective Bargaining Law				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
HUK 212	1-8	3	4	3	0	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>	Havuz (Common)					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	İnsan ve Toplum Bilim General Education		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe (Turkish)	
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>	Yok (None)					
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>		
	0	0	0	100		
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	İş hukukunun doğuşu, işçilerin sendikal örgüt çatısı altında işverenlere karşı bir pazarlık gücü elde etmeleri ile eş zamanlıdır. İşçilerin ancak işçi lehine değiştirilebilen kanunlar ile korunması anlayışı ikinci dünya savaşı ertesinde ortaya çıkmıştır. Sendikal örgütlenme ile işçiler, çalışma koşullarını işverenle topluca yürüttükleri bir pazarlık sonucunda ortaya çıkan toplu iş sözleşmelerinde emredici biçimde belirlemişler, pazarlık aşamasında grev ile işveren üzerinde bir baskı uygulayabilmişlerdir.					
	The origin of labour law has been concurrent with acquiring of employees some power of bargaining against employers, under labour unions. Conception of employees protection through statues which can be changed only in favour of employees, arised after the Second World War. Through unionization, employees have determined their working conditions in collective agreements resulting from bargainings with their employers.					
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	Ders ile öğrencilere sendikaların kuruluşuna ve işleyişine dair ilke ve kurallar, sendika hakkının güvenceleri, toplu iş sözleşmesinin yer, kişiler ve zaman bakımından kapsamı, toplu iş sözleşmesi yapma yetkisi ve süreci, grev ile lokavtın öğretilmesi amaçlanmıştır.					
	The course's aim is to teach the students principles of establishment and functioning of labour unions, warranties of right to unionize, scope of collective agreements, authority and process of collective bargaining, strike and lock-out.					

<p><b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b></p> <p><b>(Course Learning Outcomes)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hukukun bir toplum için taşıdığı önemin bilincinde olmalarını sağlayarak, özellikle, toplumsal sorumluluk anlayışlarının gelişmesini sağlanması.</li> <li>* Çeşitli hukuk disiplinlerine ilişkin kavram ve kurumlar hakkında bilgi sahibi olmalarının gerçekleştirilmesi.</li> <li>* Teorik olarak öğrendiklerinin uygulamaya aktarılabilmesi için mevzuat metinlerini, yargı kararlarını ve bilimsel kaynakları yorumlama, değerlendirme ile hukuki sorunları çözüme yeteneğini kazanmalarının temin edilmesi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Consciousness about the importance of law in a society and in this respect, especially, to develop their understanding of social responsibility.</li> <li>* Knowledge on concepts and institutions regarding different law disciplines.</li> <li>* Capability to interpret and assess legislation, case-law, doctrine and to solve legal problems for implementation of the theoretical knowledge gained.</li> </ul>		
<p><b>Ders Kitabı (Textbook)</b></p>	<p>* A. CAN TUNCAY/FATMA BURCU SAVAŞ (2013): TOPLU İŞ HUKUKU, 3. BASI, BETA BASIM YAYIM, İSTANBUL</p>		
<p><b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* TURHAN ESENER/YELİZ BOZKURT GÜMRÜKÇÜOĞLU (2014): SENDİKA HUKUKU, VEDAT YAYINEVİ</li> <li>* TALAT CANBOLAT (2013): TOPLU İŞ SÖZLEŞMESİNİN DÜZEYİ TÜRLERİ, BETA BASIM YAYIM, İSTANBUL</li> <li>* MELDA SUR (2011): İŞ HUKUKU TOPLU İLİŞKİLER, 4. BASI, TURHAN KİTABEVİ, ANKARA</li> </ul>		
<p><b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b></p>	<p>YOK</p>		
	<p>NO</p>		
<p><b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b></p>	<p>YOK NO</p>		
<p><b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b></p>	<p>YOK NO</p>		
<p><b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b></p>	<p>ÖRNEK OLAY ÇÖZÜMÜ VE YARGITAY KARAR DEĞERLENDİRMESİ CASE STUDY AND CRITICISM OF SUPREME COURT RULINGS</p>		
<p><b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b></p>	<p><b>Faaliyetler (Activities)</b></p>	<p><b>Adedi (Quantity)</b></p>	<p><b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b></p>
	<p><b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b></p>	<p>1</p>	<p>40</p>
	<p><b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b></p>	<p>0</p>	<p>0</p>
	<p><b>Ödevler (Homework)</b></p>	<p>0</p>	<p>0</p>
	<p><b>Projeler (Projects)</b></p>	<p>0</p>	<p>0</p>
	<p><b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b></p>	<p>0</p>	<p>0</p>
	<p><b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b></p>	<p>0</p>	<p>0</p>
	<p><b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b></p>	<p>0</p>	<p>0</p>
	<p><b>Final Sınavı (Final Exam)</b></p>	<p>1</p>	<p>60</p>

## DERS PLANI

Hafta	Başlıklar	Ders Çıktıları
1	Sendika hakkı ve özgürlüğü	h, i, j, k
2	Sendikanın tanımı ve unsurları, kuruluşu	h, i, j, k
3	Sendikaların işleyişi	h, i, j, k
4	Sendika üyeliği	h, i, j, k
5	Sendikal güvenceler	h, i, j, k
6	Sendikal faaliyetler, denetimi ve sona ermesi	h, i, j, k
7	Toplu iş sözleşmesi hakkı ve özerkliği	h, i, j, k
8	Toplu iş sözleşmesinin düzeyi ve türleri	h, i, j, k
9	Toplu iş sözleşmesi ehliyet ve yetkisi	h, i, j, k
10	Toplu iş sözleşmesinin kişiler bakımından kapsamı	h, i, j, k
11	Arbuluculuk ve tahkim	h, i, j, k
12	Grev ve lokavt	h, i, j, k
13	Memur sendikaları	h, i, j, k
14	Çalışma koşullarının oluşumunda meslek odaları	h, i, j, k

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Right and freedom to unionize	h, i, j, k
2	Definition, components and establishment of labour unions	h, i, j, k
3	Labour unions running	h, i, j, k
4	Union membership	h, i, j, k
5	Union warranties	h, i, j, k
6	Union activities, surveillance and termination	h, i, j, k
7	Collective bargaining right	h, i, j, k
8	Levels and types of collective agreements	h, i, j, k
9	Authority of collective bargaining	h, i, j, k
10	Scope of collective agreements in point of persons	h, i, j, k
11	Mediation and arbitration	h, i, j, k
12	Strike and lock-out	h, i, j, k
13	Public servants' unions	h, i, j, k
14	Professional chambers' role at formation of working conditions	h, i, j, k

### Dersin Mühendislik Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
<b>a</b>	Matematik, Temel Bilim ve Mühendislik bilgilerini İşletme Mühendisliği alanında uygulama becerisi			
<b>b</b>	Mühendislik alanında deney tasarlama, yürütme ve sonuçları yorumlama becerisi			
<b>c</b>	Amaca yönelik sistem , bileşen ve süreç tasarlama becerisi			
<b>d</b>	Çok disiplinli takımlarda çalışma yetisi			
<b>e</b>	Mühendislik alanında problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi			
<b>f</b>	Mesleki ve etik sorumlulukların doğru algılanması			
<b>g</b>	Etkin iletişim kurma becerisi			
<b>h</b>	Mühendislik uygulamalarının küresel/toplumsal düzeyde etkilerinin doğru algılanması için gerekli genel eğitim			X
<b>i</b>	Yaşam boyu öğrenme ve alanındaki gelişmeleri izleyebilme becerisi	X		
<b>j</b>	Çağcıl sorunlar konusunda bilinç		X	
<b>k</b>	Mühendislik uygulamalarının gerektirdiği yöntem ve yetiler ile modern mühendislik araçlarını kullanabilme becerisi		X	
<b>me1</b>	Yönetim sistemlerini stokastik (değişken) teknolojik çevrelere entegre edebilme becerisi			
<b>me2</b>	Liderlik ve girişimcilik yeteneklerini sergileyebilme becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship between the Course and Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
<b>a</b>	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to Management Engineering problems			
<b>b</b>	An ability to design and conduct experiments, and to analyze and interpret gathered data			
<b>c</b>	An ability to develop and/or design a system , components or process to meet desired needs			
<b>d</b>	An ability to function on multi-disciplinary teams			
<b>e</b>	An ability to identify, formulate, and solve Management Engineering problems			
<b>f</b>	An understanding of professional and ethical responsibility			
<b>g</b>	An ability to communicate effectively			
<b>h</b>	The broad education to understand the impact of Management Engineering solutions in a global and societal context			X
<b>i</b>	An ability to engage in life-long learning	X		
<b>j</b>	A knowledge and understanding of contemporary issues		X	
<b>k</b>	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for Management Engineering practice		X	
<b>me1</b>	An ability to integrate management systems into stochastic technological environments			
<b>me2</b>	An ability to demonstrate leadership and entrepreneurial skills			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

*Düzenleyen (Prepared by)*

*Tarih (Date)*

12.09.2014

*İmza (Signature)*