

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı				Course Name		
Bilişim Hukuku				IT Law		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
HUK 203 HUK 203E	7	2	2	2	0	0
Bölüm / Program (Department/Program)		Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu / ITB, Compulsory		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce Turkish/English
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)						
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilimler (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
		0	0	0	100	
Dersin İçeriği (Course Description)		<p>Bu ders İnternet'in ana bileşen olduğu, bilgi ve iletişim teknolojileriyle ilgili çok geniş çerçevedeki yasal sorunlarla ilgilenir. İnternet hukuku, hukukun yüksek ölçüde dinamik, hızlı değişen ve karmaşık bir alanıdır. Dersin sonunda öğrenciler İnternet hukukunun basit kavramlarını ifade etme, yeni bilgi teknolojilerinin(özellikle İnternetin) sosyal, politik ve yasal konulardaki önemli etkileri hakkında farkında olma ve bu alandaki durumlarla ilgili yasal argümanlar geliştirme gibi konulardaki karmaşık yasal problemleri çözebilme yetisine sahip olacaklardır.</p> <p>This course addresses wide range of legal problems related to the information and communication technologies, of which the Internet is the primary component. Internet law is highly dynamic, rapidly evolving and complex area of law. By the end of the course, students will be able to sort through such legal complexities; express the basic concepts of Internet law; become aware of the significant impact of new information technologies(especially the Internet) both on social, political and legal discussions; develop legal argumentation in cases related to this field.</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilgi teknolojilerinin gelişimini ve düzenlemelerin ortaya çıkmasını anlamak(avantajlar ve dezavantajlar)</li><li>2. İnternet çağında mahremiyet ve izleme konularında temel bilgiye sahip olma,</li><li>3. İnternette ifade özgürlüğü konusundaki tartışmaları tanımlama,</li><li>4. 5651 no'lu İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun'un değerlendirilmesi,</li><li>5. Siber suç'un ne olduğu ve bilgisayarla ilgili suçların Türk Ceza Kanunu'ndaki ve ilgili düzenlemelerdeki hükümlerini anlama,</li><li>6. Alan adlarının edinilmesinin ve korunmasının tanımlanması,</li><li>7. İnternetin fikri mülkiyet kanunu üzerindeki etkisi ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun uygulanması; sosyal ağlardan doğan yeni yasal ve sosyal problemler.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. to understand the development of information technology and the emergence of regulation (pros and cons)</li><li>2. to have a basic knowledge of privacy and surveillance in the age of Internet .</li><li>3. to describe debates on freedom of expression on the Internet.</li><li>4. critical assesment of Law no. 5651 on the Regulation of Publications on the Internet and Suppression of Crimes Committed by means of Such Publications.</li><li>5. to understand what is cybercrime and what are the provisions on computer related crime in the Turkish Penal Code and the other relevant regulations.</li><li>6. to describe obtaining and protecting of domain names.</li><li>7. the impact of the Internet on intellectual property law and the application of Law no. 5846 on Intellectual and Artistic Works; new legal and social problems arising by social networking sites.</li></ol>				

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b> <b>(Course Learning Outcomes)</b>	1. Bilişim hukuku konusunda temel bilgiye sahip olmak, 2. İnternet ça ğında veri güvenli ği konularını anlamak, 3. 5651 sayılı yasaı tanımak, 4. Sıbersu'u tanımak, 5. Alan adları konusundaki yasal konuları anlamak, 6. İnternet'in Fikri mülkiyet yasaı üzerindeki etkilerini anlamak, 7. İnternet ve kanunlar üzerindeki ana tartışma konularını analiz etme.
	1. Have basic knowledge of IT Law. 2. Understand of data protection issues in the age of İnternet. 3. Identify Law no. 5651. 4. Identify the cyber-crime. 5. Understand the legal issues on domain names. 6. Identify the impact of the İnternet on intellectual property law. 7. Analyse the main discussions on İnternet and law

<b>Ders Kitabı</b> <b>(Textbook)</b>	E Küzeci, Kiřisel Verilerin Korunması, Ankara 2010. K İel, Y Ünver, Kitle Haberle şme Hukuku, Basın, Radyo, Televizyon, Video, İnternet, İstanbul 2009. M Ketizmen, Türk Ceza Hukukunda Bili şim Suçları, Ankara 2008.		
<b>Diđer Kaynaklar</b> <b>(Other References)</b>	Roland Deibert, John Palfrey, Rafal Rohozinski, Jonathan Zittrain, (ed.), Access Denied, The Practice and Policy of Global İnternet Filtering, ISBN 978-0-262-0245-1, 2008.		
<b>Ödevler ve Projeler</b> <b>(Homework &amp; Projects)</b>			
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> <b>(Laboratory Work)</b>	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> <b>(Computer Use)</b>	-		
<b>Diđer Uygulamalar</b> <b>(Other Activities)</b>	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> <b>(Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler</b> <b>(Activities)</b>	<b>Adedi</b> <b>(Quantity)</b>	<b>Deđerlendirmedeki Katkısı, %</b> <b>(Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İi Sınavları</b> <b>(Midterm Exams)</b>	1	40
	<b>Kısa Sınavlar</b> <b>(Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler</b> <b>(Homework)</b>		
	<b>Projeler</b> <b>(Projects)</b>		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi</b> <b>(Term Paper/Project)</b>		
	<b>Laboratuvar Uygulaması</b> <b>(Laboratory Work)</b>		
	<b>Diđer Uygulamalar</b> <b>(Other Activities)</b>		
	<b>Final Sınavı</b> <b>(Final Exam)</b>	1	60

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş: Bilgi teknolojilerinin gelişimi ve temel terimler	1
2	Mahremiyet, izleme ve Internet	2
3	Veri koruma ilkeleri	2
4	Veri koruma yasa taslağı	2
5	İfade özgürlüğü ve Internet	3
6	5651 sayılı Internet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun	3
7	Ara sınav	3-4
8	Sibersuç ve Internet güvenliği-I	1-2-3-4
9	Sibersuç ve Internet güvenliği-II	5
10	Alan adlarının edinilmesi ve korunması	5
11	E-Ticaret	6
12	Internet üzerindeki Fikri mülkiyetin korunması	4-5-6
13	Sosyal ağ siteleri	4-5-6
14	Genel değerlendirme	7

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction: the development of information technologies and the basic terms	1
2	Privacy, surveillance and the Internet	2
3	Data Protection Principles	2
4	The Draft Act of Data Protection	2
5	Freedom of expression and the Internet	3
6	Law no. 5651 on the Regulation of Publications on the Internet and Suppression of Crimes Committed by means of Such Publications	3
7	MIDTERM EXAM	3-4
8	Cybercrime and Internet security-I	1-2-3-4
9	Cybercrime and Internet security-II	5
10	Obtaining and protecting domain names	5
11	Electronic commerce	6
12	Protection of intellectual property law on the Internet	4-5-6
13	Social networking sites	4-5-6
14	General assesment	7

**Dersin Bilgisayar Mühendisliği Programıyla İlişkisi**  
(1: “az”, 2: “kısmi”, 3: “Tam”, Eğer cevabınız “Hiçbiri” ise boş bırakınız.)

Bilgisayar Mühendisliği Programı Çıktıları ve Performans Ölçütleri			Katkı Seviyesi		
			1	2	3
<b>a</b>	<b>Matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini bilgisayar mühendisliği alanında uygulama becerisi</b>				
	<b>a1</b>	<b>Matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini edinme</b>			
		PC.a1 Matematik için soruların cevapları			
		PC.a2 Temel bilimler ve mühendislik için soruların cevapları			
	<b>a2</b>	<b>Matematik bilgisinin uygulanması</b>			
		PC.a3 Bilgisayar mühendisliği problemlerine analitik ve sayısal çözümler üretme de matematik ilkeleri uygulanır			
		PC.a4 Bir probleme yönelik uygun matematiksel yöntem ya da yaklaşımlar seçilir			
	<b>a3</b>	<b>Temel bilimler ve mühendislik esaslarına ait bilgilerin uygulanması</b>			
		PC.a5 Bilgisayar mühendisliği problemlerinin modellenmesi ve çözümünde temel bilimler ve mühendislik ilkeleri uygulanır			
<b>b</b>	<b>Deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlama becerisi</b>				
	<b>b1</b>	<b>Deneyleri tasarlama</b>			
		PC.b1 Değişkenler, uygun ekipmanlar, test cihazları, model vb seçilir			
		PC.b2 Sonuçun ya da varyantlarının değerlendirileceği etkili ölçü(ler) seçilir			
	<b>b2</b>	<b>Deneyleri yürütme</b>			
		PC.b3 Veri toplamak için uygun ölçme teknikleri kullanılır			
		PC.b4 Deneyin tekrarlanabilmesi amacıyla veri toplama süreci belgelendirilir			
	<b>b3</b>	<b>Verilerin analizi</b>			
		PC.b5 Verileri analiz etmek için uygun araçlar (istatistiksel ve grafiksel vb.) seçilir ve kullanılır			
	<b>b4</b>	<b>Verilerin yorumlanması</b>			
		PC.b6 Orijinal hipoteze göre sonuçlar yorumlanır			
<b>c</b>	<b>Bir sistemi, sistem bileşenini veya süreci; ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, üretilebilirlik, sürdürülebilirlik, emniyet ve kaza önleme gibi istenilen gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi</b>				
	<b>c1</b>	<b>Bildirilen ihtiyaçların saptanması, işlevsel gereklerin ve kısıtlamaların belirlenmesi</b>			
		PC.c1 Problemin etki alanı tanımlanır ve arzu edilen ihtiyaçlara dayanarak gereksinimler belirlenir			
		PC.c2 Kısıtlamaları ve gereklilikleri karşılayan uygun yöntemler seçilir			
	<b>c2</b>	<b>Bir tasarımın geliştirilmesi</b>			
		PC.c3 Uygun tasarım yöntemleri uygulanır			
		PC.c4 Yazılım sistemi, bileşeni ya da yöntemi tasarlanır			
		PC.c5 Donanım sistemi, bileşeni ya da yöntemi tasarlanır			
		PC.c6 Uygun araçlarla tasarımın bütünü sunulur			
	<b>c3</b>	<b>Tasarımın gerçekleştirilmesi</b>			
		PC.c7 Tasarıma dayanan bir çözüm/prototip geliştirilir			
	<b>c4</b>	<b>Geliştirilen çözümün testi ve doğrulanması</b>			
		PC.c8 Test alt bileşenleri ve stratejileri tanımlanır			
		PC.c9 Geliştirilen çözümde hata ayıklaması yapılır ve tespit edilen hatalar düzeltilir			

<b>d</b>	<b>Mevcut bir yapıyı veya sistemi eleştirel yaklaşımla gözleme, irdeleme ve sonuçta düzeltme ve iyileştirme becerisi</b>				
	PC.d1	Mevcut bir yazılım ya da donanım sistemi işlevselliğini incelemek için gözlemlenir			
	PC.d2	Farklı olası durumları kapsayan iyi seçilmiş girişler için çıkışlar incelenir			
	PC.d3	Bir sistemin kusurları bulunur ve düzeltilir			
	PC.d4	Bir sistem gereksinimlere göre iyileştirilir			
<b>e</b>	<b>Birden çok disiplinden oluşan bir takım çalışması yürütebilme becerisi</b>				
	PC.e1	Uzun vadeli bir grup projesi ya da çok disiplinli bir proje ekibine etkin bir takım üyesi olarak katılır			
	PC.e2	Takımda sorumluluklar alınır ve yerine getirilir			
	PC.e3	Fikirlerin geliştirilmesinde yer alınır	X		
	PC.e4	Diğerlerinden alınan geri bildirimler düzeltmelere/iyileştirmelere dahil edilir			
<b>f</b>	<b>Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi</b>				
	PC.f1	Bir bilgisayar mühendisliği problemi belirlenir			
	PC.f2	Bir bilgisayar mühendisliği problem formal bir şekilde tanımlanır			
	PC.f3	Bir bilgisayar mühendisliği problemine çözüm geliştirilir			
<b>g</b>	<b>Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama</b>				
	PC.g1	Profesyonel mühendislik uygulamalarına klavuzluk eden etik kuralların farkındadır			
	PC.g2	Verilecek bir kararla ilgili etik konular belirlenir ve tanımlanır			
	PC.g3	Uygulamadaki bir durum gerçekler ve mesleki etik kuralları göz önüne alınarak değerlendirilir ve hakkında hüküm verilir	X		
<b>h</b>	<b>Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi</b>				
	<b>h1</b>	<b>Etkin yazılı iletişim bilgisi, kavramları ve fikirleri</b>			
	PC.h1	Uygun bir format ve dil bilgisi kullanılarak bir belge hazırlanır ve alıntılar dahil olmak üzere disipline özel kurallar kullanılır	X		
	<b>h2</b>	<b>Etkin sözlü iletişim bilgisi, kavramları ve fikirleri</b>			
	PC.h2	İyi organize edilmiş bir sözlü sunum planlanır, hazırlanır ve teslim edilir; istenildiği zaman da sunulur	X		
	<b>h3</b>	<b>Grafiksel iletişim bilgisi, kavramları ve fikirleri</b>			
	PC.h3	Sözlü ve yazılı sunumlarda profesyonel grafiksel öğeler kullanılır			
<b>i</b>	<b>Mühendislik çözümlerinin küresel, toplumsal ve çevresel boyutlarda etkisini kavramak için gereken geniş kapsamlı bir eğitime sahip olma</b>				
	PC.i1	Bir mühendislik çözümünün birçok türde olası etkileri listelenir			
	PC.i2	Toplum yapısını anlamaya ilgili, toplum, kültür ve çevresel toplum gibi terimleri içeren anahtar kelimeler tanımlanır			
	PC.i3	Küresel bir problemin mühendislik yönünün ayırdına varılır			
<b>j</b>	<b>Yaşam boyu öğrenme gereğini algulamış ve kendi kendine öğrenme yeteneğini kazanmış olma</b>				
	<b>j1</b>	<b>Neyin öğrenilmesi gerektiğiyle ilgili bir farkındalık gösterme</b>			
	PC.j1	Gerçek bir projede neyin öğrenilmesi gerektiği belirlenir			
	<b>j2</b>	<b>Yaşam boyu öğrenme yeteneği</b>			
	PC.j2	Öğrenme planı gerçek bir projede ve/veya bağımsız bir öğrenme fırsatında uygulanır			
	PC.j3	Seminerlere ve staj aktivitelerine katılır			
<b>k</b>	<b>Güncel/Çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma</b>				
	PC.k1	Potansiyel olarak doğaya etkileri olan mühendislik problemleri belirlenir			
	PC.k2	Temel sosyo-ekonomik konular listelenir ve tanımlanır			
	PC.k3	Ulusal ya da uluslararası seviyedeki temel politik konular listelenir ve tanımlanır			
<b>l</b>	<b>Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern mühendislik araç ve gereçlerin kullanabilme becerisi</b>				
	PC.l1	Mühendislik teknikleri, yetenekleri ve donanımları bir mühendislik sisteminin performansını gözlemek ve/veya bir mühendislik tasarımı yaratmak için kullanılır			X
	PC.l2	Mühendislik teknikleri, yetenekleri ve donanımları karar verme için bilgi çıkarımında kullanılır			X
	PC.l3	Özel bir mühendislik görevi için uygun teknikler ve donanımlar seçilir			X

m	Değişen koşullara uyum sağlama yeteneği				
	PC.m1	Yeni araçlara ve yöntemlere uyum sağlanır			X
	PC.m2	Bir çalışma grubunda farklı takım rolleri uygulanır			
	PC.m3	Gelişmekte olan alanların ayırında olunur ve bunlara uyum sağlanır			

## Relationship between the Course and Computer Engineering Curriculum

(1: "Little", 2: "Partial", 3: "Full", Leave blank if your answer is "None")

Computer Engineering Department Program Outcomes and Performance Criteria			Level of Contribution		
			1	2	3
<b>a</b>	<b>an ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering to the field of computer engineering</b>				
	<b>a1</b>	<b>Acquiring knowledge of mathematics, science and engineering</b>			
		PC.a1 answers questions on mathematics			
		PC.a2 answers questions on science and engineering			
	<b>a2</b>	<b>Applying knowledge of mathematics</b>			
		PC.a3 applies mathematical principles to obtain analytical or numerical solutions to computer engineering problems			
		PC.a4 chooses appropriate mathematical methods/approaches for a given problem			
	<b>a3</b>	<b>Applying knowledge of science and engineering fundamentals</b>			
		PC.a5 applies science and engineering principles to model and solve computer engineering problems			
<b>b</b>	<b>an ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data</b>				
	<b>b1</b>	<b>Designing experiments</b>			
		PC.b1 selects variables, appropriate equipment, test apparatus, model, etc			
		PC.b2 chooses the effective measure(s) by which the outcome or the alternative will be evaluated			
	<b>b2</b>	<b>Conducting experiments</b>			
		PC.b3 uses appropriate measurement techniques to collect data			
		PC.b4 documents collection procedures so that the experiment may be repeated			
	<b>b3</b>	<b>Analyzing data</b>			
		PC.b5 selects and uses appropriate tools (i.e., statistical and graphical) to analyze data			
	<b>b4</b>	<b>Interpreting data</b>			
		PC.b6 interprets results with respect to the original hypothesis			
<b>c</b>	<b>an ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability</b>				
	<b>c1</b>	<b>Identifying stated needs and determining functional requirements and limitations</b>			
		PC.c1 describes scope of the problem and specifies the requirements based on the desired needs			
		PC.c2 selects appropriate methods satisfying the constraints and the requirements			
	<b>c2</b>	<b>Developing a design</b>			
		PC.c3 applies appropriate design methods			
		PC.c4 designs a software system, component or process			
		PC.c5 designs a hardware system, component or process			
		PC.c6 presents the complete design with appropriate tools			
	<b>c3</b>	<b>Implementing the design</b>			
		PC.c7 develops a solution/prototype based on the design			
	<b>c4</b>	<b>Testing and validating the developed solution</b>			
		PC.c8 describes test cases and strategies			

	PC.c9	debugs the developed solution and corrects detected errors			
<b>d</b>	<b>an ability to observe and examine an existing structure or system in a criticizing attitude and finally correct or enhance it</b>				
	PC.d1	observes an existing hardware/software system to analyze its functionality			
	PC.d2	analyzes outputs given certain well-chosen inputs that cover different possible cases			
	PC.d3	finds and corrects defects of a system			
	PC.d4	enhances a system according to the requirements			
<b>e</b>	<b>an ability to function on multi-disciplinary teams</b>				
	PC.e1	participates effectively as a team member in a long-term group/multi-disciplinary project team			
	PC.e2	takes and fulfills responsibilities in the team			
	PC.e3	participates in the development of ideas	x		
	PC.e4	incorporates feedback from others into revisions/improvements			
<b>f</b>	<b>an ability to identify, formulate, and solve engineering problems</b>				
	PC.f1	identifies a computer engineering problem			
	PC.f2	formally describes constituents of a computer engineering problem			
	PC.f3	develops a solution for a computer engineering problem			
<b>g</b>	<b>an understanding of professional and ethical responsibility</b>				
	PC.g1	is aware of the code of ethics that guide the professional practice of engineering			
	PC.g2	identifies and defines ethical issues concerning a decision			
	PC.g3	evaluates and judges a situation in practice, using facts and a professional code of ethics	x		
<b>h</b>	<b>an ability to communicate effectively</b>				
	<b>h1</b>	<b>Written communication of information, concepts, and ideas effectively</b>			
	PC.h1	writes a document using an appropriate format and grammar and uses discipline-specific conventions including citations	x		
	<b>h2</b>	<b>Orally communicating information, concepts, and ideas effectively</b>			
	PC.h2	plans, prepares, and delivers a well-organized, logical oral presentation; explains when questioned	x		
	<b>h3</b>	<b>Graphically communicating information, concepts, and ideas</b>			
	PC.h3	uses professional graphics on written and oral presentations			
<b>i</b>	<b>the broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental and societal context</b>				
	PC.i1	lists several types of impacts an engineering solution might have			
	PC.i2	defines key terms associated with understanding of a societal context including society, culture, and global society			
	PC.i3	recognizes the engineering aspects of a global problem			
<b>j</b>	<b>a recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning</b>				
	<b>j1</b>	<b>Demonstrating an awareness of what needs to be learned</b>			
	PC.j1	determines what needs to be learned in an actual project			
	<b>j2</b>	<b>Ability to engage in life-long learning</b>			
	PC.j2	applies the learning plan to an actual research project and/or independent learning opportunity			
	PC.j3	attends seminars and training activities			
<b>k</b>	<b>a knowledge of contemporary issues</b>				
	PC.k1	identifies engineering problems with potential environmental impact issues			
	PC.k2	lists and describes major socio-economic issues			
	PC.k3	lists and describes major political issues at national or international levels			
<b>l</b>	<b>an ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice</b>				
	PC.l1	uses engineering techniques, skills, and tools to monitor performance of an engineering system and/or create an engineering design			x
	PC.l2	uses engineering techniques, skills, and tools to acquire information needed for decision-making			x
	PC.l3	selects appropriate techniques and tools for a specific engineering task			x

<b>m</b>	<b>an ability to adapt to changing conditions</b>				
	PC.m1	adapts to new tools and approaches			x
	PC.m2	practices different team roles in a working group			
	PC.m3	is aware of emerging fields and adapts to them			

<b><u>Düzenleyen (Prepared by)</u></b>	<b><u>Tarih (Date)</u></b>	<b><u>İmza (Signature)</u></b>
	27.06.2011	