

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Bitirme Çalışması		Graduation Project				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
GID 492 GID 492E	8	3	12	0	6	-
Bölüm / Program (Department/ Program)	Gıda Mühendisliği (Food Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)			Dersin Dili (Course Language)	Türkçe (Türkçe) İngilizce (English)	
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Öğrencilerin bölümdeki tüm derslere kayıt olmuş olması gereklidir. Students are required to register to all of the program courses prior to registering to this course.					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)		Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
	-		-	%100	-	
Dersin İçeriği (Course Description)	Ders, teknik bilginin deneysel bir çalışmayı dizayn etme ve yürütmek üzere uygulanmasını veya belirli bir güncel başlıklı bir konunun literatür araştırmasını veya pazar araştırmasını anket uygulayarak yürütülmesini veya belirli bir gıda sektörünün mevcut durumunun incelenmesini içerir. Projeler dönemin sonunda son rapor ve sunum ile sunulurlar. Course involves the application of technical knowledge to design and conduct an experimental study in the laboratory, or searching literature extensively on a spscific current topic, or conducting a market survey, or investigating current status of a a specific food sector. Projects are presented by a final report and seminar at the end of semester.					
Dersin Amacı (Course Objectives)	1 - Araştırma projeleri ile öğrencinin matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini geliştirmek 2 - Öğrencinin veri ve metni tasarlama, analiz etme ve işlemesine imkan tanımak 3 - Öğrenciyi çeşitli kaynaklardan elde edilen bilgiye nasıl ulaşacağı veya kullanacağı konusunda eğitmek 4 - Öğrencinin iletişim ve kritik düşünme yeteneğini ve etik sorumluluğunu geliştirmek 1.Improve student's ability to apply mathematics, science and engineering knowledge through research projects 2.Give students the opportunity to design, analyze and interpret data and text 3.Train students how to reach and use necessary information from various sources 4.Develop student's ability of communication and critical thinking skills and ethical responsibility as well.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	1-Olayların çözümündeki yollarla başa çıkma 2 - Problem ile ilgili olarak çeşitli kaynaklardan bilgi toplama 3 - Bağımsız olarak öğrenebilme sorumluluğu gösterme 4 - Görevleri zamanında bitirmede hedefler koyma 5 - Etik sorumluluğu anlama 6 - Başkaları ile işbirliği yapma becerisi (Takımlar halinde çalışıldıysa) 7 - Bilgiyi anlamlı kategorilerde organize edebilme 8 - Yazılı ve sözlü sunumlarda multimedya tekniklerini etkin biçimde kullanabilme 9 - Tek başına düşünebilme kapasitesini geliştirme					

- 1.Challenge the ways things are being done.
- 2.Seek information on problems from multiple sources.
- 3.Demonstrate responsibility for creating own learning opportunities.
- 4.Set goals to accomplish tasks on time.
- 5.Develop an understanding of ethical responsibility.
- 6.Share credit for success with others (if project is achieved in a group)
- 7.Organize information into meaningful.
- 8.Apply presentation tools such as multimedia applications effectively when delivering oral/written presentation.
- 9.Demonstrate a capacity to think one's self.

Ders Kitabı (Textbook)	Yok. / None.		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Projeler		
	Projects are assigned to the students individually, or in groups. Projects may require literature survey to present an idea and/or current knowledge on a specific topic, experimental design, or laboratory practice. The results of the projects are orally presented to a jury composed of three faculty members.		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)		
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)		

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Öğrenci ve Danışmanının uyguladıkları takvim geçerlidir.	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Schedule based on the Advisor and the student	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Dersin Gıda Mühendisliği Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisi			X
b	Deney tasarlama ve uygulama, verileri analizleme ve yorumlama becerisi			X
c	İstenilen ihtiyacı karşılayacak sistem, bileşen veya proses tasarlama becerisi			X
d	Çok disiplinli takımlarda yer alabilme becerisi			X
e	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			X
f	Mesleki ve etik sorumlulukların bilincinde olma			X
g	Etkin bir biçimde iletişim kurma becerisi			X
h	Küresel ve toplumsal kapsamda mühendislik çözümlerinin etkisini anlamak için gerekli geniş eğitime sahip olma			X
i	Yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olmanın gereğini kavramış olma			X
j	Güncel konular hakkında bilgi sahibi olma			X
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanabilme becerisi			X
l	İngilizce okuma ve yazma becerisi			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Food Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	an ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering			X
b	an ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			X
c	an ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			X
d	an ability to function on multidisciplinary teams			X
e	an ability to identify, formulate, and solve engineering problems			X
f	an understanding of professional and ethical responsibility			X
g	an ability to communicate effectively			X
h	the broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			X
i	a recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			X
j	a knowledge of contemporary issues			X
k	an ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.			X
l	an ability to read and write in English			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u> 22.11.2013	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
--	--	--------------------------------