

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name						
Mekânsal Sistemlerin Tasarımında Mühendislik		Engineering Spatial Systems Design						
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)				
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)		
GEO 464E	7-8	2	4	2	0	-		
Bölüm / Program (Department/Program)	Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)							
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)		Dersin Dili		İngilizce (English)			
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)	Yok							
Dersin önkoşul olduğu dersler	Yok							
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)		Temel Mühendislik (Engineering Science)		Mühendislik Tasarım (Engineering Design)		İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
			100					
Dersin Kısa Tanımı (içeriği)	<p>Mekansal Sistemlerin tasarımında mühendislik dersi, karmaşık sistemlerin tasarımı ve işletilmesi aşamasında problem çözme, matematiksel, fiziksel ve kavramsal modelleme aşamalarındaki mühendisliğin rolünü örnekler üzerinden açıklar. Ders kapsamında bu amaçla geliştirilmiş model, yöntem ve araçlar tanıtılarak, öğrencilerin belirlenecek çok disiplinli bir uygulama için kısıtlar ve yöntemlerin avantaj ve dezavantajlarını göz önünde bulundurarak bir sistem tasarlaması ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak tartışması beklenir.</p>							
(Course Description)	<p>Engineering Spatial Systems Design course, elaborates on the role of engineers in the complex system design during solving problems, mathematical, physical and conceptual modeling via sample case studies. Within the context of the course models, approaches and tools for this purpose is introduced. A sample spatial system for solving a multi-disciplinary problem is designed considering the constraints and advantages and disadvantages of approaches. The discussion of results is both oral and written.</p>							
Dersin Amacı	<p>Ders tasarım projeleri, çalıştaylar ve ders yardımı ile öğrencilere mühendisliği anlatarak, mühendisliğin karmaşık sistemlerdeki rolünü vurgular. Konular, kullanılan mühendislik yöntemleri, problemi anlama ve çözme yaklaşımları ve mühendislik tasarımı üzerine yoğunlaşarak, çok disiplinli projelerde mühendislerin rolünü vurgulamaktadır. Karmaşık problemler ve senaryolar tanıtılarak, mühendislik araçları ile, örneğin matematik, fiziksel ve kavramsal modeller, çözüm üretilmesi ve alternatiflerinin tartışılması amaçlanmaktadır.</p>							
(Course Goal or Aim)	<p>Engineering Spatial Systems Design introduces students to the world of engineering through a mix of design projects, interactive workshops and lectures and emphasizes the role of engineers in complex systems. This subject centers on the engineering method, the approach to problem solving and engineering design that makes engineers unique. This subject features designing a solution to a real-world challenge and a scenario using skills from disciplines such, mathematical modelling and computer simulation and discussing the alternative solutions.</p>							

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;	
		DÖÇ
	1	Mühendisliğin toplumdaki yeri ve önemini açıklar.
	2	Teknik problemlerin doğasını ve karmaşıklığını, çözmek için gerçekleştirilen kabulleri belirler.
	3	Olaylar ve sistemler için matematiksel, fiziksel ve kavramsal model geliştirir ve uygular. Bu modelleri analiz ve tasarım için kullanır.
	4	Farklı mühendislik yaklaşımlarını analiz eder ve avantaj ve dezavantajlarını fonksiyonellik, maliyet, sürdürülebilirlik ve diğer faktörler açısından değerlendirir.
	5	Analiz, simülasyon, görselleştirme, sentez ve tasarım için geliştirilmiş özellikle bilgisayar destekli araç ve paketlerin yetkinliğini gösterir.
	6	Basit kavramsal modeller tasarlayıp, analiz edebilir.
	7	Tasarımda tüme varım yaklaşımını açıklar ve tasarım aşamasındaki mühendislik problemlerine çözüm önerileri yapar.
	8	Gerçekleştirdiği projenin dokümantasyonunu yapar.
(Course Learning Outcomes)	Students who completes this course successfully	
		CLO (Course Learning Outcomes)
	1	Explain the importance of engineers and the place of engineering in society.
	2	Identify the nature of a technical problem and make appropriate simplifying assumptions, in order to achieve a solution.
	3	Develop and construct mathematical, physical and conceptual models of situations, systems and devices, and utilize such models for purposes of analysis and design.
	4	Analyze possible alternative engineering approaches and evaluate their advantages and disadvantages in terms of functionality, cost, sustainability and all other factors.
	5	Demonstrate competency in current tools for analysis, simulation, visualization, synthesis and design, particularly computer-based tools and packages.
	6	Analyze and design simple combinational logic circuits.
	7	Explain the concept of top-down design and give examples of design trade-offs.
	8	Perform the documentation of the project realized.

Ders Kitabı (Textbook)	<ul style="list-style-type: none"> Blanchard, B. & Fabrycky, W., 1998, Systems Engineering and Analysis, Prentice hall International Series in industrial and Systems Engineering, ISBN: 0138807582
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ul style="list-style-type: none"> Andrews, G.C, Aplevich, J.D., MacGregor, C., Fraser, R.A., 2014, Introduction to Professional Engineering in Canada, 2014, 4th edition, Pearson Education, ISBN: 9780135153604 Northey, M, Jewinski, J, 2012, Making Sense in Engineering and the Technical Sciences: A Student's Guide to Research and Writing, 4th Edition, Oxford University Press, ISBN: 9780195445848. Quan-Haase, A., Technology & Society: Social Networks, Power, and Inequality, 2012, Oxford Press, ISBN: 9780199000630. Tomlinson, R., 2013, Thinking About GIS: Geographic Information System Planning for Managers, ESRI Press, ISBN: 9781589483484 Bolstad, P., 2012, GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems, Ingram press, ISBN: 9781589483484
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Çok-disiplinli karmaşık mekansal bir problem (afet bilgi sistemi, ulaştırma ağlarının çevreye etkisi, kültürel mirasın dokümantasyonu, baraj deformasyonunun izlenmesi vb.) en az 3, en fazla 5 kişiden oluşturulacak öğrenci gruplarına öğretim üyesi tarafından verilecektir. Senaryolar üçüncü haftada öğrencilere verilecektir. Öğrenciler problemi ve kullanıcı ihtiyaçlarını daha iyi anlamak ve sistemi tasarlayabilmek için konusunda uzman kişiler ve diğer disiplinler ile görüşmeler yapacaktır. 10. Haftadan itibaren 4 hafta süreyle önce proje aşamaları anlatılarak, projenin gelişimi izlenecektir. 13. haftanın sonunda gruplar çalışmalarını tamamlayarak, sonuçlar sınıf içerisinde tartışılacaktır. Proje aşamaları kontrol edilecek ve 14. Haftanın sonunda elde edilen sonuçlar teslim alınacaktır.</p> <p>Ödevler 3-4 kişilik gruplar halinde yapılacak, Yılsonu sınavına girebilmek için önşart, Başarı notuna katkısı %40 olacak ve, Geç teslim edilen ödevler kabul edilmeyecektir.</p> <p>A multi-disciplinary complex spatial problem (such as a spatial analyses with respect to disaster management system, impact of transportation infrastructure on environment, documenting cultural heritage, monitoring dam deformation) is provided to the student groups by the lecturer. The minimum number of students within the group is 3 and maximum</p>

	<p>5. The problem scenario is announced and assigned to student groups in the 3rd week. In order to understand and comprehend the problem in detail students need to interview experts in these fields. At the 10th week, each group presents the major findings following the life-cycle steps of project management. At the 13th week, each group presents a draft final presentation of the designed system and discusses the results. Before the 14th week all project steps are controlled by the lecturer and the final presentation and the final report is delivered by the groups.</p> <p>Student groups will be up to 3-4 students. The delivery of the final report is the pre-request of the sitting in the final exam. The grade received from the final report contributes 40% to the final grade. Late submission is not allowed.</p>		
Laboratuvar Uygulamaları	Uygun donanım belirleme ve kullanma		
(Laboratory Work)	To determine and use the proper instrument		
Bilgisayar Kullanımı	Tanımlanacak karmaşık problemi çözmek için ilgili yazılımların kullanılması		
(Computer Use)	Using software for solving the identified complex problem		
Diğer Uygulamalar	-		
(Other Activities)	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
(Grading Schema)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	20%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)	-	
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	40%
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili DÖÇ
1	Sistem Çağı ve Mühendislik, tanımlar, kavramlar ve gelişim süreci	1
2	Karmaşık problemlerin çözümü için sistem yaklaşımı	1,2
3	Sistem döngüsü kavramı, sistem tasarım adımları, Mekâna dayalı problemler için Senaryoların oluşturulması: Öğrenci gruplarının oluşturulması	3, 6
4	Alternatiflerin değerlendirilmesi ve karar verme modelleri	4
5	Mühendislik tasarımı ve optimizasyon	3, 4, 6
6	Sistem analizi için araçlar: olasılık ve istatistik	5
7	Sistemlerin yönetim stratejileri	7

8	Mekansal veri tabanlı projelerde örnek uygulama ve yöntemler,	4
9	Mekansal bilgi kalitesi, Doğruluk, Standartlar, profesyonellik	7
10	Proje Aşama-I:Kullanıcı ihtiyaçlarının tespiti, farklı disiplinler ile uyumlu çalışma, fizibilite araştırması	2, 4, 7
11	Proje Aşama-II: Ekonomik, sosyal ve çevre ile ilgili kısıtlar altında mekansal kavramsal model tasarımı	2, 3, 4, 6
12	Proje Aşama-III: Uygulama, mekansal analiz ve testler	5, 6
13	Poje Aşama-IV: Sonuçların tartışılması ve değerlendirme	7
14	Final sunum	1, 8

COURSE PLAN

Week	Topics	Related Course Outcomes
1	Systems Age and engineering, definitions, concepts and background	1
2	System approach for handling complex problems	1,2
3	System life-cycle, system design phases, Scenarios for spatial problems: establishing student groups	3, 6
4	Evaluating alternatives and decision making models	4
5	Engineering design and optimization	3, 4, 6
6	Tools for system analyses: probability and statistics	5
7	Management strategies for systems	7
8	Trade-off analysis and tools for spatial systems & projects	4
9	Spatial data quality, accuracy, professionalism	7
10	Project Stage-I: Identification of user requirements, understating multi-disciplinary requirements, feasibility analysis	2, 4, 7
11	Project Stage-II: Design of a spatial conceptual data model under economical, social and environmental constraints	2, 3, 4, 6
12	Project Stage-III: Implementation, spatial analyses and tests	5, 6
13	Project Stage-IV: Discussion and evaluation of results	7
14	Final presentation	1, 8

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,	X		
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi		X	
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi			X
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci	X		
g	Etkin iletişim becerisi			X
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği	X		
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma		X	
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi		X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering	X		
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability	X		
d	An ability to function on multidisciplinary teams		X	
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			X
f	An understanding of professional and ethical responsibility	X		
g	An ability to communicate effectively			X
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context	X		
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning		X	
j	A knowledge of contemporary issues			
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice		X	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	15 Ocak 2015	

Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Öğrencilerin derse gelmeden önce kendilerine verilen metinleri özümseyerek okumaları beklenmektedir.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.

- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun araçlar (hesap makinası, , ders notları, cetvel vb.) ile uygulama yapılır.
- 5) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 6) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 7) Derse etkileşimli katılım sağlayan öğrencilere her hafta için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir.
- 8) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Dersteki her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 9) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.
- 10) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 11) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 12) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninova.itu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 13) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 14) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 15) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi vb. ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 16) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 17) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geomatik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 18) Yarıyıl içinde önceden haber verilmeden, rastlantısal olacak şekilde dersin sonunda ya da başında önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren yaklaşık 5-10 dakikalık kısa sınavlar yapılabilir.
- 19) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 20) Kaçırılan yiliçi sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler

- 21) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.

22) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.

23) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:

- Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması,
- Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir).

DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmalarını tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz **İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.**

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci,** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.