

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Geomatik Mühendisliğinde Robotik Uygulamalar		Robotic Applications in Geomatics Engineering				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
GEO 440 GEO 440E	7-8	2	4	2	0	-
Bölüm / Program (Department/Program)	Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe(Turkish) İngilizce(English)		
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)	Yok					
Dersin önkoşul olduğu dersler	No					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
			100			
Dersin Kısa Tanımı (içeriği) (Course Description)	Ders, otonom ölçme sistemleri hakkında, temel kavramlar/bilgiler, robotik ölçme sistemleri/aletleri, otonom yönlendirme ve robotik uygulamaların sektördeki yerinden/geleceğinden oluşmaktadır. The contents of the course are fundamentals, robotic surveying instruments and techniques, autonomous positioning, and guidance with applications.					
Dersin Amacı (Course Goal or Aim)	Bu dersin amacı, öğrencilerin robotik ölçmeler ile ilgili temel kavramları edinmeleri, otonom sistemler hakkında bilgi edinmeleri ve bu sistemlerle kullanılan farklı ölçme teknikleri hakkında temel bilgi ve uygulama becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Students acquire the basic concepts of robotics measurements; obtain information about autonomous systems and to gain basic knowledge and practical skills on different measurement techniques used with these systems.					

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>DÖÇ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Geomatik Mühendisliğinde terminolojiyi tanımlar.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Robotik ölçmelerin matematiksel ve fiziksel temelleri kullanır.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Navigasyon amaçlı harita bilgisi hazırlar.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Genel amaçlı harita bilgisini İstenen standartlarda oluşturur.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Entegre sistemleri sınıflandırarak beceri ile kullanır.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Deformasyon ölçmelerini robotik sistemler ile başarı ile gerçekleştirir.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Konum, hız ve ivme bilgilerini standartlarına uygun şekilde oluşturarak iletir.</td> </tr> </tbody> </table>		DÖÇ	1	Geomatik Mühendisliğinde terminolojiyi tanımlar.	2	Robotik ölçmelerin matematiksel ve fiziksel temelleri kullanır.	3	Navigasyon amaçlı harita bilgisi hazırlar.	4	Genel amaçlı harita bilgisini İstenen standartlarda oluşturur.	5	Entegre sistemleri sınıflandırarak beceri ile kullanır.	6	Deformasyon ölçmelerini robotik sistemler ile başarı ile gerçekleştirir.	7	Konum, hız ve ivme bilgilerini standartlarına uygun şekilde oluşturarak iletir.
	DÖÇ																
1	Geomatik Mühendisliğinde terminolojiyi tanımlar.																
2	Robotik ölçmelerin matematiksel ve fiziksel temelleri kullanır.																
3	Navigasyon amaçlı harita bilgisi hazırlar.																
4	Genel amaçlı harita bilgisini İstenen standartlarda oluşturur.																
5	Entegre sistemleri sınıflandırarak beceri ile kullanır.																
6	Deformasyon ölçmelerini robotik sistemler ile başarı ile gerçekleştirir.																
7	Konum, hız ve ivme bilgilerini standartlarına uygun şekilde oluşturarak iletir.																
(Course Learning Outcomes)	<p>Students who successfully complete this course;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CLO (Course Learning Outcomes)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>define terminology in Geomatics Engineering.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>use mathematical and physical principles of robotic surveying.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>prepare map information oriented navigation.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>generate the general purpose map information in intended standard.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>use integrated systems and classify them.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>perform deformation measurements using robotic systems.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>transmit properly the location, speed and acceleration.</td> </tr> </tbody> </table>		CLO (Course Learning Outcomes)	1	define terminology in Geomatics Engineering.	2	use mathematical and physical principles of robotic surveying.	3	prepare map information oriented navigation.	4	generate the general purpose map information in intended standard.	5	use integrated systems and classify them.	6	perform deformation measurements using robotic systems.	7	transmit properly the location, speed and acceleration.
	CLO (Course Learning Outcomes)																
1	define terminology in Geomatics Engineering.																
2	use mathematical and physical principles of robotic surveying.																
3	prepare map information oriented navigation.																
4	generate the general purpose map information in intended standard.																
5	use integrated systems and classify them.																
6	perform deformation measurements using robotic systems.																
7	transmit properly the location, speed and acceleration.																

Ders Kitabı (Textbook)	Davit Cook, Robot Building for Beginners, Technology In Action, 2nd ed. 2010		
Diğer Kaynaklar (Other References)	Journal of Field Robotics, Online ISSN: 1556-4967 Henri Eisenbeiß, UAV Photogrammetry, PhD Thesis, ETC Zurich, 2009.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<ol style="list-style-type: none"> Her takım ölçme tekniği kapsamında bir robotik uygulama projesi veya başka alanlarda kullanılan bir uygulamayı mesleğe uyarlayacak tarzda proje hazırlayarak sunacaktır ve rapor teslim edecektir. Her öğrenci robotik veya otonom bir ölçme tekniği ile ilgili bir konuyu yılsonuna kadar hazırlayacak ve makale formatında teslim edecektir. (otonom bir ölçme için ölçme planı hazırlama da olabilir) Ödevleri tam teslim etmek/yapmak vize alma şartıdır. <ol style="list-style-type: none"> Every team prepares a robotic application project or an application of measurement techniques used in other areas which adapt to the profession and the project report will be delivered. Each student will prepare a topic related to a robotic or an autonomous measuring technology related to in the concept of surveying technics and will deliver in the article format. (It can also prepare an assessment plan for an autonomous measurement) To make and deliver the home works are mandatory for visa. 		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	<p>Ders içeriğinde tanımlanan uygulamalardan bir/birkaç tanesini laboratuvar veya arazide öğrenciler ile beraber uygulanmasını içerir.</p> <p>Involves application of the course contents in laboratory or field with the students.</p>		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	<p>Öğrenciler verilen ödevi robotik uygulamalar hakkında güncel literatürü takip ederek yapacaktır.</p> <p>Students will complete the homework by research the state of art robotic applications.</p>		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	<p>Öğrencilerin derste anlatılan sistemleri ve teknikleri pekiştirmesi amacıyla çeşitli uygulamalar gösterilecektir.</p> <p>Various applications will be shown about the systems and techniques described in the course the in order to consolidate students.</p>		
Başarı Değerlendirme	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki

Sistemi (Grading Schema)	(Activities)	(Quantity)	Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	20% (20%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	1	10% (10%)
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	30% (30%)
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40% (40%)

DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili DÖÇ
1	Giriş ve Tanıtım, Ders İçeriği ve İşlenişi Hakkında Genel Bilgiler	1
2	Ölçme ve Robotik Uygulamaların Tarihi Gelişimi	1
3	Klasik Ölçme Teknikleri	2
4	Modern Ölçme Teknikleri.	2
5	Geosentrik, Toposentrik ve İnertiyel Koordinat Sistemleri	3,4
6	Konumlandırma ve Rota Planlama	4,5
7	Maden çalışmalarında Ölçme Robotu, tasarımı ve kullanımı	4,5
8	Yıl içi Sınavı	4,5
9	Deformasyon İzleme Uygulamaları	4,5
10	İnsansız Hidrografik ve Hava Aracı Uygulamaları – I	6
11	İnsansız Hidrografik ve Hava Aracı Uygulamaları - II	7
12	Seminerler	7
13	Seminerler	4,5,7
14	Genel Değerlendirme ve Derse Yönelik Tavsiyeler	7,8

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Introduction	1
2	History of Surveying and Robots	1
3	Classic Surveying Techniques	2
4	Modern Surveying Techniques	2

5	Geocentric, Topocentric and Inertial Coordinate Systems	3,4
6	Navigation and Path Planning	4,5
7	Surveying robot in mining: design and usage	4,5
8	Midterm Exam	4,5
9	Deformation Monitoring Applications	4,5
10	Unmanned Hydrographic and Aerial Vehicle Applications – I	6
11	Unmanned Hydrographic and Aerial Vehicle Applications - II	7
12	Seminars	7
13	Seminars	4,5,7
14	Cumulative Evaluation and Future Recommendation	7,8

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi		X	
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,			
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi		X	
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi			X
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin iletişim becerisi		X	
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği			X
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma			X
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			X
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi		X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering			X
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data		X	
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams		X	
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			X
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			X
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			X
j	A knowledge of contemporary issues			X
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice		X	

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	26.12.2014	

Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Öğrencilerin derse gelmeden önce kendilerine verilen metinleri özümseyerek okumaları beklenmektedir.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun araçlar (hesap makinası, teodolit, nivo, total station, çelik şerit metre) ile uygulama yapılır.
- 5) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 6) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 7) Derse etkileşimli katılım sağlayan öğrencilere her hafta için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir.
- 8) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Dersteki her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 9) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yıl içi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.
- 10) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 11) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 12) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 13) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninova.itu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 14) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 15) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.
- 16) Öğrencilerin derste gördükleri aletleri alet laboratuvarından, sorumlu görevliden önceden randevu alarak, 2-3 kişilik ekipler halinde alıp kullanabilmeleri mümkündür.
- 17) Alet laboratuvarından alınacak aletlerin alet kullanım yönergesine uygun kullanılması beklenmektedir.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 18) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi vb. ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 19) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 20) *Sınavlarda daha önceden sınıfa bildirilen, doğru yanıtlanması beklenen zorunlu sorular bulunacaktır.
- 21) ***Sınavlarda bulunan zorunlu bölüm sorularından herhangi birinin yanlış yapılması öğrenci için dersten kalma sebebidir.
- 22) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geomatik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 23) Yarıyıl içinde önceden haber verilmeden, rastlantısal olacak şekilde dersin sonunda ya da başında önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren yaklaşık 5-10 dakikalık kısa sınavlar yapılabilir.
- 24) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 25) Kaçırılan yılıçi sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler

- 26) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 27) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.
- 28) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
- Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
 - Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

Ders Harf Notu Değerlendirme Kriterleri

- 29) Dersin yarıyıl sonu harf değerlendirmesi aşağıda belirtilen değerlendirme kriterlerine göre uygulanır:

Not Değerlendirme Kriterleri	
90-100	AA
80-89	BA
71-79	BB
62-70	CB
56-61	CC
49-55	DC
45-54	DD
45 and below	FF

DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili

öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kuralar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmalarını tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci**, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.