

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı			Course Name			
Fotogrametrik ve Lazer Verilerinin Entegrasyonu			Photogrammetric and Laser Data Integration			
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
GEO 427 GEO 427E	7-8	2	4	2	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)	Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili		Türkçe(Turkish) İngilizce(English)		
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)	-					
Dersin önkoşul olduğu dersler	-					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
			100			
Dersin Kısa Tanımı (içeriği) (Course Description)	Fotogrametri ve lazer tarama yöntemlerini, veri elde etme yöntemlerini, her iki yöntemle elde edilen verilerin entegrasyonunu ele alan bir derstir.					
	This is a course dealing with Photogrammetry and laser scanning methods, data acquisition methods and the integration of data obtained by both methods .					
Dersin Amacı (Course Goal or Aim)	Bu dersin amacı, öğrencilerin Digital Fotogrametride ve lazer taramada kullanılan temel yöntem ve kavramları açıklayabilmelerini, bu yöntemlerle elde edilen verilerin değerlendirmesi ve entegrasyonu konusunda bilgi ve beceri kazandırılmasını ve bu bilgi ve becerilerini bir proje üzerinde uygulamaya dönüştürmelerini sağlamaktır.					
	This course aims to explain the students the basic methods of Digital Photogrammetry and the laser scanning methods, concepts of the data acquisition to evaluate the data to be gained, and the knowledge and skills to ensure the conversion of this information into practice on a project.					

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;	
		DÖÇ
	1	Dijital fotogrametri kavramını, digital ve analog görüntü arasındaki kavram farkları tarif eder, bunları birbirlerine göre karşılaştırır.
	2	Dijital fotogrametride kullanılan görüntü iyileştirme ve eşleştirme kavramlarını açıklar, dijital fotogrametrik değerlendirmenin hangi aşamalarında görüntü iyileştirme ve eşleştirme tekniklerini kullanması gerektiğinin farkındadır.
	3	Analog, analitik ve digital değerlendirme yöntemlerini birbirlerine göre karşılaştırır, Digital değerlendirme yöntemleri için gerekli görüntü işleme tekniklerini kullanarak sonuca ulaşır.
	4	Elde edilecek ürüne ve bu ürünün doğruluğuna bağlı olarak gerekli planlamaları yapar.
	5	Dijital ortamda elde edilen ürünün görselleştirilmesi için gerekli yazılıma ve donanıma karar verir.
	6	Yersel laser tarama ve lidar teknolojilerinin farklarını ve kullanım alanlarını açıklar.
		Laser tarama yönteminin matematiksel temelleri ve doğruluğu hakkında bilgi sahibidir, Laser tarama sonuçlarının görselleştirmesini yapar.
	8	Laser tarama tekniği ve fotogrametri tekniklerini birbirleriyle karşılaştırır,) veri entegrasyonu yöntemlerini açıklar.
9	Gerçekleştirdiği projenin dokümantasyonunu yapar (X5)	
(Course Learning Outcomes)	Students who complete the course successfully,	
		CLO (Course Learning Outcomes)
	1	Defines the Digital photogrammetry concept and the conceptual differences between digital and analog image, compares them with each other.
	2	Explains Digital image enhancement and matching concepts used in photogrammetry and aware of the need digital image enhancement and matching techniques to use at which stage of the photogrammetric evaluation is.
	3	Compare analog, digital analytic evaluation methods to each other, reaches the required results using image processing techniques for digital evaluation methods.
	4	Makes the necessary planning, depending on the accuracy of the product to be obtained.
	5	Decides the necessary software and hardware to visualize the product obtained in digital media.
	6	Explains the differences and areas of use of Terrestrial laser scanning and Lidar technology.
		Knows the basic knowledge of mathematical fundamentals and accuracy of laser scanning method makes the visualization of laser scanning results.
	8	Compares the laser scanning techniques and photogrammetry techniques with each other, describes the data integration method.
9	Performs the documentation of the realized project .	

Ders Kitabı (Textbook)	<ul style="list-style-type: none"> <i>O. Altan, S. Külür, G. Toz, H. Demirel, Z. Duran, M. Çelikoyan, 2007, Fotogrametri Cilt 1, 462 s., Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</i>
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ul style="list-style-type: none"> <i>T. Schenk, Digital Photogrammetry, 1999</i> <i>J. Fryer, H. Mitchell, J. Chander, Applications of 3D Measurement from Images, HKMO, , 2007</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>J. Shan, C.K. Toth, Topographic Laser Ranging and Scanning; Principles and Processing, 2009.</i> 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<ul style="list-style-type: none"> • Yarıyıl içerisinde son 4 hafta boyunca 3-4 kişilik ekipler halinde aktif olarak gerçekleştirilecek laser tarama ve fotogrametrik yöntemle belirlenen bir amaç doğrultusunda her iki yöntemle elde edilen verilerin entegrasyonu gerçekleştirilecektir. • Projeyi teslim etmek final için ön şarttır, • başarı notuna katkısı %30, • geç teslim edilen projeler kabul edilmeyecektir. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • A group project work will be done in the last 4 weeks using laser scanning and photogrammetric methods as an integration process of obtained data with both methods. • Project is a prerequisite for the final exam, • The contribution to the final grade is 30% • No late submission will be accepted, 		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	<p>9. haftadan itibaren grup halinde yapılacak olan proje çalışması, Fotogrametri Laboratuvarında bulunan Fotogrametrik Değerlendirme yazılımı ve Laser Tarama yazılımı ile yapılacaktır. Ders dışında da isteyen öğrenciler laboratuvarında çalışabileceklerdir.</p>		
	<p>A group project work will be done after the 9th week using photogrammetric evaluation software and laser scanning software in the Photogrammetry Laboratory. Students who wish to work in the laboratory will be able to work</p>		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	<p>Fotogrametri Laboratuvarında bulunan bilgisayarlarda proje çalışması yapılacaktır..</p>		
	<p>Computers in the photogrammetry laboratory will be used to carry out the projects</p>		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Grading Schema)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%20
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%40
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	DÖÇ
1	Giriş, Digital Fotogrametrinin temelleri	1,3
2	Görüntü elde etme yöntem ve sistemleri, CCD Kameralar	1,2,3
3	Otomatik yöneltme, otomatik iç yöneltme, otomatik dış yöneltme	1,2,3
4	Görüntü eşleştirme yöntemleri(alan bazlı eşleştirme, nesne bazlı eşleştirme vb)	1,2,3
5	Lazer Tarayıcı sistemler ve lazer tarayıcıların Temel Ölçme Prensipleri; Uçuş Süresine göre ölçme metodu, Faz Farkına göre ölçme metodu, Triangülasyon Metodu	6, 7, 8
6	Lazer Tarayıcıların Bileşenleri; Işık Kaynağı, Lazer Işınının Yayılması, Tarama mekanizması	6, 7, 8
7	Birleştirme ve Kalibrasyon;Dönüklükler, Yersel Lazer Tarayıcıların Geometrisi, Sistematik Hatalar, Yersel Lazer Tarayıcı Verilerinin Birleştirilmesi, Yersel Lazer Tarayıcıların Kalibrasyonu	6, 7, 8
8	Yersel Lazer Tarayıcı Uygulamaları; Orman Envanteri, Kültürel Miras Dokümantasyonu, Mobil Haritalama, Deformasyon Ölçmeleri etc.	6, 7, 8
9	Proje aşamaları; 3-4 kişilik ekipler halinde aktif olarak gerçekleştirilecek lazer tarama ve fotogrametrik yöntemle belirlenen bir amaç doğrultusunda her iki yöntemle elde edilen verilerin entegrasyonu gerçekleştirilecektir. Bu hafta proje ile ilgili detaylı bilgilendirme yapılacaktır.	4, 5, 6, 7, 8, 9
10	Proje(Modellenecek objenin ve donanımın belirlenmesi, donanımın kalibrasyonu)	4, 5, 6, 7, 8, 9
11	Proje- (Verilerin elde edilmesi)	4, 5, 6, 7, 8, 9
12	Proje- (Verilerin değerlendirilmesi)	4, 5, 6, 7, 8, 9
13	Proje- (3B değerlendirme, görselleştirme ve sonuç ürünlerin elde edilmesi)	4, 5, 6, 7, 8, 9
14	Proje Sonuçlarının değerlendirilmesi ve tartışılması	4, 5, 6, 7, 8, 9

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Introduction, Principles of Digital Photogrammetry	1,3
2	Image Data Acquisition Methods and Systems, CCD Cameras	1,2,3
3	Automatic Orientation procedures, Automatic Interior Orientation, Automatic Exterior Orientation,	1,2,3
4	Matching techniques - area based - feature based - correlation based	1,2,3
5	Basic Measurement Principle of Laser Scanners; Time of flight measurements, Phase Measurement Techniques, Triangulation Based Measurements	6, 7, 8
6	Components of Laser Scanners; Light sources, Laser Beam Propagation, Photodetection, Propagation medium and scene effects, Scanning/projection mechanisms	6, 7, 8
7	Registration and Calibration; Rotations, The geometry of terrestrial laser scanning, Systematic errors and models of terrestrial laser scanning, Registration of terrestrial laser scanning data, Calibration of terrestrial laser scanners	6, 7, 8
8	Terrestrial Laser Scanning Applications Forest inventory applications, Cultural Heritage Applications, Mobile mapping, Deformation Measurements etc.	6, 7, 8
9	Term Project	4, 5, 6, 7, 8, 9
10	Term Project	4, 5, 6, 7, 8, 9
11	Term Project	4, 5, 6, 7, 8, 9
12	Term Project	4, 5, 6, 7, 8, 9
13	Term Project	4, 5, 6, 7, 8, 9
14	Term Project Evaluation	4, 5, 6, 7, 8, 9

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,			
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi			
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi		X	
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin iletişim becerisi		X	
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği			
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma			
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma	X		
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering	X		
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems		X	
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			
j	A knowledge of contemporary issues	X		
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u> Fotogrametri Çalışma Grubu	<u>Tarih (Date)</u> Ocak 2015	<u>İmza (Signature)</u>
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------

Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Öğrencilerin derse gelmeden önce kendilerine verilen metinleri özümseyerek okumaları beklenmektedir.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.

- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun araçlar (hesap makinesi, ders notları, cetvel vb.) ile uygulama yapılır.
- 5) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 6) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 7) Derse etkileşimli katılım sağlayan öğrencilere her hafta için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir.
- 8) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Dersteki her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 9) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.
- 10) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 11) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 12) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 13) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninova.itu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 14) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 15) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 16) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi vb. ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 17) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 18) *Sınavlarda daha önceden sınıfa bildirilen, doğru yanıtlanması beklenen zorunlu sorular bulunacaktır.
- 19) ***Sınavlarda bulunan zorunlu bölüm sorularından herhangi birinin yanlış yapılması öğrenci için dersten kalma sebebidir.
- 20) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geomatik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 21) Yarıyıl içinde önceden haber verilmeden, rastlantısal olacak şekilde dersin sonunda ya da başında önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren yaklaşık 5-10 dakikalık kısa sınavlar yapılabilir.
- 22) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.

- 23) Kaçırılan yılıcı sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler ve Projeler

- 24) **Ders içerisinde verilen ödev, proje ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 25) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.

DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütölüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütölmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERSİN YÜRÜTÖLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görölmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görölmektedir. Bunlar dersin hangi ilkeler çerçevesinde nasıl işleneceğinin ve dolayısıyla dersin amacına ve çıktılarına ulaşmak için gerekli görölen değişik türden hatırlatmalardır.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Faköltesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Faköltesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Faköltesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Faköltesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Faköltesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Faköltesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Faköltesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmalarını tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci,** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.