

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Navigasyon Sistem ve Yöntemleri		Navigation Systems and Methods				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
GEO 413 GEO 413E	7- 8	2	4	2	0	-
Bölüm / Program (Department/Program)	Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe(Turkish) İngilizce(English)		
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)	GEO 106 MIN DD veya GEO 106E MIN DD veya BIL 104E MIN DD					
Dersin önkoşul olduğu dersler (prerequisited courses)	-					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
			100			
Dersin Kısa Tanımı (içeriği) (Course Description)	Ders, navigasyon sistemleri hakkında, temel kavramlar/bilgiler, konumlandırma yöntemleri, yönlendirme ve rehberlik uygulamaları konsepti ve bunun günlük yaşamın değişik alanlarındaki uygulamalarından oluşmaktadır.					
	The contents of the course are fundamentals, methods of positioning, routing and guidance with applications.					
Dersin Amacı (Course Goal or Aim)	Bu dersin amacı, öğrencilerin konum bulma yöntemleri ile ilgili temel kavramları edinmeleri, navigasyon çeşitleri hakkında bilgi edinmeleri ve bu sistemlerin değişik navigasyon araçları hakkında temel bilgi ve uygulama becerileri kazanmalarını sağlamaktır.					
	The aim of the course; students acquire the basic concepts related to the location of the find methods, obtain information about the types of navigation and to gain basic knowledge and practical skills about the different navigation tools in this system.					

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">DÖÇ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Navigasyon ve terminolojisini tanımlar.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Navigasyonun matematiksel ve fiziksel temellerini kullanır.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Navigasyon amaçlı harita bilgisi hazırlar.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Navigasyon amaçlı harita bilgisini istenen standartlarda oluşturur.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Konum bilgisinden adres bilgisine ve tersine dönüştürülmesini sağlar.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Entegre sistemleri sınıflandırarak beceri ile kullanır.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>İç mekan navigasyonunu yöntemleri Tarif Eder ve kullanır.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Konum, hız ve ivme bilgilerini standartlarına uygun şekilde oluşturarak iletir.</td> </tr> </tbody> </table>	DÖÇ		1	Navigasyon ve terminolojisini tanımlar.	2	Navigasyonun matematiksel ve fiziksel temellerini kullanır.	3	Navigasyon amaçlı harita bilgisi hazırlar.	4	Navigasyon amaçlı harita bilgisini istenen standartlarda oluşturur.	5	Konum bilgisinden adres bilgisine ve tersine dönüştürülmesini sağlar.	6	Entegre sistemleri sınıflandırarak beceri ile kullanır.	7	İç mekan navigasyonunu yöntemleri Tarif Eder ve kullanır.	8	Konum, hız ve ivme bilgilerini standartlarına uygun şekilde oluşturarak iletir.
DÖÇ																			
1	Navigasyon ve terminolojisini tanımlar.																		
2	Navigasyonun matematiksel ve fiziksel temellerini kullanır.																		
3	Navigasyon amaçlı harita bilgisi hazırlar.																		
4	Navigasyon amaçlı harita bilgisini istenen standartlarda oluşturur.																		
5	Konum bilgisinden adres bilgisine ve tersine dönüştürülmesini sağlar.																		
6	Entegre sistemleri sınıflandırarak beceri ile kullanır.																		
7	İç mekan navigasyonunu yöntemleri Tarif Eder ve kullanır.																		
8	Konum, hız ve ivme bilgilerini standartlarına uygun şekilde oluşturarak iletir.																		
(Course Learning Outcomes)	<p>Students who successfully complete this course;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CLO (Course Learning Outcomes)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>define navigation and terminology,</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>use mathematical and physical principles of navigation,</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>prepare map information oriented navigation,</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>generate map information in intended standard for oriented navigation,</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>translate to address from location and vice versa,</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>use integrated systems and classify them,</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>define and use indoor navigation methods,</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>transmit properly the location, speed and acceleration.</td> </tr> </tbody> </table>	CLO (Course Learning Outcomes)		1	define navigation and terminology,	2	use mathematical and physical principles of navigation,	3	prepare map information oriented navigation,	4	generate map information in intended standard for oriented navigation,	5	translate to address from location and vice versa,	6	use integrated systems and classify them,	7	define and use indoor navigation methods,	8	transmit properly the location, speed and acceleration.
CLO (Course Learning Outcomes)																			
1	define navigation and terminology,																		
2	use mathematical and physical principles of navigation,																		
3	prepare map information oriented navigation,																		
4	generate map information in intended standard for oriented navigation,																		
5	translate to address from location and vice versa,																		
6	use integrated systems and classify them,																		
7	define and use indoor navigation methods,																		
8	transmit properly the location, speed and acceleration.																		

Ders Kitabı (Textbook)	B. Hofmann-Wellenhof, K. Legat, M. Wieser, (2003), Navigation: Principles of Positioning and Guidance, Springer-Verlag Wien GmbH
Diğer Kaynaklar (Other References)	Cunliffe, T., (2006), Celestial Navigation (Paperback), John Wiley & Sons. Jonsson, E.,(2002), Inner Navigation, Scribner Seeber, G., (2003), Satellite Geodesy, Walter de Gruyter Inc.
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<ol style="list-style-type: none"> Her takım bir navigasyon cihazı (mobil, cep telefonu) kullanarak verilen koordinatlara kampüs içinde ulaşacaktır. Her öğrenci verilen konuyu yılsonuna kadar hazırlayacak ve makale formatında teslim edecektir. Ödevleri tam teslim etmek/yapmak vize alma şartıdır. <ol style="list-style-type: none"> Each team has a navigation device (mobile, mobile phone) will arrive on campus using the given coordinates. Each student will prepare the subject and will be delivered by the end of the article format. To make and deliver the home works are mandatory for visa.
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	Ders içeriğinde tanımlanan konuların laboratuvarında ölçme aletleriyle öğrenciler tarafından uygulanmasını içerir. Involves application of the course contents on surveying instruments in laboratory by the students.
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Öğrenciler verilen ödevi ilgili güncel navigasyon cihazı ve bilgisayar programları kullanarak yapacaktır. Students will complete the homework by using the navigation instruments and software.
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Öğrencilerin derste anlatılan navigasyon yöntemleri ve donanımlarının kullanımını sağlamak amacıyla, arazide ölçme uygulamalar yapılacaktır. In order to ensure that the students who can use of the described methods and equipment in the course navigation, surveying

	applications will be made in the field.		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Grading Schema)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	20% (20%)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	1	10% (10%)
	Ödevler (Homework)	2	15% (EACH 7.5%)
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	15% (15%)
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40% (40%)

DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili DÖÇ
1	Giriş ve Tanıtım, Ders İçeriği ve İşlenişi Hakkında Genel Bilgiler	1
2	Navigasyonun Tarihi Gelişimi, Tanımlar ve Terminoloji	1
3	Navigasyonun Matematiksel Temel Bilgileri	2
4	Navigasyonun Fiziksel Temel Bilgileri	2
5	Harita Bilgisinin Navigasyon Amaçlı Üretimi, İletimi ve Kullanımı	3,4
6	Yersel Navigasyon	4,5
7	Küresel Navigasyon	4,5
8	Yersel Radyo Bazlı Navigasyon	4,5
9	Uydu Bazlı Navigasyon	4,5
10	Eklentili Gelişkin Entegre (Augmented) Sistemler	6
11	İç Mekan Navigasyonu	7
12	Resim Bazlı navigasyon	7
13	Entegre Navigasyonlar	4,5,7
14	Yönlendirme ve Rehberlik	7,8

İdeal hal: 2+2 ve her ekibe bir total station

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Introduction	1
2	History of Navigation, Definitions and Terminology	1
3	Mathematical Fundamentals of Navigations	2
4	Physical Fundamentals of Navigations	2
5	Maps	3,4
6	Terrestrial Navigation	4,5
7	Celestial navigation	4,5
8	Terrestrial radio navigation	4,5
9	Satellite-based navigation	4,5
10	Augmentation systems	6
11	Inertial navigation	7
12	Image-based navigation	7
13	Integrated navigation	4,5,7
14	Routing and guidance	7,8

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,			
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi			
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi			X
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin iletişim becerisi		X	
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği			
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma		X	
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma		X	
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering			X
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			X
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning		X	
j	A knowledge of contemporary issues		X	
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	26.12.2014	

Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Bu dersin başarılması, Arazi Çalışması derslerinin alınabilmesi için önşart olduğu kadar, ilgili derslerde başarılı olunmasına sıkı sıkıya bağlıdır.
- 2) Öğrencilerin derse gelmeden önce kendilerine verilen metinleri özümseyerek okumaları beklenmektedir.
- 3) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 4) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 5) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun araçlar (hesap makinası, teodolit, nivo, total station, çelik şerit metre) ile uygulama yapılır.
- 6) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 7) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 8) Derse etkileşimli katılım sağlayan öğrencilere her hafta için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir.
- 9) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Derste her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 10) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yiliçi

ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.

- 11) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 12) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 13) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 14) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninova.itu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 15) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 16) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.
- 17) Öğrencilerin derste gördükleri aletleri alet laboratuvarından, sorumlu görevliden önceden randevu alarak, 2-3 kişilik ekipler halinde alıp kullanabilmeleri mümkündür.
- 18) Alet laboratuvarından alınacak aletlerin alet kullanım yönergesine uygun kullanılması beklenmektedir.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 19) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi vb. ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 20) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 21) *Sınavlarda daha önceden sınıfa bildirilen, doğru yanıtlanması beklenen zorunlu sorular bulunacaktır.
- 22) ***Sınavlarda bulunan zorunlu bölüm sorularından herhangi birinin yanlış yapılması öğrenci için dersten kalma sebebidir.
- 23) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geomatik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 24) Yarıyıl içinde önceden haber verilmeden, rastlantısal olacak şekilde dersin sonunda ya da başında önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren yaklaşık 5-10 dakikalık kısa sınavlar yapılabilir.
- 25) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 26) Kaçırılan yiliçi sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler

- 27) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 28) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.

29) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:

- Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
- Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

Ders Harf Notu Değerlendirme Kriterleri

30) Dersin yarıyıl sonu harf değerlendirmesi aşağıda belirtilen değerlendirme kriterlerine göre uygulanır:

Not Değerlendirme Kriterleri	
90-100	AA
80-89	BA
71-79	BB
62-70	CB
56-61	CC
49-55	DC
45-54	DD
45 and below	FF

DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir ğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakóltesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakóltesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beř gün içinde İnşaat Fakóltesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakóltesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakóltesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) ğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakóltesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakóltesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmaları tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz **İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.**

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden ğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakóltesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren ğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakóltesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren ğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren ğrenci,** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakóltesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8B1sfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.