

<b>Dersin Adı</b>				<b>Course Name</b>		
<b>Coğrafi Bilgi Sistemi Projeleri</b>				<b>Geographic Information Systems Projects</b>		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuar (Laboratory)</b>
GEO 403 GEO 403E	7	2	4	1	2	-
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>	Geomatik Mühendisliği Bölümü (Geomatic Engineering)					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Zorunlu (Compulsary)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	Türkçe(Turkish) İngilizce(English)		
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>	-					
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>		
		%50	%50			
<b>Dersin İçeriği  (Course Description)</b>	<p>Ders kapsamında farklı CBS uygulamalarına ilişkin projeler üzerinde çalışılacaktır. Ekip çalışması şeklinde planlanan projeler farklı disiplinlerle arakesitimiz olan CBS teknolojisinin kullanılarak mekânsal problemlere çözümler üretilecektir. Bu kapsamda Geomatik Mühendisliği Programında verilmiş olan CBS konulu derslerin temel içeriğini oluşturan Veri, Veri yapısı, Veri Modelleri, Veritabanı, Bilgi, Sistem, Sistem Mimarisi, Analiz ve sonuç bilgilerin değerlendirilmesi/paylaşımı gibi konuların uygulaması proje bazlı olarak yapılacaktır.</p> <p>Within the context of the course different GIS applications projects will be held on. Projects are planning as team works with the use of GIS technology to produce solutions to spatial problems. By this comprehend, all GIS lectures basics like data, data structure, data modals, database, information, system, system architecture, analysis and final information assesments and share topics that are given in Geomatic Engineering Programme, will be implemented in a project base.</p>					
<b>Dersin Amacı  Course Objectives</b>	<p>Dersin amacı öğrencilere, CBS Projesi yaptırarak coğrafi veri üzerinden proje tasarım, geliştirme, analiz ve görselleştirme deneyimlerini sağlamaktır. Bu dersi alan öğrenciler bir CBS projesini baştan sona bir bütün olarak tasarımıyabilecek, CBS projesi uygulamasında ortaya çıkan problemleri kavrayıp çözümler geliştirebilecek, proje kapsamında gerekli analizleri belirleyip uygulayabilecek ve sonuç ürünleri kullanıcı ve amaca göre tasarlayıp sunabilecektir.</p> <p>The goal of the course is to provide students with experiences in the design, development, analysis, and visualization of geographic data by assigning GIS projects. Students taking this course, may get the ability to design the whole GIS projects from the beginning to the end, to comprehend the problems that may emerge during a GIS project process and develop solutions to them, to realize the required analysis and implement and, to present the final outcomes regarding to users and aims.</p>					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bir CBS projesini herhangi bir CBS yazılımı ortamında Ulusal ve Uluslararası (ISO 19123 (2007)'ye) standartlarına göre yapılandırır.</li> <li>2. Herhangi bir CBS yazılımı ortamında, Coğrafi verileri düzenler ve konumsal ilişkileri kurar.</li> <li>3. Geomatik mühendisliği uygulama alanı için üretilmiş verilerin efektif kullanımını içeren coğrafi veritabanını kurar.</li> <li>4. Elde edilen ve üretilen tüm verilerin sistemdeki diğer tüm verilerle entegre olarak kullanımı Ulusal ve Uluslararası (ISO 19119 (2006) ve A1 (2001)'deki) standartlara göre tertip eder.</li> <li>5. Bir mekânsal bilgi sistemi projesi veriseti için işlevsel gereksinimleri Ulusal ve Uluslararası (ISO 19115(2005) ile ISO 19115-2 (2010)) standartlarını karşılayacak açıklayıcı metaveri yapısı tasarlar, üretir ve belgeler.</li> <li>6. CBS'de mekânsal analiz ve sorgu fonksiyonlarının farkını ortaya koyup ilgili çalışma alanına uyarlar.</li> <li>7. CBS analiz sonuçlarını uygulama ihtiyacına göre dijital veya basılı harita amaçlı dizayn eder.</li> <li>8. CBS analizlerinin görsel sonuçlarını değerlendirir.</li> </ol>					

<b>(Course Learning Outcomes)</b>	<p>Students who complete this course successfully able to;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construct a GIS project within any software platform with respect to National and International Standards (ISO 19123 (2007))</li> <li>2. Organize Geographic Data and the relationship among them within any software platform.</li> <li>3. Establish geographic database which contains data produced for the use of Geomatics Engineering.</li> <li>4. Organize integrated use of acquired and produced data with respect to National and International (ISO 19119 (2006) and A1 (2001)) standards.</li> <li>5. Design, produce and certify expository metadata structure required functionality for a spatial information system project data set to meet National and International (ISO 19115(2005) and ISO 19115-2 (2010)) standards.</li> <li>6. Reveal discrimination between spatial analysis and query functions within GIS and realign related study area.</li> <li>7. Design the results of GIS analysis either digital or paper map according to application requirements.</li> <li>8. Evaluate the visual results of GIS analysis.</li> </ol>
<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	
<b>Ödevler ve Projeler</b>	<p>Ders kapsamında dersi veren her öğretim üyesi bir CBS projesinin yürütücülüğünü üstlenecektir. Ekip çalışması esaslarına göre gerçekleştirilecek olan proje dönem boyunca uygulamalı olarak devam edecek ve yapılan çalışmalar ara sunumlar ile ders sırasında jüri ile tartışılacaktır. Dönem sonu sunumlarında her ekip yapmış olduğu çalışmanın sözlü sunumunu yapacaktır.</p> <p>Dönem ödevi konu ve içerikleri dersi o dönem verecek olan öğretim üyelerinin oluşturduğu kurul tarafından güncel konular ve uygulamalar dikkate alınarak belirlenecek ve ilan edilecektir. Her dönem ödev içerikleri ve konuları değişiklik gösterebilir veya farklı çalışma bölgeleri için tekrar edilebilir.</p> <p>Ödev konuları öğrencilere konuyu öneren öğretim üyesi tarafından derste sunulacaktır. Öğrenciler kendilerine uygun gördükleri konuları seçeceklerdir. Her proje konusu en fazla 10 öğrenci tarafından seçilebilecek, öğrenci grupları ise en fazla 5 öğrenciden oluşabilecektir. Ödevler haftalık programda belirtilen 3 aşamada değerlendirilecektir. Değerlendirmeler zamansal olarak açık uçlu olacak ve derste görevli bütün öğretim üyeleri katılacaktır.</p> <p>Öğrencilerin proje değerlendirmelerinin tamamına katılması dersin başarılması için koşuldur. Proje değerlendirme sonuçlarına bağlı olarak başarı notu ilgili öğretim üyelerinin ortak görüşü ile her yıl yeniden düzenlenebilir. Dersin başarı ölçütleri ilgili öğretim üyelerinin oluşturduğu komisyon tarafından düzenlenecektir.</p> <p>In this course, Each Instructor has responsibility of a project management. Project will be held on during the semester depending on team work basis and works results will be shared and argued with jury on intermediate presentation days which are in the lecture time . Each team will do oral presentation about their finished project works as final presentation.</p> <p>Term work subjects and contents will be defined and announced by a commission that is composed of instructors who would give the course in that semester regarding contemporary topics and applications. Every semester term work subjects and contents would be different or repeated for different study areas.</p> <p>Term work subjects will be presented to the students by the instructor who suggest the subject in the lecture. Students will select subjects depending on their own views. Each Project subject could be selected at most by 10 students and teams can not exceed 5 students. Valuation will be in 3 phase as indicated weekly programme. Valuation time will be not limited and all instructors of the course will participate.</p> <p>All stages required participation which is prerequisite to success the course. Success grades would be organized yearly regarding project valuation results by taking instructors' common view. Commission of related instructor will organize course valuation criteria.</p>
<b>(Homework &amp; Projects)</b>	
<b>Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	<p>Bölüm CBS laboratuvarını ve fakülte laboratuvarlarını kullanabileceklerdir.</p> <p>Department GIS laboratory and Faculty Computer Laboratory would be used.</p>
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>	<p>Öğrenci gruplarının ödevlerini yapabilmeleri için bilgisayar laboratuvarında çalışmalarını gerekmektedir.</p> <p>The student groups must use computer Laboratories for succeeding self-study homework.</p>

<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)			
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)		
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)	1	I.AŞAMA %20 II.AŞAMA %30 III.AŞAMA %50 ( I.STAGE 20% II.STAGE 30% III.STAGE 50%)
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)		

### DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili DÖÇ
1	Proje tasarımı ve yönetimine giriş	1
2	Proje yönetim süreçleri, proje ömür çevirimi, CBS Projelerinin aşamaları	1
3	Proje konu önerilerinin tanıtılması	1
4	Proje konu önerilerinin tartışılması	1
5	I.Aşama Değerlendirme - Proje önerilerinin sunumu ve tartışılması (CBS projesi aşamalarının proje bazlı tanımı, prensiplerin belirlenmesi, faaliyet şemasının hazırlanması, kullanılacak yazılımın belirlenmesi), (rapor ve sunum teslimi)	2, 3, 4,5
6	Proje gereksinimlerinin ve proje adımlarının belirlenmesi ve tartışılması	1
7	Veri organizasyonu, model veritabanı oluşturulması, ilişkilerin kurulması	2, 3, 4
8	II. Aşama Değerlendirme - Proje gereksinimlerinin belirlenmesi ve tartışılması (veri ve uygulanacak analizlerin tartışılması)	5
9	Amaca uygun sorgulama ve analiz yöntemlerinin uygulaması	6
10	Sonuçların değerlendirilmesi, sonuç harita ve grafiklerin oluşturulması	7
11	Proje raporunun hazırlanması ve teslimi	7, 8
12	III. Aşama Değerlendirme- Dönem Projelerinin Değerlendirilmesi ve Tartışılması	7, 8
13	III. Aşama Değerlendirme- Dönem Projelerinin Değerlendirilmesi ve Tartışılması	7, 8
14	Proje çalışmalarının ve sonuçlarının analizi ile değerlendirilerek tartışılması	7, 8

### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Project design and introduction to management	1
2	Project management process, project life cycle, GIS Projects stages	1
3	Project subject proposals and discussion	1
4	Project subject proposals and discussion	1
5	I. Stage Valuation - Project proposals presentation and discussion (report and presentation submit)	2, 3, 4,5

6	Projects steps determination and discussion (GIS projects steps definition depending on project basis, determination of principles, preparation of activity scheme, determination of software)	1
7	Data organization, modal database establishment, relation establishment	5
8	II. Stage Valuation - Project requirements determination and discussion (data and analysis discussion)	2, 3, 4
9	Aim oriented query and analysis techniques implementation	6
10	Valuation of results, result map and graphics	7
11	Project reports preparation and submission	7, 8
12	III. Stage Valuation- Term Projects Valuation and Discussion	7, 8
13	III. Stage Valuation- Term Projects Valuation and Discussion	7, 8
14	Projects studies and results SWOT analysis and discussion.	7, 8

### Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,		X	
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi			
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi			X
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin iletişim becerisi			X
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği		X	
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma			
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma		X	
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability		X	
d	An ability to function on multidisciplinary teams			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			X
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate effectively			X
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context		X	
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			
j	A knowledge of contemporary issues		X	
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice			X

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	---------------------	-------------------------

**Dersin İşlenme Prensipleri**

- 1) Bu dersin başarılması, hazır yazılımların kullanıldığı dersler kadar problem çözümü gerçekleştirilen tüm derslerde ve mesleki çeşitli derslerde başarılı olunmasına sıkı sıkıya bağlıdır.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun uygulamaların bilgisayarda yapılması planlanmaktadır, ilgili haftaya ilişkin uygulamayı tamamlayarak teslim etmeyen öğrencilere bir hafta süre tanınır. Bir dönemde 5 adet uygulamayı zamanında ilgili haftasından sonra teslim eden öğrenci dersten başarısız sayılır.
- 5) Haftaya ilişkin uygulamaları teslim eden öğrencilere her hafta için +1 puan yılıçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir.
- 6) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 7) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 8) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Dersteki her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 9) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yılıçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.
- 10) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 11) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 12) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 13) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru [ninovala.itu.edu.tr](http://ninovala.itu.edu.tr) adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin [sis.itu.edu.tr](http://sis.itu.edu.tr) adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 14) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

**Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler**

- 15) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.
- 16) Bilgisayar laboratuvarlarında belirtilen kurallara (yiyecek ve içeceklerle girilmemesi vb.) titizlikle uyulması beklenmektedir; ayrıca ders veya uygulama sırasında derse ilgili malzemeler dışında hiçbir bağlantının ekranlarda küçültülmüş de olsa açılmaması beklenmektedir.

**Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar**

- 17) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi (üzerinde RUN, EXE, ENTER vb. tuş bulunan) ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 18) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 19) \*Sınavlarda daha önceden sınıfa bildirilen, doğru yanıtlanması beklenen zorunlu sorular bulunacaktır.

- 20) \*\*\*Sınavlarda bulunan zorunlu bölüm sorularından herhangi birinin yanlış yapılması öğrenci için dersten kalma sebebidir.
- 21) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geomatik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 22) Yarıyıl içinde önceden haber verilmeden, rastlantısal olacak şekilde dersin sonunda ya da başında önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren yaklaşık 5-10 dakikalık kısa sınavlar yapılabilir.
- 23) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 24) Kaçırılan yılıçi sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

### Ödevler

- 25) \*\*Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 26) \*\*Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.
- 27) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
  - a. Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
  - b. Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

### DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

### DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

**Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir. Bunlar dersin hangi ilkeler çerçevesinde nasıl işleneceğinin ve dolayısıyla dersin amacına ve çıktıklarına ulaşmak için gerekli görülen değişik türden hatırlatmalardır.**

**MADDE 16 –** (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

**MADDE 23 – gereği olarak:** Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

**MADDE 24 – (1) gereği olarak:** Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını

İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

**MADDE 28** – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmalarını tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz **İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ’NİN** tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ’NİN tümü için [http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_rEHF8BIsfYRx/10279/17960](http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960) web adresinden bilgi alabilirler.