

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı</b>		<b>Course Name</b>				
Fotogrametri I		Photogrammetry I				
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuar (Laboratory)</b>
GEO 309 GEO 309E	5	2	3	2	0	-
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>	Geomatik Mühendisliği <b>(Geomatics Engineering)</b>					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Zorunlu <b>(Compulsory)</b>	<b>Dersin Dili</b>		Türkçe-İngilizce <b>(Turkish-English)</b>		
<b>Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)</b>	-					
<b>Dersin önkoşul olduğu dersler (prerequisited courses)</b>	GEO 306 Fotogrametri II GEO 382 Geomatik Projesi III					
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>		
			100			
<b>Dersin Kısa Tanımı (içeriği)</b>	Fotogrametri kavramının Geomatik Mühendisliği alanında (topografik harita üretimi, tıp alanındaki uygulamalar, deformasyon ölçmeleri, kültürel mirasın korunması vb) problemlere çözüm için nasıl kullanıldığını giriş seviyesinde ele alan Fotogrametrinin uygulama alanları, matematik temelleri, uçuş planlaması, resim çekimi vb. konuların işlendiği bir derstir.					
<b>(Course Description)</b>	Photogrammetry course takes as a matter using photogrammetry in entry-level for solution of different problems, knowing the concept of Photogrammetry, being aware of its place in geomatics engineering.					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin fotogrametrinin temelleri, iç yöneltme, dış yöneltme, uçuş planlaması ve fotogrametrik değerlendirme konusunda temel bilgi ve becerileri edinmelerini ve fotogrametrik ürünlerin hem klasik Geomatik Mühendisliği hem de diğer uygulama alanları konusunda mesleki birikim sahibi olmalarını sağlamaktır.					
<b>(Course Goal or Aim)</b>	The purpose of this course is that the students gain the basic knowledge and skills in the subjects like fundamentals of photogrammetry, interior orientation, exterior orientation, flight planning and evaluation ensuring to use of photogrammetry in the entry-level knowledge.					

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">DÖÇ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Geomatik Mühendisliği içinde Fotogrametrinin Gelişim evrelerini açıklar ve kullanım alanlarını sınıflandırır.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Fotogrametride kullanılan koordinat sistemlerini ilgili problemin çözümüne yönelik olarak işlevleri bakımından yorumlar.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Resim ve cisim arasındaki ilişkinin kurulması için gerekli matematik modeli kurar.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Koordinat sistemleri arasındaki dönüşüm (DÖNME MATRİSİ) için formüle edilmiş eşitlikleri kurar, bunlara göre hesaplama yapar.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Fotogrametrik çalışmalarda kullanılacak resim çekme makinelerini sınıflandırır ve hangi çalışmalarda ne tür bir kamera kullanması gerektiğine karar verir.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Fotogrametrik çalışmalarda kullanılacak kameraların kalibrasyonu için gerekli iş aşamalarını dizayn eder.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Fotogrametrik çalışmalarda kullanılacak kontrol noktalarının elde edilmesi için fotogrametrik triangulasyon yöntemini uygular.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Dijital fotogrametri kavramını, dijital ve analog görüntü arasındaki kavram farkları tarif eder, bunları birbirlerine göre karşılaştırır.</td> </tr> </tbody> </table>	DÖÇ		1	Geomatik Mühendisliği içinde Fotogrametrinin Gelişim evrelerini açıklar ve kullanım alanlarını sınıflandırır.	2	Fotogrametride kullanılan koordinat sistemlerini ilgili problemin çözümüne yönelik olarak işlevleri bakımından yorumlar.	3	Resim ve cisim arasındaki ilişkinin kurulması için gerekli matematik modeli kurar.	4	Koordinat sistemleri arasındaki dönüşüm (DÖNME MATRİSİ) için formüle edilmiş eşitlikleri kurar, bunlara göre hesaplama yapar.	5	Fotogrametrik çalışmalarda kullanılacak resim çekme makinelerini sınıflandırır ve hangi çalışmalarda ne tür bir kamera kullanması gerektiğine karar verir.	6	Fotogrametrik çalışmalarda kullanılacak kameraların kalibrasyonu için gerekli iş aşamalarını dizayn eder.	7	Fotogrametrik çalışmalarda kullanılacak kontrol noktalarının elde edilmesi için fotogrametrik triangulasyon yöntemini uygular.	8
DÖÇ																		
1	Geomatik Mühendisliği içinde Fotogrametrinin Gelişim evrelerini açıklar ve kullanım alanlarını sınıflandırır.																	
2	Fotogrametride kullanılan koordinat sistemlerini ilgili problemin çözümüne yönelik olarak işlevleri bakımından yorumlar.																	
3	Resim ve cisim arasındaki ilişkinin kurulması için gerekli matematik modeli kurar.																	
4	Koordinat sistemleri arasındaki dönüşüm (DÖNME MATRİSİ) için formüle edilmiş eşitlikleri kurar, bunlara göre hesaplama yapar.																	
5	Fotogrametrik çalışmalarda kullanılacak resim çekme makinelerini sınıflandırır ve hangi çalışmalarda ne tür bir kamera kullanması gerektiğine karar verir.																	
6	Fotogrametrik çalışmalarda kullanılacak kameraların kalibrasyonu için gerekli iş aşamalarını dizayn eder.																	
7	Fotogrametrik çalışmalarda kullanılacak kontrol noktalarının elde edilmesi için fotogrametrik triangulasyon yöntemini uygular.																	
8	Dijital fotogrametri kavramını, dijital ve analog görüntü arasındaki kavram farkları tarif eder, bunları birbirlerine göre karşılaştırır.																	
<b>(Course Learning Outcomes)</b>	Students who complete this course successfully																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">CLO (Course Learning Outcomes)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Explain the evolution of Photogrammetry in Geomatics Engineering and classifies the application areas.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Interpret the coordinate systems used in photogrammetry regarding functions for the solution of the problem.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Formulate the mathematical model between the object and the image.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Formulate the equations of the transformation between coordinate systems and calculate.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Classify the cameras for the photogrammetric studies and decide which one will be used in different type of studies.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Design the workflow of the calibration for the cameras.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Apply the aerial triangulation method to obtain the control points.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Define digital photogrammetry, difference between digital and analog images and compare.</td> </tr> </tbody> </table>	CLO (Course Learning Outcomes)		1	Explain the evolution of Photogrammetry in Geomatics Engineering and classifies the application areas.	2	Interpret the coordinate systems used in photogrammetry regarding functions for the solution of the problem.	3	Formulate the mathematical model between the object and the image.	4	Formulate the equations of the transformation between coordinate systems and calculate.	5	Classify the cameras for the photogrammetric studies and decide which one will be used in different type of studies.	6	Design the workflow of the calibration for the cameras.	7	Apply the aerial triangulation method to obtain the control points.	8
CLO (Course Learning Outcomes)																		
1	Explain the evolution of Photogrammetry in Geomatics Engineering and classifies the application areas.																	
2	Interpret the coordinate systems used in photogrammetry regarding functions for the solution of the problem.																	
3	Formulate the mathematical model between the object and the image.																	
4	Formulate the equations of the transformation between coordinate systems and calculate.																	
5	Classify the cameras for the photogrammetric studies and decide which one will be used in different type of studies.																	
6	Design the workflow of the calibration for the cameras.																	
7	Apply the aerial triangulation method to obtain the control points.																	
8	Define digital photogrammetry, difference between digital and analog images and compare.																	

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O. Altan, S. Külür, G. Toz, H. Demirel, Z. Duran, M. Çelikoyan, 2007, <i>Fotogrametri Cilt 1, 462 s., Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.</i></li> </ul>
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P. R. Wolf, B. A. Dewitt, <i>Elements Of Photogrammetry, 2000</i></li> <li>HKMO, <i>Büyük Ölçekli Haritaların Yapım Yönetmeliği, 2005</i></li> </ul>
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projenin amacına göre uçuş planlaması ödevi 7. Hafta aktif uygulama saatinde başlanıp 8. Hafta ders başlangıcında teslim alınacak,</li> <li>Ödevler bireysel yapılacak olup final sınavına girebilmek için ön şarttır,</li> <li>Başarı notuna katkısı %15,</li> <li>Geç teslim edilen ödevler kabul edilmeyecektir.</li> <li>Kopya olması durumunda ödev teslim edilmemiş sayılır.</li> <li>Flight planning according to the aim of the project which will be started on the 7<sup>th</sup> week and submitted on the first hour of the 8<sup>th</sup> week</li> <li>Homework will be carried out individually</li> <li>The submission of the homework will be the prerequisite for the attendance of the final exam</li> <li>The homework will contribute to the final grade with %15 ,</li> <li>No late submission will be accepted,</li> <li>The homework will be assumed as not submitted in case of cheating.</li> </ul>
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	
<b>Bilgisayar Kullanımı</b>	

(Computer Use)			
Diğer Uygulamalar			
(Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Grading Schema)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	3	%15 (Each 5%)
	Ödevler (Homework)	1	15%
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

### DERS PLANI

Hafta	Konular	DÖÇ
1	Giriş, Fotogrametrinin Tanımı ve Tarihçesi, Uygulama Alanları	1
2	Stereoskopik Görüş ve Özellikleri, Stereoskopik görüş testi	1
3	Fotogrametrinin matematik temelleri <i>Kolinearite koşulu, düzlemde ve uzayda dönmeler, dönme matrisinin elde edilmesi</i>	2,3,4
4	Fotogrametride Veri Elde Etme, RÇM Esasları	5
5	Hava Resim Çekme Makineleri, Yersel Resim Çekme Makineleri	5
6	Uçuş Planlaması	5,6,7
7	Aktif Uçuş Planlaması uygulaması (her öğrenciye bireysel uçuş planlaması yaptırılacak ve ödev olarak değerlendirilecek)	5,6,7
8	Fotogrametride Hata Kaynakları ve Düzeltmeler Konumu etkilemeyen resim hataları, Distorsiyon	3,5,6
9	Kalibrasyon (Teorik olarak)	6
10	Test alanında resim çekimi ve kalibrasyon uygulaması	6
11	Dijital Görüntü İşlemeye Ait Ön Bilgiler, Digital Resim, Digital Ölçme Resmi	3,4,8
12	Dijital Resimlerin Düzeltmesi	8
13	Matematik modelin elde edilmesi	3,4
14	Matematik modelin elde edilmesi	3,4

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Introduction, Definition, history and application areas of Photogrammetry	1
2	Stereoscopic View and propertie, Stereoscopic viewing test.	1
3	Mathematical model of photogrammetry, colinearity condition, coplanarity condition, orthogonal rotating matrix	2,3,4
4	Photogrammetric data acquisition, Principle of photogrammetric camera	5
5	Aerial and terrestrial cameras	5
6	Aerial survey planning	5,6,7
7	Survey planning application	5,6,7
8	Error Sources in Photogrammetry and Corrections, Distortion	3,5,6
9	Calibration	6
10	Calibration application	6
11	Digital Image Processing Techniques, Digital image	3,4,8
12	Digital image corrections	8
13	Stereo Evaluation Techniques	3,4
14	Stereo Evaluation Techniques	3,4

### *Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi*

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi	X		
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,			
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi			
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi		X	
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin iletişim becerisi		X	
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği			
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma			
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi		X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

## Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering	X		
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems		X	
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			
j	A knowledge of contemporary issues			
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice		X	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	Aralık 2014	

### Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Öğrencilerin derse gelmeden önce kendilerine verilen metinleri özümseyerek okumaları beklenmektedir.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun araçlar (hesap makinası, , ders notları, cetvel vb.) ile uygulama yapılır.
- 5) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 6) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 7) Derse etkileşimli katılım sağlayan öğrencilere her hafta için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir.
- 8) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Derste her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 9) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.

- 10) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 11) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 12) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru [ninovaltu.edu.tr](http://ninovaltu.edu.tr) adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin [sis.itu.edu.tr](http://sis.itu.edu.tr) adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 13) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

#### **Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler**

- 14) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.

#### **Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar**

- 15) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi vb. ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 16) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 17) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geomatik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 18) Yarıyıl içinde önceden haber verilmeden, rastlantısal olacak şekilde dersin sonunda ya da başında önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren yaklaşık 5-10 dakikalık kısa sınavlar yapılabilir.
- 19) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 20) Kaçırılan yılıcı sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

#### **Ödevler**

- 21) \*\*Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 22) \*\*Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.
- 23) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
  - a. Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
  - b. Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

#### **DİĞER HUSUSLAR:**

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

## DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir.

**MADDE 16 – (1)** Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

**MADDE 23 – gereği olarak:** Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

**MADDE 24 – (1) gereği olarak:** Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınır. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

**MADDE 28 – (1)** Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmalarını tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci**, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için [http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_rEHF8BIsfYRx/10279/17960](http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960) web adresinden bilgi alabilirler.