

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Kentsel-Kırsal Alan Düzenlemesi		Land Readjustment-Consolidation				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
GEO 302 GEO 302E	6	2,5	3	2	1	-
Bölüm / Program (Department/Program)	Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe(Turkish) İngilizce(English)		
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)	-					
Dersin önkoşul olduğu dersler	-					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
			60	40		
Dersin Kısa Tanımı (içeriği) (Course Description)	Ders kapsamında; arazi yönetimine giriş, sürdürülebilir arazi yönetimi, kentsel gelişme-imar ve arazi yönetim ilişkileri, imar mevzuatının genel yapısı, kentsel planların uygulanması, kentsel arazi düzenlemeleri, kent-kır ilişkileri, kırsal arazilerin düzenlenmesi, toplulaştırmaya giriş ve mülkiyet düzenlemeleri ele alınacaktır.					
	Within the course; introduction to land management, sustainable land management, urban development-zoning and land management relations, legal aspects of zoning structure, implementation of land-use plans, land readjustment, urban-rural relations, rural land development, introduction to land consolidations and property arrangements will be discussed.					
Dersin Amacı (Course Goal or Aim)	Dersin amacı, öğrencilere temel arazi yönetim ilkeleri, kentsel ve kırsal arazi düzenlemeleri ile arazi gelişim süreçleri ve bunlara ilişkin mevzuat altyapısını yorumlama, gerekli kavramsal ve teknik yöntemler becerisini aktarmaktır.					
	The aim of the course is to provide; by addressing the basic principles of land management, land readjustment and land consolidation arrangements, and their related legal aspects with the interpretation views, required technical and conceptual skills be gained.					

Dersin Öğrenme Çıktıları**Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;**

DÖÇ	
1	Arazi yönetimlerinden kaynaklanan temel idari, çevresel sorunlar ve yaşamsal etkileri yorumlar.
2	Arazi yönetimi kavramı, arazi yönetiminin bileşenlerini ve fonksiyonlarını, sürdürülebilir arazi yönetimi kavramlarını tanımlar.
3	Arazi yönetimi süreci içinde yasal altyapının önemini kavrar. Kentsel ve kırsal arazilerin yönetimi ile ilgili mevzuat altyapısını analiz eder
4	Arazi bilgi sisteminin amaç ve fonksiyonlarını açıklar, Arazi bilgi sisteminin tasarım ve kurulum süreçlerini uygular, gereksinimleri analiz eder.
5	Kentleşme-imar ve arazi yönetim ilişkilerini idrak etmiştir; kentsel alanların düzenlenmesi ile ilgili imar mevzuat hükümlerini anlamıştır.
6	İmar planları uygulama süreç ve yöntemlerini, farklılıklarını ortaya koyar; imar planları uygulama adımlarını analiz eder; yasal ve teknik işlemleri tasarlar ve yönetir.
7	Arsa ve arazi düzenlemesinde yöntem ve yaklaşımları anlar, İmar parseli üretilmesi için gerekli ölçme, hesaplama ve görselleştirme yöntemlerini seçer.
8	Kırsal alanlara yönelik plan uygulama süreç ve yöntemlerini, farklılıklarını ortaya koyar; Arazi yönetim adımlarını analiz eder; yasal ve teknik işlemleri tasarlar ve yönetir.
9	Kırsal alanlardaki mülkiyet ve arazi parçalanma sorunlarını yorumlar ve çözüm yaklaşımlarını önerir.
10	Kırsal alan düzenleme amaçlı arazi toplulaştırma kavramını anlar.

(Course Learning Outcomes)**Students who completes this course successfully;**

CLO	
1	Reviews environmental issues and vital impact from land management basic administrative.
2	Define the concept of sustainable land management, and the land management components and functions
3	Understand the importance of the legal infrastructure in land management process. Analyses the legislative infrastructure for the urban management of rural land
4	Explain the purpose and functions of land information system; design and analyse land information system, implements and installation process with requirements.
5	Understand urbanization development and land-management relations; the zoning legislation related to the regulation of urban areas
6	Demonstrate the differences between land development plans and implementation methods; analysis the implementation steps in urban development plans; designs and manages legal and technical operations.
7	Understands the methods and approaches to land readjustment, procedures in zoning parcels production, and the method selection
8	Expose differences between implementation plans and methods for rural areas; analyse the steps of land management; designs and manages legal and technical operations
9	Reviews and recommends solutions approach for land ownership in rural areas and land degradation problems
10	Understand the concept of arrangements for rural land consolidation

Ders Kitabı (Textbook)	<ul style="list-style-type: none">Williamson, I., Enemark, S., Wallace, J., Rajabifard, A., 2010. Land Administration for Sustainable Development. ESRI Press.
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ul style="list-style-type: none">Dale, P., McLaughlin, J.D., 2003. Land Administration. Oxford Press. ISBN 0-19-823390-6.Dale, P., McLaughlin, J.D., 1988. Land Information Management. Clarendon Press, OxfordDueker, K.J. 1987. Multipurpose Land Information Systems: Technical, Economic, and Institutional Issues. PE&RS, 53(10): 1361-1366.Ülger, N. E., (2010), "Türkiye'de Arsa Düzenlemeleri Ve Kentsel Dönüşüm", Nobel Yayın Dağıtım, S.367, ISBN 978-605-395-363-0.
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<ul style="list-style-type: none">Ders kapsamında bir adet "Arsa-arazi düzenlemesi projesi" hazırlanacaktır. Proje kapsamında bir pilot proje alanı seçilecek ve bölgeye dair daha etkin arazi yönetimi için strateji geliştirilerek sunulacaktır.Ödev dönemin 4. Haftası duyurulur, 14. Hafta teslim edilmesi beklenir.Ödev bireysel ya da en çok 3 kişilik gruplar halinde yapılabilir.Ödev yılsonu başarı notunun %30'sini oluşturur.

	<ul style="list-style-type: none"> • Within the course a "Land readjustment project" will be prepared. For this, a pilot project area will be decided and land development strategies are suggested for a better land management procedure. • The project will be given 4th week – and must be submitted by the 14th w. • Project can be done individually or in groups of at max 3 students. • Contribution of the homework grade to the final grade is 30%. 		
Laboratuar Uygulamaları			
(Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı			
(Computer Use)			
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
(Grading Schema)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	1	30%
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili DÖÇ
1	Toprak-insan-mülkiyet ilişkileri. Arazi kullanımının evrimi.	1
2	Arazi yönetimi tanımı, bileşenleri ve fonksiyonları. Sürdürülebilir arazi yönetimi kavramı.	2
3	Arazi yönetiminde arazi bilgisi gereksinimi, karar süreçleri ve arazi politikası geliştirme.	3,4
4	Kentsel arazilerin yönetimine genel bakış ve ilgili mevzuat altyapısı.	5
5	Kentsel alan düzenlemelerinin amacı ve temel ilkeleri.	5
6	Kademeli planlama çeşitleri. Çevre-nazım-imar planı geliştirme ve uygulama süreçleri	5,6
7	Yılıçi Sınavı	
8	Arsa arazi düzenlemelerine giriş ve mevzuat altyapısı.	6
9	Türkiye ve Dünya'da arsa arazi düzenlemeleri.	7
10	İmar mevzuatı: Arsa-arazi düzenlemesi ile imar uygulamaları	6
11	Kırsal arazilerin yönetimine genel bakış ve ilgili mevzuat altyapısı.	8
12	Arazi toplulaştırmasının tanımı, amaçları ve araçları	9
13	Arazi toplulaştırmasında planlama ve uygulama, kamusal yapıların planlaması	9,10
14	Kıyıda mülkiyet yönetimi ve arazi kullanımı. Kıyı-plan ilişkileri, kıyı kenar çizgisi tespiti.	1

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Land-human-property relations. The evolution of land. Use.	1
2	Definition of land management, components and functions. The concept of sustainable land management.	2
3	Information requirement in land management, land policy development and decision-making processes.	3,4
4	Overview of urban land management and relevant legislation infrastructure	5
5	The objectives and basic principles of public land arrangements	5
6	Land development planning phases. Environment-land use-zoning plan development and implementation processes.	5,6
7	Midterm exam	
8	Introduction to land readjustment, and legislation bases	6
9	Land readjustment applications in Turkey and the Worldwide.	7
10	Zoning regulations: Land-zoning applications with land readjustment	6
11	Overview of rural land management and relevant legislation infrastructure	8
12	The definition of land consolidation, objectives and tools	9
13	Planning and implementation of the land consolidation, planning of public buildings.	9,10
14	Coastline property management and land use. Coastline-plan relations.	1

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,			X
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi		X	
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi		X	
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin iletişim becerisi			
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği			X
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma			
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma		X	
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			X
d	An ability to function on multidisciplinary teams		X	
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems		X	
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate effectively			
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			X
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			
j	A knowledge of contemporary issues		X	
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	2015	

Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Öğrencilerin derse gelmeden önce kendilerine verilen metinleri özümseyerek okumaları beklenmektedir.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 5) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 6) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Derste her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 7) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 8) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 9) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninoa.itu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 10) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 11) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 12) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi vb. ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 13) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 14) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 15) Kaçırılan yılıcı sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler

- 16) Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 17) Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.
- 18) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
 - a. Herhangi bir parçasının (harita, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
 - b. Herhangi bir parçasının (harita, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

Ders Harf Notu Değerlendirme Kriterleri

- 19) Dersin yarıyıl sonu harf değerlendirmesi aşağıda belirtilen değerlendirme kriterlerine göre uygulanır:

Not Değerlendirme Kriterleri	
90-100	AA
80-89	BA
71-79	BB
62-70	CB
56-61	CC
49-55	DC
45-54	DD
45 and below	FF

DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir. Bunlar dersin hangi ilkeler çerçevesinde nasıl

işleneceğinin ve dolayısıyla dersin amacına ve çıktılarına ulaşmak için gerekli görülen değişik türden hatırlatmalardır.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyılıda uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmalarını tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz **İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.**

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci,** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.