

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Yükseklik Ölçmeleri		Fundamentals of Levelling				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
GEO 210 GEO 210E	4	1.5	2	1	1	-
Bölüm / Program (Department/Program)	Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe(Turkish) İngilizce(English)		
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)	GEO 104 /104E Yersel Ölçme Donanım ve Yazılımları (Terrestrial Surveying Equipment and Software)					
Dersin önkoşul olduğu dersler	GEO 282 Geomatik Projesi II (Geomatics Project II)					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
			100			
Dersin Kısa Tanımı (içeriği) (Course Description)	<p>Yükseklik sistemleri, nivelman yöntemleri, ölçmelerde kullanılan alet ve donanımlar, ölçme ağı ve ölçme yöntemi tasarımı, uygun alet ve donanımın seçimi, geomatik mühendisliğinin değişik problemlerine entegre olarak kullanılabilen yükseklik bilgilerinin türetilmesi, bu bilgiler gerekli olan ölçmelerin ve değerlendirmelerin yapılması, kontrollerinin sağlanması, çalışmaların rapor edilmesi gibi faaliyetleri, konu edinmiş bir derstir.</p> <p>This course focuses on height systems, leveling methods, instruments and tools, leveling network and leveling method design, proper instrument and tool selection, production of elevation information which can be used with integration in different problems of Geomatics engineering and compilation of the leveling measurements, evaluations, controls and reporting to produce related information.</p>					
Dersin Amacı (Course Goal or Aim)	<p>Bu dersin amacı, ilgili standartlara uygun olarak öğrencilerin yükseklik sistemleri ve yükseklik farkı ölçme konseptlerini ve yöntemlerini uygulayarak, yükseklik ölçme aletlerinin (nivo, mira, barometre, vb.) kullanımını, yükseklik ölçmeleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.</p>					
	<p>The aim of this course is to provide students to gain knowledge and skill related to height systems, and height difference determination concepts and methods to use leveling instruments (level, rod, barometer, etc.), and height determination.</p>					

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;	
	DÖÇ	
	1	Ulusal ve uluslararası standartlarına (ISO 19104 (2008)'e) göre temel yükseklik ölçme terimlerini ve süreçlerini tanımlar.
	2	Ulusal ve uluslararası standartlarına (ISO 19132 (2008)'e) göre kanava, kroki, plan üretir.
	3	Yüksekliğe ilişkin ham ölçme verisini sayısal olarak yönetmeliklere uygun olarak üretir.
	4	Ulusal ve uluslararası standartlara (BÖHHBÜY'ye ve ISOTC211) göre üretim (yükseklik ölçmelerindeki) sonuçlarındaki standart sapmaları hesaplar.
	5	Temel arazi ölçme donanımlarını (Nivo, mira, barometri vb.) beceri ile kullanır.
	6	Sayısal ve analog ham veriyi işleyerek gerekli yükseklik hesaplamalarını yapar.
	7	Yüksekliğe ilişkin ham ölçme verisini sayısal olarak yönetmeliklere uygun olarak üretir.
	8	Hakkında ölçme verisi derlediği ilgili objeler için öznitelik verileri düzenler. (Ulusal ve uluslararası standartlarına (ISO 19110 (2006+A1 2011)'e) göre oluşturulan detay katalogundaki objeler/detaylar için öznitelik önerir.
9	Yaptığı çalışmada hakkında ölçme verileri için metaveri yapısını ISO 19115(2005)'e göre kurar.	
Course Learning Outcomes)	Students who completes this course successfully	
	CLO (Course Learning Outcomes)	
	1	Define the basic leveling terms and processes based on national and international (ISO 19104 (2008)) standards.
	2	Produce outline, sketch and plans based on national and international (ISO 19132 (2008)) standards.
	3	Produce the raw measurement data for the elevation and height information based on the standards.
	4	Calculate the standard deviations on the leveling measurement results based on the national and international (BÖHHBÜY ve ISOTC211) standards.
	5	Setup and manipulate basic leveling instruments (level, rod, barometer, total station, etc.).
	6	Compile the required height determination calculations by processing digital and analogue raw measurement data.
	7	Produce the digital raw measurement data required for the height determination
	8	Arrange the attribute data for the objects or details measured or compiled by him or her. (Generates and offers attributes for the objects inside the detail catalogue created with respect to national and international standards (ISO 19110 (2006+A1 2011))).
9	Build the metadata structure based on ISO 19115(2005) for the measurement data in his or her work.	

Ders Kitabı (Textbook)	<i>Charles D. Ghilani, Paul R. Wolf, "An Introduction to Geomatics", Twelfth Edition, Pearson Prentice Hall, 2008, ISBN: 978-0-13-615431-0</i>
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ul style="list-style-type: none"> • Özgen, G., M., "Topoğrafya (Ölçme Bilgisi)", İ.T.Ü. İnşaat Fakültesi Matbaası, 1994. • HKMO, Büyük Ölçekli Haritaların Yapım Yönetmeliği, 2005 • ISO TC-211 Standartları
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Öğrencilere arazide nivelman yöntemlerini uygulayacakları 3-5 noktalı bir ağ kurmaları ve bu ağı değişik nivelman yöntemlerini (geometrik, trigonometrik, presizyonlu) kullanarak ölçmeleri ve sonuçlarını değerlendirmeleri ve raporlamaları içerecek gruplar halinde çalışacakları ödevler verilecektir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kampüste oluşturulacak 4-5 noktalı bir yükseklik ağında <ol style="list-style-type: none"> 1. Geometrik Nivelman yöntemiyle ağın ölçülmesi ve değerlendirilmesi (Veriliş Tarihi: 6. Hafta, Teslim tarihi: 8. Hafta) 2. Presizyonlu Geometrik Nivelman yöntemiyle ağın ölçülmesi ve değerlendirilmesi (Veriliş Tarihi: 8. Hafta, Teslim tarihi: 10. Hafta) 3. Trigonometrik Nivelman yöntemiyle ağın ölçülmesi ve değerlendirilmesi (Veriliş Tarihi: 10. Hafta, Teslim tarihi: 12. Hafta) • Ödevler, uygun sayıda oluşturulacak öğrenci gruplarına verilecektir

	<ul style="list-style-type: none"> Final için önşarttır, Başarı notuna katkısı: %40 (%15 + %15 + %10), <p>Geç teslim puanlaması: %80 üzerinden puanlama (bir hafta gecikme durumunda),</p> <p>A series of homeworks will be given to the group of students to apply leveling methods on a 3 to 5 station network and measure that network with different leveling methods (differential, trigonometric, precise) and evaluate the result by preparing reports about it.</p> <ul style="list-style-type: none"> On a 3 to 5 station leveling network <ol style="list-style-type: none"> Measurement and evaluation of the network with differential leveling (Distribution: 6th week, Submission: 8th week) Measurement and evaluation of the network with precise differential leveling (Distribution: 8th week, Submission: 10th week) Measurement and evaluation of the network with trigonometric leveling (Distribution: 10th week, Submission: 12th week) Homeworks will be distributed for the proper number of students in groups Submission of the homework is a precondition for the final exam Effect on final grade: 40% (15+15+10) Late submission grading (! For just 1 week latency ! 80% of total score)
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	<p>Nivelman yöntemlerinin uygulanmasının öğretileceği laboratuvar ve arazi çalışmaları dersin konularının paralelinde yapılacaktır.</p> <p>Laboratory and field Works will be executed right after the course topics that were mentioned at the course.</p>
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	<p>Öğrencilerin derste anlatılan ölçme yöntemleri ve aletlerinin kullanımını sağlamak amacıyla, arazide ölçme uygulamalar yapılacaktır.</p> <p>Field measurements will be compiled to provide students execute the leveling methods and instruments mentioned in the course.</p>

Başarı Değerlendirme Sistemi (Grading Schema)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	20% (EACH %10)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	3	40% (15%+15%+10%)
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili DÖÇ
1	Giriş, Genel tanımlar (Geoid, Nivo yüzeyi, Ağırlık kuvveti, Bağıl ve mutlak yükseklikler vb.)	1
2	Geoid veya ortalama deniz seviyesinin belirlenmesi	2
3	Yükseklik Sistemleri Jeopotansiyel yükseklik, Ortometrik Yükseklik, Normal Yükseklikler, Elipsoidal Yükseklik	3, 4, 5
4	Yükseklik Belirleme Teknikleri	3, 4, 5
5	Geometrik Nivelmanın Temelleri	4
6	Geometrik nivelman ölçme ve değerlendirmeleri	3, 6
7	Geometrik Nivelmanda Hata Kaynakları ve Hata Hesabı	1, 3, 5
8	Presizyonlu Nivelman Teknikleri, alet donanımları, Kontrol ve Kalibrasyonları	3, 6
9	Presizyonlu Nivelman Ölçme ve Değerlendirme işlemleri	3, 6
10	Presizyonlu Trigonometrik Nivelman Teknikleri, Ölçme ve Değerlendirmeleri	1, 5, 7
11	Presizyonlu Trigonometrik Nivelman Ölçmelerinde Hata kaynakları ve Hata Hesabı	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
12	Presizyonlu Nivelmanda Diğer Yöntemler, Hidrostatik Nivelman Vadi Geçiş Nivelmanı GPS Tekniği ile Nivelman	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
13	Nivelman ölçülerinin yaklaşık dengelenmesi	6, 7
14	Enkesit, boykesit ve yüzey nivelmanı	6, 7, 8, 9

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Introduction, Basic Definitions	1
2	Geoid and mean sea level determination	2
3	Height Systems Geopotential height, Orthometric height, Normal height, Ellipsoidal Height	3, 4, 5
4	Height determination techniques	3, 4, 5
5	Basics of geometric leveling	4
6	Geometric leveling measurements and evaluations	3, 6
7	Error sources and error theory in geometric leveling	1, 3, 5
8	Precise leveling techniques, instruments, control and calibrations	3, 6
9	Precise leveling measurement and evaluation processes	3, 6
10	Precise trigonometric leveling techniques, measurements and evaluations	1, 5, 7
11	Error sources and error theory in precise trigonometric leveling	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9
12	Other methods in precise leveling, Hydrostatic levelling, Reciprocal leveling, GPS leveling	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
13	Adjustment of leveling measurements	6, 7
14	Profile leveling, cross-section leveling and surface leveling	6, 7, 8, 9

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,			
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi		X	
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi			X
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin iletişim becerisi		X	
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği			
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma			
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			X
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering			X
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams		X	
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			X
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			
j	A knowledge of contemporary issues			X
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 15.07.2014	<u>İmza (Signature)</u>
--	--	--------------------------------

Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Bu dersin başarılması, **Temel Ölçme Bilgisi** ve Yersel Ölçme Donanım ve Yazılımları dersinin alınmasına, Geomatik Projesi I ve diğer ilgili derslerden de başarılı olunmasına sıkı sıkıya bağlıdır.
- 2) Öğrencilerin derse gelmeden önce kendilerine verilen metinleri özümseyerek okumaları beklenmektedir.
- 3) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 4) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 5) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun araçlar (hesap makinası, teodolit, nivo, total station, çelik şerit metre) ile uygulama yapılır.
- 6) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 7) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 8) Derse etkileşimli katılım sağlayan öğrencilere her hafta için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir.
- 9) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Dersteki her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 10) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.
- 11) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 12) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 13) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 14) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninova.itu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 15) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 16) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.
- 17) Öğrencilerin derste gördükleri aletleri alet laboratuvarından, sorumlu görevliden önceden randevu alarak, 2-3 kişilik ekipler halinde alıp kullanabilmeleri mümkündür.
- 18) Alet laboratuvarından alınacak aletlerin [alet kullanım yönergesine](#) uygun kullanılması beklenmektedir.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 19) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi vb. ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 20) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 21) *Sınavlarda daha önceden sınıfa bildirilen, doğru yanıtlanması beklenen zorunlu sorular bulunacaktır.

- 22) ***Sınavlarda bulunan zorunlu bölüm sorularından herhangi birinin yanlış yapılması öğrenci için dersten kalma sebebidir.
- 23) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geomatik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 24) Yarıyıl içinde önceden haber verilmeden, rastlantısal olacak şekilde dersin sonunda ya da başında önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren yaklaşık 5-10 dakikalık kısa sınavlar yapılabilir.
- 25) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 26) Kaçırılan yıllık sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler

- 27) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 28) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.
- 29) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
- Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
 - Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

Ders Harf Notu Değerlendirme Kriterleri

- 30) Dersin yarıyıl sonu harf değerlendirmesi aşağıda belirtilen değerlendirme kriterlerine göre uygulanır:

Not Değerlendirme Kriterleri	
90-100	AA
80-89	BA
71-79	BB
62-70	CB
56-61	CC
49-55	DC
45-54	DD
45 and below	FF

DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir. Bunlar dersin hangi ilkeler

çerçevesinde nasıl işleneceğinin ve dolayısıyla dersin amacına ve çıktıklarına ulaşmak için gerekli görülen değişik türden hatırlatmalardır.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyılta uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmaları tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz **İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN** tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci**, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.