

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name				
Uzaktan Algılama I		Remote Sensing I				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
GEO 208 GEO 208E	4	2	2	2	0	-
Bölüm / Program (Department/Program)	Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe (Turkish) İngilizce(English)		
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)	-					
Dersin önkoşul olduğu dersler (prerequisites courses)	GEO 313E Digital Görüntü İşleme GEO 310/310E Uzaktan Algılama II GEO 382/382E Geomatik Projesi III					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
	% 20	% 60	% 20			
Dersin Kısa Tanımı (içeriği)  (Course Description)	<p>Uzaktan algılamanın her aşamasında gerekli olan fiziksel temellerinin kavranmasını (elektromanyetik enerji, enerjinin yeryüzü objeleri ile etkileşimi) ve bu konseptler çerçevesinde özellikle de uydu görüntülerinden değişik türde bilgi çıkarımı konusunda gerekli olan temel bilgi ve beceri birikimi sağlayan bir derstir. Bu derste ayrıca uzaktan algılamanın kullanıma alanları ve uzaktan algılama uyduları gibi konular da işlenmektedir.</p> <p>Required at each stage of remote sensing an understanding of the physical basis (electromagnetic energy , the earth interact with objects of energy ), and this concept framework in particular is a course that provides the basic knowledge and skills accumulation necessary for extraction of information on different types of satellite images. This course is also processed in the subject areas such as the use of remote sensing satellites and remote sensing.</p>					
Dersin Amacı  (Course Goal or Aim)	<p>Bu ders ile öğrencilerin, Uzaktan Algılamada temel olan enerji kaynağı ve elektromanyetik enerjinin yeryüzü özelliklerini belirlemedeki rolü hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin uydu görüntü verileri üzerinden, gerek istatistiki gerekse de görsel yorumlama ile, değişik obje türlerine ilişkin çok yönlü bilgi çıkarabilmek için yeterli donanım ve temel bilgi ve beceri edinmelerini sağlamaktır.</p> <p>With this course students, which is the main source of energy in Remote Sensing and Earth's electromagnetic energy is intended to be an in-depth knowledge of the role in determining the properties. In addition to this, students via satellite image data with statistical requirements the visual interpretation is to provide basic knowledge and skills to be able to acquire the necessary equipment and versatile information regarding the interests of different types of objects.</p>					

<b>Ders Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;
	<b>DÖÇ</b>
	1 Uzaktan algılamanın temel kavramlarını ve geomatik mühendisliği için önemini detaylı olarak açıklar.
	2 Uzaktan algılamanın fiziksel temellerini (ışınım kanunları, elektromanyetik enerji vb.) açıklar.
	3 Elektromanyetik ışınımın atmosfer ve cisimlerle etkileşimini açıklar.
	4 Optik görüntü verilerinin temel özelliklerini, sınırlamalarını, avantajlarını ve uygulama alanlarını açıklar.
	5 Isıl görüntü verilerinin temel özelliklerini, sınırlamalarını, avantajlarını ve uygulama alanlarını açıklar.
	6 Uydu görüntülerinin temel özelliklerini (çözünürlük, görüntü istatistiği, bant sayısı, kapsama alanı vb.) analiz eder
	7 Uzaktan algılama verilerindeki farklı çoklu veri/görüş konseptini (çok-platformlu, çok-bantlı, çok-zamanlı, çok algılayıcı) açıklar.
	8 Görsel algılama elemanlarını ve görsel analizde kullanılan yorumlama tekniklerini açıklar, gösterir ve analiz eder.
<b>Course Learning Outcomes</b>	Students who complete this course successfully are able to,
	1 Explain the basic concepts of remote sensing and its importance in Geomatics Engineering Discipline
	2 Explain the interactions of electromagnetic radiation with earth atmosphere and surface features
	3 Comprehend the basic characteristics, limitations, advantages and application areas of Optical Imagery
	4 Comprehend the basic characteristics, limitations, advantages and application areas of Thermal Infrared Satellite Imagery
	5 List the basic characteristics of Microwave Remote Sensing Imagery, comprehends the limitations, advantages and application areas of Microwave Remote Sensing Imagery
	6 Analyze basic features (resolution, image statistics, number of bands, coverage area) of satellite images
	7 Explain the concept of different multi data/vision (X2)
	8 Explain the visual perception elements and interpretation techniques used in visual analysis, demonstrates, and perform analysis

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>T.M. Lillesand, R.W. Kiefer, J. W. Chapman Remote Sensing and Image Interpretation. 2004. John Wiley &amp; Sons, Inc. NY, USA</li> <li><a href="http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geomatics/satellite-imagery-air-photos/satellite-imagery-products/educational-resources/9309">http://www.nrcan.gc.ca/earth-sciences/geomatics/satellite-imagery-air-photos/satellite-imagery-products/educational-resources/9309</a></li> </ul>		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Campbell, James B.; Wynne, Randolph H. Introduction to Remote Sensing. Edition: 5th ed. New York : Guilford Press. 2011. eBook.</li> <li>* Uzaktan Algılama, Anadolu Üniversitesi, (Editör: Filiz Sunar), No:2320/1317, 2011.</li> </ul>		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>			
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>			
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>			
<b>Başarı Değerlendirme</b>	<b>Faaliyetler</b>	<b>Adedi</b>	<b>Değerlendirme</b>

Sistemi (Grading Schema)	(Activities)	(Quantity)	edeki Katkısı, Effects on Grading, %
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	<b>1</b> (yılıçi sınavının 7. hafta yapılması öngörülmektedir.)	<b>% 20</b>
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	<b>5 kısa sınav</b> (herbirinin etkisi %5 olmak üzere, konu dağılımlarına göre 2. hafta,4. hafta, 6. hafta, 9. hafta, 11. haftada yapılacaktır.) <b>5 kısa sınavdan en az iki tanesine girmeyen öğrenciler dersten vizesiz kalacaklardır.</b>	<b>% 25</b>
	<b>Ödevler (Homework)</b>	<b>1</b> <b>Dönem ödevi 6.hafta sonunda veya 12.haftanın sonunda spektral yansıtma veya piksel-çözünürlük konusu ile ilgili olarak takım çalışmasına uygun olarak verilecektir.</b>	<b>% 10</b>
	<b>Projeler (Projects)</b>	-	-
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	-	-
	<b>Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	-	-
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-	-
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	<b>1</b>	<b>% 45</b>

### DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili DÖÇ
1	Giriş: Yer gözleme ve uzaktan algılama (tanımlar, tarihçe ve gelişmeler, avantaj/dezavantaj)	1, 2, 3
2	Enerji kaynakları ve ışınımın ilkeleri (elektromanyetik enerji, elektromanyetik enerji kaynakları, enerjinin yayılması, elektromanyetik spektrum, dalga boyları, fotonlar, siyah cisim, Wien ve Stefan-Boltzmann kanunları) Atmosferde enerji etkileşimi (atmosfer ve katmanları, atmosferik saçılım (Mie, Rayleigh, non selective), atmosferik yutma, atmosferik pencereler, yüzey yansıtımı-speküler/difüz)	1, 4
3	Enerjinin yeryüzündeki cisimlerle etkileşimi I (yansıyan E, yutulan E, geçirilen E, spektral yansıtım ve eğrileri, spektral yansıtım ve eğrileri (toprak, su, bitki örtüsü))	1,4,5
4	Enerjinin yeryüzündeki cisimlerle etkileşimi II Vegetation (Spektrometre, su yutma bantları, klorofil yutma bantları vb.), spectral tepki paternleri, spectral tepki paternlerine atmosferin etkileri (radyans, irradyans, formüller), diğer fiziksel temeller)	1,4,5
5	Enerjinin yeryüzündeki cisimlerle etkileşimi III Water (Spektrometre, spectral tepki paternleri, spectral tepki paternlerine atmosferin etkileri (radyans, irradyans, formüller), diğer fiziksel temeller)	1,4,5
6	Enerjinin yeryüzündeki cisimlerle etkileşimi IV Soil (Spektrometre, spectral tepki paternleri, spectral tepki paternlerine atmosferin etkileri (radyans, irradyans, formüller), diğer fiziksel temeller)	1,4,5
7	Enerjinin yeryüzündeki cisimlerle etkileşimi V Urban + Snow + Cloud (Spektrometre, spectral tepki paternleri, spectral tepki paternlerine atmosferin etkileri (radyans, irradyans, formüller), diğer fiziksel temeller)	1,4,5
8	Termal uzaktan algılama I: Uzaktan Algılama Uyduları Ve Uygulama Alanları (Genel Bakış)	6

9	Mikrodalga Uzaktan Algılama I: Uzaktan Algılama Uyduları Ve Uygulama Alanları (Yörünge Şekilleri, Animasyon, Kapsama Alanı)	7
10	Uzaktan algılama verilerinin elde edilmesi (Platformlar, multistage (hava, yer, uzay), kameralar (detektörler, optik sistemler), tarayıcılar, aktif-pasif UA sistemleri, stereoskopi), Görüntü kayıt formatları	5, 7,12
11	İdeal/Gerçek uzaktan algılama sistemleri - Yersel veriler (referans verisi, seçimi, önemi),Image resolutions, multi-concept in RS, Uzaktan algılama uydu örnekleri	1,3,4, 12
12	Dijital görüntü, kavramlar (dijitalleştirici, işlemci, ekran vb.),Analog-Dijital kavramları, pixel, A-D dönüşüm, örnekler, Görüntüleme geometrisi, kuantalama, örnekleme	11,(257), 28 Ocak listesinde 9013)
13	Vision, perception and Color – RGB color space / IHS color space	11, 5
14	Visual Analysis _ Image interpretation elements	16

### COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Introduction: Earth Observation and Remote Sensing: History and scope, definitions.	1, 2, 3
2	Energy Resources and Radiation Basics (electromagnetic energy and electromagnetic energy resources, Energy distribution, electromagnetic spectrum, wave lengths, photon , black body, Wien and Stefan-Boltzmann rules) Atmosphere energy interaction (atmosphere and layers, atmospheric scattering (Mie, Rayleigh, non selective), atmospheric absorption, atmospheric windows, surface reflection-specular/diffusion)	1, 4
3	Energy interaction with earth objects I (reflected E, absorbed E, transmitted E, spectral reflection and curves, spectral reflection and curves (soil, water, vegetation)	1,4,5
4	Energy interaction with earth objects II Vegetation (Spectrometer, water absorption bands, chlorophyll absorption bands vb.), spectral response patterns, spectral response patterns atmosphere effects (radiance, irradiance, formulas, other physical basics)	1,4,5
5	Energy interaction with earth objects III Water (Spectrometer, spectral response patterns, spectral response patterns atmosphere effects (radiance, irradiance, formulas), other physical basics)	1,4,5
6	Energy interaction with earth objects IV Soil (Spectrometer, spectral response patterns, spectral response patterns atmosphere effects (radiance, irradiance, formulas), other physical basics)	1,4,5
7	Energy interaction with earth objects V Urban + Snow + Cloud (Spectrometer, spectral response patterns, spectral response patterns atmosphere effects (radiance, irradiance, formulas), other physical basics)	1,4,5
8	Thermal remote sensing I: Remote Sensing Satellites and Study Areas (General View)	6
9	Microwave Remote Sensing I: Remote Sensing Satellites and Study Areas (Orbit Shapes, Animation, Coverage Area)	7
10	Remote sensing data acquirement (Platforms, multistage (air, earth, sky), cameras (detectors, optic systems), scanners, active-passive UA systems, stereoscopy), Image record formats	5, 7,12
11	Ideal/Real remote sensing systems - terrestrial data (reference data, selection, importance),Image resolutions, multi-concept in RS, Remote sensing satellite instances	1,3,4, 12
12	Digital image, concepts (digitizer, processor, screen etc.),Analog-Digital concepts, pixel, A-D transformation, instances, imaging geometry, sampling	11

13	Vision, perception and Color – RGB color space / IHS color space	11, 5
14	Visual Analysis _ Image interpretation elements	16

### Dersin Geomatik Mühendisliği Programın Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,			
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi			
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi		X	
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin iletişim becerisi			X
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği		X	
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma			
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma		X	
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering			X
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems		X	
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate effectively			X
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context		X	
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			
j	A knowledge of contemporary issues		X	
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<b><u>Düzenleyen (Prepared by)</u></b> UZAKTAN ALGILAMA GRUBU	<b><u>Tarih (Date)</u></b> 13.01.2015	<b><u>İmza (Signature)</u></b>
--	--	--------------------------------

### **Dersin İşlenme Prensipleri**

- 1) Öğrencilerin derse gelmeden önce derste işlenecek konuya dair işaret edilen konuya dair metinleri okuyup, özümseyerek gelmeleri beklenmektedir.
- 2) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 3) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 4) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 5) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 6) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 7) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru [ninovaltu.edu.tr](http://ninovaltu.edu.tr) adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin [sis.itu.edu.tr](http://sis.itu.edu.tr) adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 8) Ödevler 13. Hafta teslim edilecektir. Geç teslim durumunda ödev kabul edilmeyecektir.
- 9) Ödevlerin Kopya olması durumunda ödev verilmemiş (yok hükmünde) olarak kabul edilecektir.
- 10) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

### **Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler**

- 11) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.

### **Sınavlar ve Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar**

- 12) Ders teori ağırlıklı olduğu için ödev içinde ödev verilmeyip 1 yilici sınavı ve 5 adet kısa sınav yapılacaktır. Yarıyılı sınavının yılsonu notuna etkisi % 25 , kısa sınavların herbirinin yılsonu notuna etkisi ise % 6 dır. Kısa sınava girmeyenlerin notu 0(sıfır) olarak alınacak ve etkisi yılsonu notuna katılacaktır.
- 13) Yarıyıl içinde ders içinde hangi zaman dilinde yapılacağı konusunda bir bildirim olmayan (önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren) 10-15 dakika ile sınırlı olan 5 adet kısa sınav yapılacaktır.
- 14) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.
- 15) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.

### **Ders Harf Notu Değerlendirme Kriterleri**

- 16) Dersin yarıyıl sonu harf değerlendirmesi aşağıda belirtilen değerlendirme kriterlerine göre uygulanır:

#### **DİĞER HUSUSLAR:**

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

#### **DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:**

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar

görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir. Bunlar dersin hangi ilkeler çerçevesinde nasıl işleneceğinin ve dolayısıyla dersin amacına ve çıktıklarına ulaşmak için gerekli görülen değişik türden hatırlatmalardır.

**MADDE 16 –** (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

**MADDE 23 – gereği olarak:** Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

**MADDE 24 – (1) gereği olarak:** Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınır. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

**MADDE 28 –** (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmalarını tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz **İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.**

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci,** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için

[http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal\\_content/56\\_INSTANCE\\_rEHF8BIsfYRx/10279/17960](http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960) web adresinden bilgi alabilirler.