

İTÜ DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı				Course Name		
Mühendislik Etiği				Engineering Ethics		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
GEO 205 GEO 205E	3	1,5	1	1	1	-
Bölüm / Program (Department/Program)	Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsary)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe (Turkish) İngilizce(English)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	Yok (None)					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
	-	-	-	%100		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Etiğin, evrensel ve bireysel özgürlük boyutunun öneminin, evrensel etik kurallar ve değerlerin kavranması, mühendislik etiğinin ve Geomatik Mühendisliğinin mesleki sorumluluğu ve etik ilkelerinin öğrenilmesi ve bunlara dayanarak mesleki ikilemlerin irdelenmesi sorgulanması ve değerlendirilmesi yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır.</p> <p><i>30-60 kelime arası</i></p> <p>The universal and individual freedom dimension of ethics, universal ethic codes and values, engineering ethics, professional responsibility of geomatic engineers, query and evaluation of professional ethical dilemmas.</p>					
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>Dersin Amacı: Mesleki ve etik sorumluluğun, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve değerlendirebilen mezunlar yetişmesine katkıda bulunmaktadır.</p> <p><i>Maddeler halinde 2-5 adet</i></p> <p>Course Aim: Awareness and consciousness about the professional and ethical responsibilities and about the social, economical, political and legal context of professional activities.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler,</p> <p>Mühendislik uygulamalarının küresel ve toplumsal boyutlarda yaratacağı çok yönlü etkiyi açıklar.</p> <p>Yaşam boyu öğrenme gereğine inanır ve bunun gereğini yapılması gereğini savunur.</p> <p>Bireysel ve toplumsal alanda insan davranışları ve ilişkileri konusunda daha kapsamlı ve derin bir görüşe ve bakış açısına sahiptir.</p> <p>Kuramsal ve kavramsal düşünme becerisi kazanır.</p> <p>Etkin bir şekilde iletişim kurar ve tartışabilir.</p> <p>Metin okuma, anlama, araştırma yapma ve yazı yazma becerisi kazanır.</p> <p>Mühendislik problemlerini sosyal bağlamı içinde ele alarak muhakeme eder.</p> <p>Students who complete this course successfully are able to</p> <p>Describe the multifaceted impact of engineering applications to be created in a global and societal context</p> <p>Be aware the importance of lifelong learning and defend the requirements of this.</p> <p>Have a broader perspective individual and social areas absorb more comprehensive and deeper visibility and insight into human behavior and relationships.</p> <p>Gain theoretical and conceptual thinking skills.</p> <p>Effectively communicate and discuss.</p> <p>Gain Text reading, Comprehension, writing and research skills.</p> <p>Judge social contexts of engineering problems.</p>					

Ders Kitabı (Textbook)	Schinzinger, R., Martin, W. M., "Introduction to Engineering Ethics" McGraw-Hill, USA, 2000		
Diğer Kaynaklar (Other References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	<p>Kirby, R., S., et. Al., "Engineering in History", Dover Publications, New York, 1990.</p> <p>Engineering, Ethics and Professionalism, Course Goals and Description, http://www.siu.edu/ETHIC7.html</p> <p>Annemarie Pieper, Etiğe Giriş, Ayrıntı Yayınları, 1999, "Einführung in die Etik" kitabından çevirenler Veysel Atayman, Gönül Sezer, ISBN 975-539-194-0</p> <p>Carl Mitcham, R. Shannon Duval, Engineering Ethics, Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 2000, p.131</p> <p>Felicity Haynes, Eğitimde Etik, Ayrıntı Yayınları, 2002, "The ethical school" kitabından çeviren Semra Kunt Akbaş, ISBN 975-539-351-X</p> <p>Immanuel Kant, Ethica; Etik Üzerine Dersler, Pencere Yayınları, 2003, "Eine Vorlesung über Ethik" kitabından çeviren Oğuz Özügül, ISBN 975-8460-54-4</p> <p>Christelle D., "Why there are no Engineering Ethics in France: an historical interpretation," Centre d'Ethique Contemporaine, Université Catholique de Lille.</p> <p>Mike W. Martin, Roland Schinzinger, Ethics in Engineering, New York : McGraw-Hill, c1989 MERKEZ KÜTÜPHANE, TA157 .S35 2000, p.404</p>		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Dönem Ödevi:</p> <p>Öğrencilerimizden mesleki bir problemin çözümünde; verilen ödev konusu örneğinde davranış seçeneklerinin etik açıdan sorgulamaları, gerekçelendirmeleri, mühendislik etiği ilkeleri ile ilişkilendirmeleri istenmektedir. Böylece, öğrencilerin kendi durumları hakkında düşünmeleri, davranışlarını etik açılarından yorumlamaları ve anlamak üzere yeni bir etkinlik ve davranış modeli oluşturmaları, kendi ahlaki değerlerinin nereden geldiğinin farkında olmaları ve dolayısıyla da mesleki etik sorunlara daha özgür, özgüvenli ve uygun tepki verebilmelerini sağlayacak bakış açısı, bilgi ve yeteneklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üç öğrenciden oluşacak grupların her birine Geomatik Mühendisliğinde etik ikileme yola açabilecek durum örneklerinden birer araştırma konusu verilecek. Konuyu çeşitli kaynaklardan araştırarak verilecek ödev yönergesine uygun olarak, tam, zamanında ve eksiksiz teslim edeceklerdir. • Ödevin tam, eksiksiz ve zamanında teslimi final sınavına girebilmek için ön şarttır. <p>Term Project</p> <p>Our students in solving professional problems; ethical question of the assignments subject to such behavior options, justifications, they are asked to relate the principles of engineering ethics. Thus, students are thinking about their own situation , a new activity and behavior to create models to hermeneutics updates and understanding of ethical behavior , be aware that from their own moral values and therefore professional ethical problems more free, self-confident and to ensure the appropriate response perspective, knowledge and aimed to gain the skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The group will consist of three students in each ethical dilemma that may cause road conditions to geomatic engineering will be the subject of a research sample. Thread according to the instructions will be given homework by researching the various resources by full, will deliver timely and accurate. • Term project is complete, is a prerequisite to enter the full and timely delivery of the final exam. 		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	<p>Yayın okuma ve değerlendirme: Dönem boyunca verilen MAKALELERİ okuyup, değerlendirip, zamanında tam ve eksiksiz teslim edilmesi dersin final sınavına girmek için gerek koşuldur.</p> <p>Publication reading and evaluation: read the articles during the period, evaluate, complete and timely delivery is a necessary condition to enter the course final exam.</p>		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)		
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	1	% 10
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	% 25
	Yayın Okuma ve Değerlendirme (Publication Reading and Evaluation)	10	% 25
	Final Sınavı (Final Exam)	1	% 40

DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili Ders Öğrenme Çıktıları
1	Tanışma, ders programı ve içeriğinin tanıtılması, yararlanılabilecek kaynaklar, etiğin görevi ve mesleki etik gerekliliği	(f)
2	Meslek kavramı, Mühendislik mesleği, Teknoloji-bilim-mühendislik, Mühendislik disiplinleri, sınıflandırmalar, Geomatik mühendisliği üretimleri ve hizmetleri	(f)
3	Etik-ahlak kavramı, temel etik kuramı tipleri, etik modelleri, iş-meslek etiği, Mühendisliğin sosyal ve hukuki boyutu	(f)
4	Mühendisliğin hukuki altyapısı, mühendislik ve mimarlık kanunu, TMMOB kanunu Mühendislikle ilgili diğer kanunlar, İş hukuku, İhale yasası, Telif hakları, Entelektüel mülkiyet hakları, GATS vb. uluslararası antlaşmalar,	(f)
5	Meslek Odaları, Uluslararası organizasyon ve kuruluşlar (FIG vb.), Yetkin mühendislik, lisanslı mühendislik ve güncel konular	(f)
6	Mühendislik uygulamaları ve mühendislik uygulamaları ile toplumun sağlığı, güvenliği ve çevre arasındaki ilişkiler,	(f),(h)
7	Teknoloji ve mühendisliğin topluma etkisi ve bunun sosyal boyutu, proje yönetimde etik, toplum sağlığı ve güvenliğine ilişkin standartlar, Toplam kalite yönetimi	(f),(h)
8	Mühendislik etiğinin tarihsel gelişimi, değerler etiği, temel değerler,	(f),(h)
9	Dünya Mühendisler Birliği etik kodları, etik davranış kuralları	(f),(i)
10	TMMOB'nin etik ilkeleri HKMO'na teklif edilen etik kodlar	(f),(i)
11	Mühendislik etiği örnek çözümlenmeleri	(f),(i)
12	Örnekolay irdelemesi	(f),(g)
13	Ödev sunumları	(f),(g)
14	Ödev sunumları	(f),(g)

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Introduction of the course with its content, requirements about professional ethics,	(f)
2	Concept of profession, engineering profession, technology-science-engineering, engineering disciplines, classifications, production and services of geomatics	(f)
3	Concepts of ethics and morality, basic ethical theories, models of ethics, professional and business ethics, social and juridical dimension of ethics	(f)
4	The legal infrastructure of engineering, the law of engineering and architecture, the law of TMMOB, other laws according to engineering, the law of business, the law of tender, copyright and intellectual property, international treaties	(f)
5	Chambers of Unions, international organizations, licensed engineering	(f)
6	Relationships between public health, security and environment in engineering applications	(f),(h)
7	The effects and social dimension of the engineering and technology to the society, ethics in project management, standards on public health and security, total quality management	(f),(h)
8	Historical background of engineering ethics, ethical values	(f),(h)
9	Codes of engineering ethics	(f),(i)
10	Ethic codes of TMMOB, ethic codes preferred to the Chamber of Survey Engineers	(f),(i)
11	Analysis of some ethical problems in engineering	(f),(i)
12	Evaluation of case studies	(f),(g)
13	Presentation of Term-Projects and in-class discussions.	(f),(g)
14	Presentation of Term-Projects and in-class discussions.	(f),(g)

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,			
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi			
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi			
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci	X		
g	Etkin iletişim becerisi		X	
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği	X		
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma		X	
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and the Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility	X		
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context	X		
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning		X	
j	A knowledge of contemporary issues			
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> Ocak 2015	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	----------------------------------	-------------------------

Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Öğrencilerin derse gelmeden önce kendilerine verilen metinleri özümseyerek okumaları beklenmektedir.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.

- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun araçlar (hesap makinası, , ders notları, cetvel vb.) ile uygulama yapılır.
- 5) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 6) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 7) Derse etkileşimli katılım sağlayan öğrencilere her hafta için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir.
- 8) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Dersteki her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 9) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.
- 10) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 11) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 12) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninova.itu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 13) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 14) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 15) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi vb. ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 16) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 17) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geomatik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 18) Yarıyıl içinde önceden haber verilmeden, rastlantısal olacak şekilde dersin sonunda ya da başında önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren yaklaşık 5-10 dakikalık kısa sınavlar yapılabilir.
- 19) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 20) Kaçırılan yiliçi sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler

- 21) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 22) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.
- 23) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
 - a. Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
 - b. Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatocanın belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmalarını tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ’NİN tümü için

<http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.

Hangi tür sınav olursa olsun kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun kopya çeken veya çektiren öğrenci YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ’NİN tümü için http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.