

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Mühendislik Ölçmeleri				Engineering Surveying		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
GEO 202 GEO 202E	4	3	3	2	2	-
Bölüm / Program (Department/Program)		Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe-İngilizce (Turkish)(English)	
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)		GEO 213 – GEO 213E (Konum Belirleme Yöntem ve Sistemleri) (Terrestrial Surveying Equipment and Software)				
Dersin önkoşul olduğu dersler		GEO 282 Geomatik Projesi II				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
				100		
Dersin Kısa Tanımı (içeriği)		Temel Ölçme kavramları bilindiği varsayılarak mühendislik hizmetleri kapsamında ulaştırma yapılarındaki yapılacak olan aplikasyon işlerine ilişkin temel bilgi ve süreçlerin, hesapların, doğruluk analizlerinin ve ilgili süreçlerin optimizasyonunu konu edinmiş bir derstir.				
(Course Description)		It is a course with the topics of the basic knowledge and stages on the layout process with the calculations and analyses to optimize by assuming the basic surveying concepts are given in previous courses.				
Dersin Amacı (Course Goal or Aim)		Bu ders kapsamında temel ölçme bilgisine sahip öğrencilerin, aplikasyon için gerekli yöntem, araç ve doğruluk (kalite) bilgisini, mühendislik ölçmelerinde kullanmaları sağlanacaktır. Ayrıca öğrencilerin özellikle ulaştırma yapılarının geometrisinin tasarımında kullanılan geçki elemanları ve bunların geometrik özelliklerine hâkim olarak ve sayısal modeller üzerinde ulaştırma yapılarının arazi geometrisine yatay ve düşey bileşenlerini dikkate alarak, bu tür yapıları maliyet/fayda açısından en uygun geometrik seçeneklerle tasarımılamak ve geometrik uygulamasını gerçekleştirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. The aim of the course is to provide students to use the methods, equipment and quality knowledge in the layout process taking into account already acquainted basic surveying subjects. In addition students are aimed to have the ability of design and implement the horizontal and vertical geometries of transportation structures by taking into account the required constraints such as cost/benefit depending on the topography and also using the digital terrain models.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

	DÖÇ
1	Ulaştırma yapıları için mühendislik hizmeti kavramını ve aşamalarını tanımlar.
2	Aplikasyon yöntemlerini açıklar ve aplikasyon elemanlarını hesaplar.
3	Aplikasyonda doğruluğu etkileyen faktörleri bilir ve bir kalite ölçütü hesaplar.
4	Kalite gereksinimlerini dikkate alarak aplikasyon için gerekli yöntem ve araçları seçer.
5	Ulaştırma yapılarının geometrik tasarımında düşey geometri ve yatay geometrinin etkileşimli tasarımını kurgular.
6	Ulaştırma yapılarının geometrisinin tasarımında kullanılan geçki elemanlarını ve geometrik özelliklerini anlar ve uygular.
7	Ulaştırma yapılarında geçki yatay ve düşey geometrisine ilişkin hesapları yapar.
8	Sayısal modeller üzerinden mühendislik projelerinin geometrik uyarlamasını yapar.
9	Sayısal modeli üzerinde en uygun yatay ve düşey geometriye sahip mühendislik projesine maliyet ve geometrik ilgili kısıtları dikkate alarak karar verir ve savunur.

(Course Learning Outcomes)

Students who complete this course successfully

	CLO (Course Learning Outcomes)
1	define the engineering services and stages for transportation structures,
2	explain the layout processes and calculates the layout elements,
3	State the parameters effecting the layout process and calculate the quality criteria,
4	choose the proper method and equipment according to the quality requirements
5	relate the design of the horizontal and vertical geometries of the transportation structures interactively,
6	identify and apply the geometrical features of the alignment structures used in the geometrical design of transportation structures,
7	compute the magnitudes required for horizontal and vertical geometries of the transportation structures,
8	implement the geometries of engineering projects on the digital terrain models,
9	decide and defend the optimal geometrical solution for the engineering project on digital terrain model by taking into account the cost and geometrical constraints.

Ders Kitabı (Textbook)	Baykal, O., Mühendislik Ölçmeleri 1, Metinler, Birsen Yayınevi, ISBN: 978-975-511-524-5, İstanbul, 2009 Baykal, O., Tarı, E., Coşkun, M.Z., Mühendislik Ölçmeleri 1, Sayısal Örnekler, Birsen Yayınevi, ISBN: 978-975-511-529-0, İstanbul, 2009
Diğer Kaynaklar (Other References)	Schofield, W., Breach, M, 2007, Engineering surveying, Elsevier, Oxford. Uren, J. and Price, W.F. 2006, Surveying for Engineers, 4th edn, Palgrave. ISBN: 1-4039-2054-0, 2006 Muller, G., 1984, Ingeniur Geodesie, VEB Verlag fur Bavasen, Berlin. O Flaherty, C.A., 1986, Highways, Volume1, Traffic Planning and Engineering, Edward Arnold, London. Anderson, J.M., Mikhail, E.M., 1998, Surveying: Theory and Practice, WCB/McGraw-Hill.
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Ödev, koordinatları verilen noktaların kampüs arazisinde yersel ve GNSS yöntemleri kullanarak aplikasyonunu içerecektir. Proje çalışması sayısal arazi modeli üzerinde gerçekçi kısıtları dikkate alarak güzergah alternatiflerinin tasarımını ve alternatifler arasından en uygun olanın –nedenleriyle açıklandığı- seçimini içerecektir. Arazide grup halinde ve bilgisayar yazılımı ile bireysel olarak yapılacak şekilde verilecek ödevlerin eksiksiz yapılarak zamanında teslim edilmesi final sınavına girilebilmesi için ön koşuldur. Homework will include the layout of the points with given coordinates on to the campus ground using terrestrial and GNSS methods. Project work will include the design of the alignment alternatives on the digital terrain model using the realistic constraints and the selection of the optimal solution among the alternatives with whys and wherefores explained. It is a prerequisite that the submission of the homework, which is carried on the field as teams and in the office using software individually, should be on

	time without any missing part.		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)	Aplikasyon için arazide öğrencilerin total station ve ayrıca GPS alet takımları kullanmasıyla uygulamalar yapılacaktır.		
	Layout examples will be carried out in the field by using total station and GPS receivers		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Derslerin tümünde öğrencilerin hesap makinelerini yanlarında bulundurmaları beklenmektedir. Ödev sırasında kullanılacak olan yazılım ve/veya yazılımlarla ilgili temel bilgiler öğrencilere yazılım firmalarından ilgililerin anlatımı ve yardım dokümanlarının verilmesi ile sağlanacaktır. Sınavlarda sadece programlama özelliği bulunmayan hesap makinelerinin kullanımına izin verilecektir.		
	Hand calculators should always be ready in all lectures. The basic information about software and on the usage of the software for the homework will be provided by the instructors the software producers and help documents. Only calculators without run/store/enter keys are allowed in the exams.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Öğrencilerin derste anlatılan ölçme yöntemleri ve aletlerinin kullanımını sağlamak amacıyla, arazide ölçme uygulamalar yapılacaktır.		
	Students will have practices on the field to use the methods and equipment stated in the lecture.		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Grading Schema)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	20%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	1	10%
	Ödevler (Homework)	1	10%
	Projeler (Projects)	1	20%
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	-	-
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)	-	-
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	DÖÇ
1	Giriş, genel tanımlar, mühendislik ölçmeleri, mühendislik projelerinin (hizmetlerinin) aşamaları	1
2	Aplikasyon kavramı, aplikasyon yöntemleri	2
3	Aplikasyonda hata kaynakları, doğruluğu etkileyen faktörler, doğruluk hesabı	3,4
4	Ulaştırma yapıları, özellikleri ve topografya etkileşimi (sıfır poligonu, yatay ve düşey geometri)	5,6,7,8
5	Ulaştırma yapılarında aplikasyon işleri (koordinatlarla ve bağıl aplikasyon)	2,3,4,5
6	Geçki düşey (boyuna) geometrisinin tasarımı ve kesin hesabı	5,6,7
7	Geçki yatay geometrisinde ana nokta ve kilometre hesapları (alinyiman ve kurb)	2,5
8	Geçki yatay geometrisinin ara noktalarının hesabı(alinyiman ve kurb)	6,7,9
9	Yol-Araç Kinematiği, Geçiş eğrilerinin gerekliliği ve özellikleri	6,7

10	Geçiş eğrilerinin koordinatlarının hesabı	6,7
11	Geçiş Eğrili Geçki yatay geometrisinin ana nokta kilometre ve koordinatlarının hesabı (alinyiman, kurb ve klotoid)	5,6,7,8
12	Geçiş Eğrili Geçki yatay geometrisi çeşitleri hesabı (alinyiman, kurb ve klotoid)	6,7,8,9
13	Geçiş Eğrili Geçki yatay geometrinin ara nokta koordinatlarının hesabı (alinyiman, kurb ve klotoid)	6,7
14	Geçiş Eğrili Geçki yatay geometrinin ara nokta koordinatlarının hesabı (alinyiman, kurb ve klotoid)-devam	6,7

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Introduction, Definitions and Phases of Engineering Services.	1
2	Definition of Layout, Layout Methods	2
3	Error Sources in Layout, Quality Calculations	3,4
4	Transportation Structures, Features and Terrain Interactions (zero line, horizontal and vertical geometry)	5,6,7,8
5	Layout Studies in Transportation Structures (relative layout and layout with coordinates)	2,3,4,5
6	Design of Vertical (Longitudinal) Alignment Geometry and Exact Computation	5,6,7
7	Computations of Main Points and Chainages through Horizontal Alignment (straight line and circular arcs)	2,5
8	Computations of Intermediate Points of Horizontal Alignment (straight line and circular arcs)	6,7,9
9	Road-Vehicle Kinematics, The Requirement for The Transition Curves,	6,7
10	Coordinate Calculations of Transition Curves	6,7
11	Coordinate and Chainage Calculations of Main Points through Transportation Structures Formed by Straight Line, Circular Arcs, and Transition Curves(Clothoid)	5,6,7,8
12	Forms of Transportation Structures with Transition Curves	6,7,8,9
13	Coordinate and Chainage Calculations of Intermediate Points through Transportation Structures Formed by Straight Line, Circular Arcs, and Transition Curves(Clothoid)	6,7
14	Coordinate and Chainage Calculations of Intermediate Points through Transportation Structures Formed by Straight Line, Circular Arcs, and Transition Curves (Clothoid)-cont'd	6,7

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,		X	
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi	X		
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi		X	
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin iletişim becerisi		X	
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği		X	
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma			
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi		X	

Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering		X	
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability		X	
d	An ability to function on multidisciplinary teams	X		
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems		X	
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context		X	
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			
j	A knowledge of contemporary issues			
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice		X	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 19.12.2014	<u>İmza (Signature)</u>
--	--	--------------------------------

Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Bu dersin başarılması, Geomatik Projesi II dersinin alınabilmesi için önşart olduğu kadar, ilgili derslerde başarılı olunmasına sıkı sıkıya bağlıdır.
- 2) Öğrencilerin derse gelmeden önce kendilerine verilen metinleri özümseyerek okumaları beklenmektedir.
- 3) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 4) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 5) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun araçlar (hesap makinası, teodolit, total station, çelik şerit metre) ile uygulama yapılır.
- 6) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 7) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 8) Derse etkileşimli katılım sağlayan öğrencilere her hafta için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir.
- 9) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Derste her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 10) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yiliçi

ortalamasında geçerli olmak üzere ödöl not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.

- 11) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 12) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 13) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 14) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninova.itu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 15) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 16) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.
- 17) Öğrencilerin derste gördükleri aletleri alet laboratuvarından, sorumlu görevliden önceden randevu alarak, 2-3 kişilik ekipler halinde alıp kullanabilmeleri mümkündür.
- 18) Alet laboratuvarından alınacak aletlerin [alet kullanım yönergesine](#) uygun kullanılması beklenmektedir.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 19) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi vb. ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 20) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 21) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geomatik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 22) Yarıyıl içinde önceden haber verilmeden, rastlantısal olacak şekilde dersin sonunda ya da başında önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren yaklaşık 5-10 dakikalık kısa sınavlar yapılabilir.
- 23) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 24) Kaçırılan yılıcı sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler

- 25) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 26) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.
- 27) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
 - a. Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
 - b. Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

Ders Harf Notu Değerlendirme Kriterleri

- 28) Dersin yarıyıl sonu harf değerlendirmesi aşağıda belirtilen değerlendirme kriterlerine göre uygulanır:

Not Değerlendirme Kriterleri	
90-100	AA
80-89	BA
71-79	BB
62-70	CB
56-61	CC
49-55	DC
45-54	DD
45 and below	FF

DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi

Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmaları tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz **İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN** tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci,** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.