

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Temel Programlama Bilgisi		Fundamentals of Programming (Introduction to Programming)				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
GEO 106E	2	3	3,5	2	-	2
Bölüm / Program (Department/Program)	Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili		İngilizce (English)		
Derse Önkoşul olan dersler (Course Prerequisites)	-					
Dersin önkoşul olduğu dersler (Prerequisited Courses)	GEO 413 Navigasyon Sistem ve Yöntemleri (Seçime bağlı) GEO 463 Geomatik Mühendisliğinde İleri Programlama (Seçime bağlı)					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
	-	-	100	-		
Dersin Kısa Tanımı (içeriği) (Course Description)	<p>Günümüzün mühendislik uygulamalarında doğrudan veya dolaylı olarak sıkça kullanılmakta olan yazılımların genel mantığının giriş düzeyinde anlaşılabilmesi için giriş, çıkış, döngü, dosyalama, işlemler gibi temel programlama kavramlarının kullanılmasıyla açıklık açısı, koordinat vb. hesapların programlanmasını ve kütüphaneler kullanarak GPS verisinin giriş seviyesinde değerlendirilmesini, grafik programlamanın temellerini, matris hesaplarını programlamayı temel alan bir derstir.</p> <p>This course introduces the fundamental concepts of software that are directly or indirectly used by the professionals. For achieving this goal, the basic concepts of programming such as input-output, loops, files, operators are used for programming introductory level surveying calculations such as azimuth, coordinate, evaluation of GPS data using libraries, fundamentals of graphic programming and matrix calculation.</p>					
Dersin Amacı (Course Goal or Aim)	<p>Ders ile, programlama kültürü bilgisi ve temel düzeyde programlama becerisinin açıklık açısı, kenar hesabı gibi mesleki uygulamalarla kazandırılmasının yanında gerektiğinde programlama sürecinde hazır kütüphaneleri kullanarak daha üst düzey mesleki problemleri çözme yeteneğinin kazandırılması amaç edinilmektedir.</p> <p>The aim of the course is to aid students to develop basic computer programming skills and culture, where these skills are developed on professional basic applications such as azimuth and distance calculations. Furthermore, students could develop their skills and be able to solve more complex professional problems via using software libraries.</p>					

Dersin Öğrenme Çıktıları

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;

DÖÇ	
1	Değişik programlama dilleri arasındaki temel farkları bilerek uygulamaya yönelik olarak giriş düzeyinde karşılaştırır.
2	Programlama dilleri kullanarak temel ikinci dereceden denklem çözümü, kök bulma, EKOK, EBOB hesaplama gibi temel problemleri çözen programcıları oluşturur.
3	Açıklık açısı, kenar hesaplama benzeri mesleki temel hesaplamaları bilgisayar ortamında yapabilecek programları geliştirir.
4	Elektronik takeometri, poligon hesabı, koordinat, yükseklik, standart sapma, enterpolasyon hesabı gibi mesleki problemleri analiz ederek algoritmasını kurgular.
5	Analiz ederek algoritmasını geliştirdiği hesaplamalara ilişkin programları geliştirir.
6	Programlama dillerinin standart kütüphaneleri yanında matris hesabı için geliştirilmiş hazır kütüphaneleri kullanarak matrisler ve lineer denklem sistemlerinin çözümleri ile ilgili hesaplamaları yapan programları oluşturur.
7	GNSS verileri ile temel hesaplamalar için geliştirilmiş hazır kütüphaneleri kullanarak nokta koordinatlarını hesaplar.
8	Grafik programlama için geliştirilmiş hazır kütüphaneleri kullanarak bilgisayar ekranında ve tarayıcıda (browser) harita çizimleri hazırlar.
9	Programlama dillerinin standart kütüphaneleri yanında mesleki programlama için geliştirilmiş hazır kütüphaneleri kullanır.

(Course Learning Outcomes)

Students who completes this course successfully

CLO (Course Learning Outcomes)	
1	Recognizes the basic differences between various programming languages and compares them for applications at introductory level.
2	Creates small programs for basic mathematical calculations such as quadratic equations, finding roots, LCM(Least Common Multiple), GCD (greatest Common Divider) via using programming languages.
3	Develop programs for basic professional calculations such as azimuth, distance calculation.
4	Analyses the professional problems such as electrometric tacheometry, traverse calculation, coordinate & height calculations, standard deviation, interpolation and generates the algorithm.
5	Develops the software program for the calculations that the algorithm is generated.
6	Creates programs for calculating matrix and linear equations via build-in libraries for matrix calculation in parallel to standard libraries of programming languages.
7	Calculation point coordinates using GNSS data and software libraries for basic calculations.
8	Prepares map drawings on browsers and computer screen via using build-in libraries for graphic programming.
9	Use both standard and professionally developed software libraries.

Ders Kitabı (Textbook)

- Learning Python, 5th Edition by Mark Lutz, O'Reilly Media; Fifth Edition edition
- C How to Program Introducing C++ and Java by Deitel and Deitel by Prentice Hall; Fourth edition
- Fortran 95/2003 for Scientists & Engineers Paperback – April 6, 2007 by Stephen Chapman, McGraw-Hill Science/Engineering/Math; 3th edition
- Matlab, Third Edition: A Practical Introduction to Programming and Problem Solving by Stormy Attaway, Butterworth-Heinemann; 3th edition

Diğer Kaynaklar (Other References)

- Teach Yourself C in 24 Hours, T. Zang, Sams Publishing, 1997.
- The C programming Language (ANSI C), B. W. Kernighan & D. M. Ritchie, Prentice-Hall, Second Edition
- Programming in F T.M.R. Ellis and Ivor R. Philips
- Essential Fortran 90 & 95 Loren P. Meissner
- Essential MATLAB for Engineers and Scientists, Fifth Edition by Brian Hahn and Daniel Valentine Academic Press; 5th edition
- Python Programming for the Absolute Beginner, by Michael Dawson Course Technology; 3rd edition

Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)

Ödevlerin ayrıntıları daha sonra verilerek açıklanacak olup genel olarak öğrencilerin, birkaç mesleki problemin çözümünü bir arada gerçekleştirmesini sağlayacak programları algoritmasını da açıklayarak hazırlaması şeklinde olacaktır. Her ödevin değerlendirilmesine ilişkin rubrik (değerlendirme ölçeği) oluşturularak öğrencilerle paylaşılacaktır.

Home-works ensure that students develop algorithms for solving Geomatics Engineering relevant problems. Details of the home-works will be announced. The rubric for evaluating home-works will be distributed.

Laboratuvar Uygulamaları	Bilgisayar laboratuvarında eğitimci eşliğinde programlama uygulamaları		
(Laboratory Work)	Programming applications under instruction of lecturer		
Bilgisayar Kullanımı	Sonuç ürünlerin tümünün bilgisayar ortamında test edilerek teslim edilmesi gerekmektedir		
(Computer Use)	All final deliverables should be tested and controlled before submission.		
Diğer Uygulamalar	-		
(Other Activities)	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
(Grading Schema)	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	2	%40 (Each %20)
	Kısa Sınavlar (Quizzes)	-	-
	Ödevler (Homework)	-	-
	Projeler (Projects)	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	2	%20 (Each %10)
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)	HER HAFTA EACH WEEK	ZORUNLU KATILIM MANDATORY ATTENDANCE
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-	-
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili DÖÇ
1	Programlama Dilleri, Yapıları, Temel Farkları, Uygulamada Kullanımları	1
2	Programlamaya Dillerinin Temel Özelliklerine Giriş (yorumlayıcılar, derleyiciler, betik dilleri)	1
3	Temel Giriş/Çıkış Aygıtları (İşlevleri ve Temel Kullanımları)	1
4	Veri Tipleri (Tanımlamaları, Kullanımları, Boyutları), Diziler	1
5	Yazım Operatörleri ve İşlevleri	1
6	Operatörler ve İşlevleri (devam)	1
7	Koşullama ve Döngüler	1
8	Dosyalar, İşlevleri (açma, kapama, okuma, yazma, ekleme)	1
9	Programlama Dili Kullanarak Temel Düzeyde Problem Çözümleri (2. Dereceden denklem, kök bulma, EBOB, EKOK, vb.)	2,3,4,5
10	Temel Düzeyde Algoritmalara Giriş (Dizi ve Matris Giriş, Çıkış, Saklama, Transpose, Toplama)	5,6
11	Kütüphaneler Kullanarak Algoritma Uygulamaları (Sıralama, İkili Ağaç, En Kısa Yol, vb.)	5,6
12	Kütüphaneler Kullanarak Matris (Çarpma, Tersini Alma, Determinant) Hesapları	5,6,7
13	Kütüphaneler Kullanarak GPS (SPP, PPP, Baz vb.) Hesapları	6,7
14	Kütüphaneler Kullanarak Mesleki (Kestirme, Poligon Hesabı, Elektronik Takeometre, Nivelman, Açık vb. Hesapları, Giriş Seviyesinde Çizim(nokta, çizgi, alan)) Uygulamalar	7,8,9

COURSE PLAN

Week	Topics	Related Course Outcomes
1	Programming languages, structure, fundamental differences, usage for applications	1
2	Introduction to basic of programming (interpreters, compilers, scripting languages)	1
3	Basic input/output devices (functions and usage)	1
4	Data types (definitions, usage, size), directories	1
5	Operators and functions	1
6	Operators and functions (continue)	1
7	Conditions and loops	1
8	Files, File Operations (open, close, read, write, append)	1
9	Using programming languages for basic mathematical calculations such as quadratic equations, finding roots, LCM, GCD	2,3,4,5
10	Introduction to basic algorithms (Array, Matrix, Input, Output, Load, Save, Transpose, Addition)	5,6
11	Algorithm applications using software libraries (Sorting, Binary tree structures, Shortest path ...etc.)	5,6
12	Software libraries for matrix calculation (Multiply, transpose, determinant)	5,6,7
13	Software libraries for GPS calculation (SPP,PPP, base... etc.)	6,7
14	Software libraries for professional applications (resection, traverse calculation, electrometric tacheometry, levelling, angle calculations, introductory level drawing (point, line, area)	7,8,9

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Öğrenci Çıktıları ile İlişkisi

	Öğrenci Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			X
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi			
c	Geomatik mühendisliğinin ve diğer mühendislik disiplinlerinin istediği gereksinimleri karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi,			
d	Çok disiplinli takım/ekip çalışması yürütebilme becerisi			
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi			X
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin iletişim becerisi			
h	Mühendisliğin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği			
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini benimsemiş ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma		X	
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknolojiyi, geomatik mühendisliğinin modern alet ve donanımlarını kullanabilme becerisi		X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering			X
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			X
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate effectively			
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning		X	
j	A knowledge of contemporary issues			
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice		X	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>

Dersin İşlenme Prensipleri

- 1) Bu dersin başarılması, hazır yazılımların kullanıldığı dersler kadar problem çözümü gerçekleştirilen tüm derslerde ve mesleki çeşitli derslerde başarılı olunmasına sıkı sıkıya bağlıdır.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun uygulamaların bilgisayarda yapılması planlanmaktadır, ilgili haftaya ilişkin uygulamayı tamamlayarak teslim etmeyen öğrencilere bir hafta süre tanınır. Bir dönemde 5 adet uygulamayı zamanında ilgili haftasından sonra teslim eden öğrenci dersten başarısız sayılır.
- 5) Haftaya ilişkin uygulamaları teslim eden öğrencilere her hafta için +1 puan yılıçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir.
- 6) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 7) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detay içerikli sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 8) Derse etkileşimli katılım derste işlenen, değerlendirilen konu hakkında anlamlı öğrenci soruları, öğretim üyesi sorularına verilen anlamlı öğrenci katkıları olarak değerlendirilir. Dersteki her türlü katılım etkin katılım olarak değerlendirilmez.
- 9) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yılıçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.

- 10) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir.
- 11) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 12) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 13) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninova.itu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 14) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 15) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.
- 16) Bilgisayar laboratuvarlarında belirtilen kurallara (yiyecek ve içeceklerle girilmemesi vb.) titizlikle uyulması beklenmektedir; ayrıca ders veya uygulama sırasında dersle ilgili malzemeler dışında hiçbir bağlantının ekranlarda küçültülmüş de olsa açılmaması beklenmektedir.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 17) Sınavlara açık telefon, programlanabilen hesap makinesi (üzerinde RUN, EXE, ENTER vb. tuş bulunan) ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 18) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 19) *Sınavlarda daha önceden sınıfa bildirilen, doğru yanıtlanması beklenen zorunlu sorular bulunacaktır.
- 20) ***Sınavlarda bulunan zorunlu bölüm sorularından herhangi birinin yanlış yapılması öğrenci için dersten kalma sebebidir.
- 21) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geomatik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 22) Yarıyıl içinde önceden haber verilmeden, rastlantısal olacak şekilde dersin sonunda ya da başında önceki haftalarda ve/veya o gün anlatılan konuları içeren yaklaşık 5-10 dakikalık kısa sınavlar yapılabilir.
- 23) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 24) Kaçırılan yılıçi sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler

- 25) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevler son teslim tarihinden sonra kabul edilmeyecektir.
- 26) **Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir formatta teslim edilmesi zorunludur.
- 27) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
- Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
 - Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

Ders Harf Notu Değerlendirme Kriterleri

- 28) Dersin yarıyıl sonu harf değerlendirmesi aşağıda belirtilen değerlendirme kriterlerine göre uygulanır:

Not Değerlendirme Kriterleri	
90-100	AA
80-89	BA
71-79	BB
62-70	CB
56-61	CC
49-55	DC
45-54	DD
45 and below	FF

DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınır. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmalarını tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınavta sokan veya başkasının yerine sınavta giren öğrenci, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.