

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Yersel Ölçme Donanım ve Yazılımları				Terrestrial Surveying Equipment and Software		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
GEO104/GEO104E	2	1.5	2	1	1	-
Bölüm / Program (Department/Program)		Geomatik Mühendisliği (Geomatics Engineering)				
Dersin Türü (Course Type)		Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce (Turkish/English)	
Derse Önköşül olan dersler (Course Prerequisites)		GEO103/GEO103E Temel Ölçme Bilgisi				
Dersin önköşül olduğu dersler		GEO 182/GEO 182E, GEO 210/GEO 210E GEO 301/GEO 301E, GEO 317/GEO 317E				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
		-	-	100	-	
Dersin Kısa Tanımı (içeriği) (Course Description)		Temel ölçme donanımlarının temel özelliklerinin ve kontrol-düzenlemelerinin konu alındığı bir derstir. Derste giriş seviyesindeki günlük uygulamalar için sayısal ortamda üretim için yapılandırılmış yazılımların temel özellikleri ve bunlarla günlük uygulamalar için sunum ve üretim konuları da ele alınacaktır.				
		It is a course that covers the main features of the basic surveying equipment with their control and adjustments. Course also covers the main features of the software for production in digital platform for entry level daily practices and productions and presentations using them.				
Dersin Amacı (Course Goal or Aim)		Derste yersel ölçme donanımlarının kullanılması ve gerektiğinde düzenlenmesi beceresinin öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca giriş seviyesindeki yazılımların temel mesleki problemlerin çözümünde başarıyla kullanılabilmesi için bu tür yazılımların genel özellikleri uygulamalar eşliğinde öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.				
		The course aims to gain students with the ability of using the basic surveying equipment and the ability of adjusting when necessary. It is also aimed to gain the ability of using the entry level software to solve the basic professional problems via practices.				

Ders Öğrenme Çıktıları

Dersin Öğrenme Çıktıları	<i>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;</i>	
		DÖÇ (Ders Öğrenme Çıktıları)
	1	Yersel ölçme donanımlarının temel özelliklerini ve çalışma ilkelerini bilir, tanır ve inceler.
	2	Amaçlarına göre yersel ölçme donanımlarını seçer.
	3	Yersel ölçme donanımlarını beceri ile kullanır.
	4	Yersel ölçme donanımlarının sorunlarını tespit eder.
	5	Yersel ölçme donanımlarını gerektiğinde düzenler.
	6	Giriş seviyesindeki günlük uygulamalara yönelik mesleki yazılımların genel özelliklerini açıklar ve inceler.
	7	Giriş düzeyinde mesleki problemlerini çözmek için hazır-ücretsiz bilgisayar yazılımlarını kullanır
	8	Mesleki problemlerini çözmek için hazır-ücretsiz bilgisayar yazılımlarını seçer.
(Course Learning Outcomes)	<i>Students who complete this course successfully,</i>	
		CLO (Course Learning Outcomes)
	1	identify, recognize, and examine the main features and working principles of terrestrial surveying equipment
	2	choose the terrestrial surveying equipment according to aims
	3	use the terrestrial surveying equipment skillfully
	4	criticize the problems of the terrestrial surveying equipment
	5	rearrange the terrestrial surveying equipment when necessary
	6	describe and examine the main features of the entry level professional software for the daily practices
	7	use the ready to use free software to solve entry level professional problems
	8	choose the ready to use free software to solve professional problems

Ders Kitabı (Textbook)	
Diğer Kaynaklar (Other References)	http://gmt.soest.hawaii.edu/ http://www.gnuplot.info/ http://www.goldensoftware.com/products/surfer
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Öğrencilere • Teodolit kullanımını ve kontrol düzenlenmesini pekiştirecekleri • Total station ile ölçme ve bu ölçülerin aktarılması ve değerlendirilmesini • En az iki tür nivonun kullanımını ve kontrolü ile düzenlenmesini içerecek 3 adet ödev ile • Sayısal ortamdaki temel ölçme ham verisinin günlük uygulamalara uygun şekilde işlenmesini • Giriş seviyesindeki hesaplamaları yaptıktan sonra günlük uygulamalar için çizim olarak elde edecekleri 2 adet ödev olmak üzere toplam 5 adet ödev verilecektir. Students will submit 5 homework assignments to • Reinforce the use and control-adjust of the theodolite • Measure with total stations and transfer and evaluate the measured data • Control and adjust of at least two different type of levels with • Process the surveying raw data for daily basic practices in digital platform • Plot the drawings following entry level calculations for daily practices
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	Alet laboratuvarlarında eğitmen eşliğinde aletlerin incelenmesi ve arazide uygulamaları Examination of the equipment in the laboratory with lecturers and practice in the field
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	Yazılımların tümünün bilgisayar ortamında kullanılarak üretim yapılması ve sayısal ortamda iletilerek teslim edilmesi gerekmektedir Production using all of the software and submission via digital platforms are required
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Öğrencilerin derste anlatılan yöntemleri ve aletlerinin kullanımını sağlamak amacıyla mesleki problemleri çözmeleri için yönlendirilecektir Students will be guided to provide the solutions for professional problems using the methods and equipment given in the course

Başarı Değerlendirme Sistemi (Grading Schema)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%10
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	5	%50 (Each %10)
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Haftalık Okumalar) (Other Activities) (Readings)	10	0
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	İlgili DÖÇ
1	Temel Ölçme Donanımlarına Giriş (İpli Çekül, Optik Çekül, Lazerli Çekül, Düzeç, Jalon, Çelik Şerit, Alet Sehпасı, Gözleme Plakası, Zemin İşaretleri)	1
2	Temel Ölçme Donanımlarıyla Ölçme Uygulamaları (Kenar Ölçme, Doğrultu Belirleme, Jalonlama vb.)	1,2,3
3	Açı Ölçme Donanımları Özellikleri ve Kullanımı (Mekanik Teodolit ve Total station)	1,2,3
4	Açı Ölçme Donanımları Kontrol ve Düzenlenmesi	4,5
5	Uzunluk Ölçme Donanımları (Çelik Şerit, Reflektör ve total station)	1,2,3
6	Uzunluk Ölçme Donanımları Kontrol ve Düzenlenmesi	4,5
7	Yükseklik Ölçme Donanımları (Zemin ve duvar işaretleri, mira (klasik, presizyonlu, barkodlu), nivo çeşitleri (klasikler, kompensatörlü, presizyonlu, dijital)	1,2
8	Yükseklik Ölçme Donanımları Kontrol ve Düzenlenmesi	4,5
9	Yersel Lazer Tarayıcılar, Temel Özellikleri, Uygulamaları	1,2
10	Ücretsiz Mesleki Yazılımlara Örnekler ve Genel Özellikleri (GMT, gnuplot, surfer vb.)	6,7
11	Ham Ölçme Verisinin Sayısal Ortama Taşınması veya Sayısal (/Gerçek Zamanlı) Olarak veya Sayısal Ortamda Üretilmesi (iletişim protokolleri, aktarma ve çevirme prosedürleri)	7,8
12	Yazılımlarla Mesleki Problem Çözümleri (listeleme, düzenleme, uygun çıktıların dönüştürme, değişik formatlara dönüştürme ve aktarma)	7,8
13	Yazılımlarla Mesleki Problem Çözümleri (görselleştirme, çizim)	7,8
14	Yazılımlarla Mesleki Problem Çözümleri (karşılaştırma ve temel hata hesapları, kaba hata analizi, uç nokta hesaplamaları, raporlama)	7,8

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Related Course Outcomes
1	Introduction to Basic Surveying Equipment (plumb bob, optical plummet, laser plummet, circular (bulk's eye) bubble, cylindrical (tubular) bubble, range pole, steel tape, tripod, observation plate, ground markers)	1
2	Surveying Practice with Basic Surveying Equipment (Distance Measurement, Interlining and Prolonging)	1,2,3
3	Angle Measurement Equipment and Usage (Mechanical Theodolite and Total Stations)	1,2,3
4	Control and Adjustment of Angle Measurement Equipment	4,5
5	Distance Measurement Equipment (Steel Tape, Reflector, Total Station)	1,2,3
6	Control and Adjustment of Distance Measurement Equipment	4,5
7	Leveling Equipment (ground and wall marks, rod (classical, precise, barcoded), level types (dumpy, automatic, precise, digital)	1,2
8	Control and Adjustment of Leveling Equipment	4,5
9	Basic Features of Terrestrial Laser Scanners and Applications	1,2
10	Basic Features of Free Software (GMT, gnuplot, surfer etc.)	6,7
11	Transferring the raw surveying data to digital platform, producing (/real time) them in digital platforms (communication protocols, transfer and conversion procedures)	7,8
12	Solution of Some Proficient Problems by Software (listing, editing, converting and transferring to different required formats)	7,8
13	Solution of Some Proficient Problems by Software (visualization, drawing)	7,8
14	Solution of Some Proficient Problems by Software (comparison and basic error calculations, blunder analysis, extreme point calculations, reporting)	7,8

Dersin Geomatik Mühendisliği Programı Program Çıktıları İle İlişkisi

	Program Çıktıları	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi		X	
b	Deney tasarlayıp yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi	X		
c	İstenilen bir sistemi, bileşeni veya süreci ekonomik, çevre, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi			
d	Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi	X		
e	Mühendislik problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi		X	
f	Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci			
g	Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi		X	
h	Mühendisliğin küresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrama özelliği			
i	Yaşam boyu öğrenme gereğini algılamış ve bu yeteneği kazanmış olma özelliği			
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma özelliği			
k	Disipline ilişkin uygulamalar için gerekli teknik beceri ve modern Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği alet ve donanımları kullanabilme becerisi			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Geomatics Engineering Student Outcomes

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering		X	
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data	X		
c	An ability to design a system, component or process to meet desired needs			
d	An ability to function on multi-disciplinary teams	X		
e	An ability to identify, formulate and solve engineering problems		X	
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability to communicate written and verbal effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global and societal context			
i	A recognition of the need for and an ability to engage in life-long learning			
j	A knowledge of contemporary issues			
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 2014	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	-----------------------------	-------------------------

DERSİN İŞLENME PRENSİPLERİ

- 1) Bu dersin başarılması paralelinde yürütülen Temel Ölçme Bilgisi dersi ile Geomatik Projesi I ve Geomatik Projesi II derslerinin başarılabilmesi için önşart olduğu kadar, uygulamaya yönelik temel altlığı da sağlamaktadır.
- 2) Ders başlangıcında öğrencilerin ders öncesi inceleyip kavrayamadığı konuların açıklanması için 5-10 dakikalık bir soru cevap kısmı ayrılabilir.
- 3) Dersin teorik saati boyunca öğrencilerin önceden okuyup geldikleri konular hakkında ve belirtilen ders planına göre öğretim üyesi uygun araçlar kullanarak dersi yürütür.
- 4) Uygulama saati boyunca ders konuları hakkında konuya uygun araçlar (hesap makinası, teodolit, nivo, total station, çelik şerit metre) ile uygulama yapılır. Öğrenciler uygulama saatinde bitiremedikleri çalışma için laboratuvarından önceden randevu alarak çalışmalarına devam edebilirler.
- 5) Öğrenciler bulunmadıkları derste işlenen tüm konu, uygulama, ödev, açıklama ve duyurulardan sorumludur.
- 6) Öğrencilerin derste işlenen konulara ilişkin detayları içeren sorularına cevap verilecektir. Ancak bir ders ya da uygulamada anlatılan bütün bir konu ya da uygulama tekrar anlatılmayacaktır.
- 7) Derse, ders konusu ile ilgili güncel gazete, televizyon, radyo, sosyal medya, belgesel gibi malzemeler ile gelip derse katkı sağlayan öğrencilere her hafta getirdikleri katkı için maksimum +1 puan yiliçi ortalamasında geçerli olmak üzere ödül not eklenecektir. Her katkı olumlu olarak değerlendirilmeyebilir.
- 8) Derslerde öğrencilerin açık telefon vb. ile bulunmasına izin verilmeyecektir ve bulunması durumunda dersten çıkarılacaktır.
- 9) Ders başladıktan sonra sınıfa öğrenci alınmayacaktır.
- 10) Derse geç kalan öğrencilerin sınıf kapısını çalıp girme talebinde bulunması arzu edilmemektedir.
- 11) Ders ile ilgili her türlü bilgi ve duyuru ninovaltu.edu.tr adresindeki ders sayfasından elde edilebilir. Duyuruların izlenmesi öğrencilerin sorumluluğundadır. Bunun için öğrencilerin sis.itu.edu.tr adresinde kayıtlı e-posta adreslerini düzenli olarak kontrol etmeleri beklenmektedir.
- 12) Dersin sorumluları ile iletişim için sistemde bulunan e-posta ve ofis telefonu kullanılabilir.

Ders Saatleri Dışında Derse Dair Prensipler

- 13) Dersin sorumlu öğretim üyesi ders tanıtım formunda belirtilen öğrenci görüşme saatlerinde ders hakkında öğrencilere danışmanlık yapar.
- 14) Öğrencilerin derste gördükleri aletleri alet laboratuvarından, sorumlu görevliden önceden randevu alarak, 2-3 kişilik ekipler halinde alıp kullanabilmeleri mümkündür.
- 15) Alet laboratuvarından alınacak aletlerin [alet kullanım yönergesine](#) uygun kullanılması beklenmektedir.

Sınavlarda Ders Görevlilerinin ve Öğrencilerin Dikkat Etmesi Beklenen Hususlar

- 16) Sınavlara açık telefon ile girilmesine izin verilmeyecektir.
- 17) Sınavda yanında açık bir telefon bulunan öğrencinin sınavı geçersiz sayılır.
- 18) *Sınavlarda daha önceden sınıfa bildirilen, doğru yanıtlanması beklenen zorunlu sorular bulunacaktır.
- 19) ***Sınavlarda bulunan zorunlu bölüm sorularından herhangi birinin yanlış yapılması öğrenci için dersten kalma sebebidir.

- 20) Ders sürecinde verilen zorunlu soruları yarıyıl içerisinde eksiksiz ve doğru olarak hızlı bir şekilde yanıtlayabilen öğrenciler iyi bir geomatik mühendisi olma yolunda ciddi bir adım atmış olarak değerlendirilebilir.
- 21) Dersin sorumlu öğretim üyesi sınavlardan sonra ortaya çıkan yaygın hatalar hakkında sınıfı bilgilendirir ve hata yapılan noktaları vurgular.
- 22) Kaçırılan yiliçi sınavı için resmi, kabul edilebilir belge getirilmesi durumunda mazeret sınavı seçeneği değerlendirilecektir.

Ödevler

- 23) Öğrencilerin teslim ettikleri ödevlerin yeterli bulunmaması durumunda kendilerine düzeltmeleri için 1 hafta ek süre verilecektir. 1 hafta sonra teslim alınacak ödev ise 100 puan yerine 80 puan üzerinden değerlendirilecektir.
- 24) Ders içerisinde verilen ödev ve benzeri görevlerin kabul edilebilir format ve içerikte teslim edilmesi zorunludur. Kabul edilebilir içerik özellikleri ödevle birlikte açıklanacaktır.
- 25) Kabul edilebilir ödev ve görev formatı aşağıdaki koşulları sağlar:
- Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) kopya olmaması
 - Herhangi bir parçasının (eşitlik, değer, birim, şekil, tablo, hesap ve hesap kontrolü, vb.) eksik olmaması (yanlış hesap kabul edilebilirliğe engel değildir, sadece düşük not sebebidir)

Ders Harf Notu Değerlendirme Kriterleri

- 26) Dersin yarıyıl sonu harf değerlendirmesi aşağıda belirtilen değerlendirme kriterlerine göre uygulanır:

Not Değerlendirme Kriterleri	
90-100	AA
80-89	BA
71-79	BB
62-70	CB
56-61	CC
49-55	DC
45-54	DD
45 and below	FF

DİĞER HUSUSLAR:

Öğretim üyesi tarafından bu dersin yürütülüş biçimine ilişkin ve bu dersin sizler tarafından başarılması için ilan edilmiş kurallar yalnızca bu ders için geçerlidir. Başka derslerde aynı kapsamda sizlere o dersin ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulmuş ya da duyurulmamış her türden kural, bu dersin yürütülmesi için kesinlikle örnek teşkil etmemektedir.

DERSİN YÜRÜTÜLMESİNDE GEÇERLİ GENEL KURALLAR:

Yukarıda sözü edilen kurallar dışında İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN aşağıdaki maddeleri başta olmak üzere aşağıdaki hususların hatırlatılmasında yarar görülmektedir. İlgili açıklamalar bu derse yazılan öğrencilerimizin kendilerini derse tam adapte etmeleri, yarıyıl sonunda onların dersten başarılı olma ihtimalini artırmak ve muhtemel bir yanlış anlamadan kendilerini sakınmaları bakımından gerekli görülmektedir.

MADDE 16 – (1) Bir programa ait derslerin önkoşulları, ilgili kurulun önerisi ve Senatonun onayı ile tüm bölümlerin öğrencilerinin ortak olarak aldıkları derslerin önkoşulları ise Senato tarafından belirlenir ve ilan edilir.

(2) Bir dersin önkoşulu olarak belirlenen ders/derslerden önkoşulun sağlanabilmesi için aranacak ders notunun DD veya üzeri olması gerekir. Önkoşul olarak belirlenen bir ders, kredisiz ise önkoşulun sağlanabilmesi için bu dersten başarılı olma (BL) şartı aranır. Önkoşullar ilan edildiği tarihi izleyen yarıyıldan uygulanır.

MADDE 23 – gereği olarak: Derse % 70, devam zorunludur. Devam koşulunu, ders için belirlenen ve bu dokümanla sizlere ilan edilmiş bulunan diğer koşulları sağlamayan öğrenciler yarıyıl sonu sınavına giremezler.

MADDE 24 – (1) gereği olarak: Dersin yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavı yoktur. Yarıyıl içi sınavına girmeyen bir öğrenci bu sınavdan 0 (sıfır) almış sayılır. Mazeretlerin kabulü ile ilgili olarak Senatoca belirlenen esaslarda tanımlanan istisnai durumlarda, yarıyıl içi sınavlarına geçerli mazeretleri nedeniyle giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin kabul edilmesi halinde mazeret sınavına alınırlar. Öğrencilerin mazeretli sayılmasına Senatoca belirlenen esaslara uygun olarak, İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Mazeretleri kabul edilip mazeret sınavı hakkı tanınan öğrenciler sınav haklarını İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca belirlenen gün, yer ve saatte kullanırlar. Bu durumda olan öğrencilerin mazeretli olduğu yarıyıl içi sınav notu mazeret sınavından aldığı nottur.

(2) Mazeretleri nedeniyle dersin yarıyıl sonu sınavına giremeyen öğrenciler mazeretlerinin bitimini izleyen beş gün içinde İnşaat Fakültesi Dekanlığına başvururlar. Geçerli mazeretlerini, Senatonun belirlediği esaslara uygun olarak belgelendiren ve mazeretleri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, yarıyıl sonu sınavlarını izleyen hafta içerisinde yapılacak yarıyıl sonu mazeret sınavına girebilirler. Mazeretlerin kabulünün takdiri ilgili İnşaat Fakültesi Yönetim Kuruluna aittir.

MADDE 28 – (1) Öğrenci, bu dersin başarı durumu sonucuna, dersin başarı durumu listesinin ilan edilmesinden itibaren bir hafta içerisinde, İnşaat Fakültesi Dekanlığına yazılı olarak başvurarak itiraz edebilir. İnşaat Fakültesi Dekanlığı, bana, itiraz eden öğrencimin başarı notuna katkısı bulunan bütün çalışmaları tekrar inceleyerek, öğrencimin itirazını ve benim yapacağım yeni değerlendirmeyi iki hafta içinde Yönetim Kurulunda karara bağlar. Öğrencilerimiz İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için <http://www.sis.itu.edu.tr/tr/yonetmelik/yonetmelik.html> web adresine bakabilirler.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 5 ine göre kınama cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kendisi ise sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencinin sınav kâğıdı değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **kopya çeken veya çektiren öğrenci** YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 7 sine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Kopya çeken veya kopya çektiren öğrenci sınavdan çıkarılır. Bu durumda ilgili öğrencilerin sınav kâğıtları değerlendirilmez.

Hangi tür sınav olursa olsun **sınavlarda tehditle kopya çeken, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmaya çalışan, kendi yerine başkasını sınava sokan veya başkasının yerine sınava giren öğrenci**, YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ Madde 8 ine göre bir yarıyıl üniversiteden uzaklaştırma cezası almak üzere İnşaat Fakültesi Dekanlığına iletilir. Öğrencilerimiz YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ'NİN tümü için http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17960 web adresinden bilgi alabilirler.