

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Yönetim Düşüncesinin Evrimi				Evolution of Management Thought		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
END345	5	3	4	3	-	-
Bölüm / Program (Department/Program)		Endüstri Mühendisliği (Industrial Engineering)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe (Turkish)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		-				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
				55%	45%	
Dersin İçeriği (Course Description)		<p>Yönetim ve organizasyonda temel kavramlar ve tanımlar. Yönetim ve Organizasyonun oluşumu. Örgütlerin evrimi, Yönetimsel değerlerin farklı boyutları. Örgütlerin ve yönetimin önemi. Yönetim düşüncesinin konusu, özellikleri ve amaçları. Yönetim pratiğinin kuruluşu açısından örgüt teorisinin tanımı. Çağdaş, kültürel ve toplumsal değerlerin yönetim düşüncesi üzerindeki etkisi. Bilimsel olmayan yönetim dönemi. Bir sanat olarak yönetim. Bilimsel yönetim dönemi. Yönetim düşüncesinin bilimsel boyutları. Geleneksel organizasyonlardaki ana temalar ve başlıca eğilimler. Yönetimin profesyonelleşmesi. Bir meslek olarak yönetim.</p> <p>Basic concepts and definition of management and organization. The setting of organization and management. The evolution of organizations. Perspectives on managerial values. Pervasiveness and importance of organization and management. The issues, characteristics and objectives of management thought. The description of organization theory as the foundation for management practice. The impact of contemporary cultural or societal values on management thought. Non-scientific management era. Management as an art. Scientific management era. Scientific dimensions of management thought. Major themes and trends in traditional organizations. Opposition to traditional theory. Critique of traditional view. The development of new conceptual schemes or paradigms. Influence of changing values on management concepts. Modern views of management. The future perspectives on management.</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<p>I. Yönetim uygulamaları ve yönetim modellerinin arkasındaki düşünce alt yapısını ve felsefesini açıklamak II. Yönetim biliminin doğuşunu ve temelini oluşturan anlayışın ve bakış açılarının anlaşılması III. 1980'e kadar olan yönetim düşünceleri hakkında bilgi aktarılması</p> <p>I. Explaining infrastructure and philosophy in the back bone of the management applications and management models II. Understanding the insight and the perspective that constitutes the generation and the infrastructure of management science III. Representing information about up to 1980 management thoughts.</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		<p>I. Yönetim biliminin doğuşunu ve yönetim kavramının önemini anlamak. II. Yönetim bilimindeki temel kavramları öğrenmek. III. Yönetim biliminin teorilerini ve bakış açılarını kavramak, 1980 sonrası yönetim yaklaşımlarının altyapısını oluşturan teorileri öğrenmek. IV. Yönetim uygulamaları ve yönetim modellerinin arkasındaki düşünce altyapısını ve felsefesini anlamak V. Projelerde takım çalışması uygulamak.</p>				
Öğrenciler şu bilgi ve becerileri kazanacaktır: (Students will be able to:)		<p>I. Understand generation of management science and importance of management concept. II. Learn basic concepts of management science. III. Understand the theories and perspectives of management science, and learn theories which are the infrastructure of the management approaches of after 1980. IV. Understand the infrastructure and philosophy in the backbone of the management applications and management models. V. Apply teamwork on the projects.</p>				

Ders Kitabı (Textbook)	Baransel, A., 1979, Çağdaş Yönetim Düşüncesinin Evrimi, Fatih Matbaası, İstanbul		
Diğer Kaynaklar (Other References)			
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Öğrenciler ders içeriğinde belirtilen konular hakkında vaka analizleri yapar, raporlar ve sunarlar. Students makes case studies on the subjects listed in course content, and submit reports.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	25%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	35%
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ders içeriğinin tanıtılması ve çağdaş yönetim düşüncesinin evrimine giriş	I
2	Çağdaş yönetim düşüncesinin evrimine giriş ve yönetim düşüncesinin önemi ve kapsamı	I,II,III
3	Yönetim düşüncesinin önemi ve kapsamı	I,II,III
4	Geleneksel yönetim düşüncesine bakış	II,III,IV
5	Bilimsel yönetim	II,III,IV
6	Bilimsel yönetim, yönetsel teori	II,III,IV
7	Yönetsel teori	II,III,IV
8	Bürokrasi modeli	II,III,IV
9	Klasik yönetim düşüncesine toplu bakış	II,III,IV
10	İnsan ilişkileri yaklaşımının kapsamı ve önemi	II,III,IV
11	İnsan ilişkileri yaklaşımı dönemindeki araştırmalar	II,III,IV
12	İnsan ilişkileri yaklaşımına eleştiriler ve neo-klasik örgüt teorisi	II,III,IV,V
13	Durumsallık yaklaşımı	II,III,IV,V
14	Sistem yaklaşımı	II,III,IV,V

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introducing course content and introduction to evolution of the modern management thought	I
2	The evolution of modern management thought and the importance and the scope of the management thought	I,II,III
3	The importance and the scope of the management thought	I,II,III
4	The view of the traditional management thought	II,III,IV
5	The scientific management	II,III,IV
6	The scientific management and the managerial theory	II,III,IV
7	The managerial theory	II,III,IV
8	The bureaucracy model	II,III,IV
9	The global view of the classic management thought	II,III,IV
10	The scope and the importance of the human relations approaches	II,III,IV
11	Researches of the human relations approaches phase	II,III,IV
12	Criticisms of the human relations approaches phase and neo-classic organization theory	II,III,IV,V
13	The contingency approach	II,III,IV,V
14	The system approach	II,III,IV,V

Dersin Endüstri Mühendisliği Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik ile ilgili bilgileri uygulama becerisi			
2	Deney tasarlama, uygulama ve verileri analiz edip yorumlama becerisi			
3	Ekonomik, toplumsal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi kısıtları dikkate alarak bir sistem, bir ürün veya ürün bileşeni ya da bir süreç tasarlama becerisi			
4	Çok disiplinli takımlar içinde çalışma yapma becerisi		X	
5	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Endüstri Mühendisliği mesleğinin etik ilkelerini ve getirdiği sorumlulukları anlama		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi		X	
8	Küresel anlamda mühendislik çözümlerinin ekonomik, çevresel ve toplumsal etkilerini anlayabilmek için gerekli eğitim		X	
9	Yaşam boyu öğrenme becerisi			
10	Çağdaş konularla ilgili bilgi	X		
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, becerileri ve çağdaş mühendislik araçlarını kullanma becerisi		X	
12	İş dünyasında bilgisini uygulama becerisi			
13	Yönetim bilgi ve becerileri		X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and the Industrial Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering			
2	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
3	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
4	An ability to function on multidisciplinary teams		X	
5	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems	X		
6	An understanding of professional and ethical responsibility		X	
7	An ability to communicate effectively		X	
8	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context		X	
9	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			
10	A knowledge of contemporary issues	X		
11	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.		X	
12	Ability to apply his/her knowledge in business			
13	Knowledge and skills of management		X	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> Temmuz 2009	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	------------------------------------	-------------------------