

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Davranış Bilimleri				Behavioral Sciences		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
END 344 END 344E	6	3	4	3		
Bölüm / Program (Department/Program)		Endüstri Mühendisliği Bölümü (Industrial Engineering Program)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce (Turkish/English)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		-				
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
					100%	
Dersin İçeriği (Course Description)		<p>Genç endüstri mühendislerinin ve yöneticilerin insan ilişkileri, insan kaynakları ve davranış bilimi gibi günümüzün modern konularıyla ilgili teknikleri ve yetenekleri kazanmalarını sağlamak. Endüstri Mühendisliği altyapısı ile geleneksel ve mekanik sistemler arasındaki ilişki çeşitlerini öğretmek. Yönetim fonksiyonlarından en önemlilerinden biri olan insan kaynakları yönetimini etkileyen liderlik, motivasyon ve ilgili diğer modern konuları öğretmek.</p> <p>To enable young industry engineers and managers to obtain techniques and skills associated with today's modern issues such as human relations, human resources and behavioral science knowledge on industry. To teach many techniques of the relationship between infrastructure of Industrial Engineering, and traditional and mechanistic systems. To teach leadership, motivation and other related modern issues that affect human resources which is one of the most important the management functions.</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none">I. Genç endüstri mühendislerinin ve yöneticilerinin, yönetim fonksiyonlarının etkinleştirilmesinde günümüzün modern beşeri ilişkiler, insan kaynakları ve endüstride davranış bilimleri gibi konularda bilgi, teknik ve beceri kazanmalarına yardımcı olmakII. Endüstri Mühendisliği altyapısının geleneksel, mekanistik sistemlerle ilişkili birçok tekniklerin kavranmasını sağlamakIII. Yönetici fonksiyonlarının en önemlilerinden biri olan insan kaynaklarını etkilemede liderlik, motivasyon ve benzeri modern konuları öğretmek <p>I. To enable young industry engineers and managers to obtain techniques and skills associated with today's modern issues such as human relations, human resources and behavioral science knowledge on industry,</p> <p>II. To teach many techniques of the relationship between infrastructure of Industrial Engineering, and traditional and mechanistic systems</p> <p>III. To teach leadership, motivation and other related modern issues that affect human resources which is the most important one of the management functions</p>				

Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) Öğrenciler şu bilgi ve becerileri kazanacaktır: (Students will be able to:)	I. Yetkinlikleri bütünleştirmek için iş arama personelinin çalışmasına dayalı İşe Alma, Mülakat ve Seçim tekniklerini kavramak. II. Örgütlerde yeniliklere karşı direnç ve bu dirençler sırasında ortaya çıkan çatışmaların nasıl çözümlenebileceğini kavramak III. Örgütlerdeki grup dinamiklerini, takımların nasıl yönetilebileceğini ve liderlik kavramını öğrenmek IV. Örgüt kültür tiplerini anlayarak örgüt içi iletişimi ve motivasyonu sağlamayı kavramak V. Örgüt geliştirme ve örgütsel öğrenme yöntemlerini kavramak. VI. Örgütteki işler için gerekli olan yetkinlikleri ve bunların belirlenme yöntemlerini kavramak
	I. Grasp recruitment, interview and selection techniques which are based on Job-Search Personnel working for the integration of competency II. Understand to solve resistance and resistance to innovation in organizations that emerge during the conflict III. Learn the group dynamics of organizations, the concept of the leadership team and how to manage the teams IV. Grasp to provide communication and motivation within the organization by understanding the type of organization culture V. Understand organization development and organizational learning methods VI. Understand the competencies required for working in organizations and their determination methods

Ders Kitabı (Textbook)	İnsan Kaynakları ve Davranış Bilimleri Workshop Semineri El Kitabı (1994-1995)		
Diğer Kaynaklar (Other References)	I. Dynamics of Sales Management, L.M. Barry & Company (1987), Professional Development in California, USA. II. The role of the Supervisor, Eğitim El Kitabı, İTT Commercial Finance.		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	Öğrenciler ders içeriğinde belirtilen konulardan üç tanesi hakkında vaka analizleri yapar, raporlar ve sunarlar. Students makes case studies on three of the subjects listed in course content, and submit reports.		
Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)			
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)			
Diğer Uygulamalar (Other Activities)			
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	25%
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	35%
	Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40%

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ders İçeriği ve Kapsamının Tanıtılması	I
2	İş-Personel Arasındaki Uyumun Sağlanması	I
3	İşe Alma, Mülakat ve Seçim	I, II
4	Örgütlerde Çatışma ve Çatışmaların Çözülmesi	II
5	Çatışma Yönetimi	II
6	Örgütlerde Yenilik Yönetimi	II, III
7	Grup Dinamiği ve Takım Yönetimi	III
8	Grup Dinamiği ve Takım Yönetimi	III
9	İletişim	III, IV
10	Liderlik	III, IV
11	Motivasyon	III, IV
12	Organizasyonel Kültür	IV
13	Örgüt Geliştirme ve Örgütsel Öğrenme	V
14	Yetkinlikler	I, VI

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to Course Scope and Content	I
2	Provide Congruity Between Work and Worker	I
3	Engage, Interview and Selection	I, II
4	Disagreement and Disagreement Analysis in Organizations	II
5	Disagreement Analysis	II
6	Change Management in Organizations	II, III
7	Group Dynamics and Team Management	III
8	Group Dynamics and Team Management	III
9	Communication	III, IV
10	Leadership	III, IV
11	Motivation	III, IV
12	Organizational Culture	IV
13	Organizational Improvement and Organizational Learning	V
14	Competencies	I, VI

Dersin Endüstri Mühendisliği Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik ile ilgili bilgileri uygulama becerisi			
2	Deney tasarlama, uygulama ve verileri analiz edip yorumlama becerisi	X		
3	Ekonomik, toplumsal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi kısıtları dikkate alarak bir sistem, bir ürün veya ürün bileşeni ya da bir süreç tasarlama becerisi	X		
4	Çok disiplinli takımlar içinde çalışma yapma becerisi	X		
5	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi	X		
6	Endüstri Mühendisliği mesleğinin etik ilkelerini ve getirdiği sorumlulukları anlama		X	
7	Etkin iletişim kurma becerisi	X		
8	Küresel anlamda mühendislik çözümlerinin ekonomik, çevresel ve toplumsal etkilerini anlayabilmek için gerekli eğitim			
9	Yaşam boyu öğrenme becerisi		X	
10	Çağdaş konularla ilgili bilgi			
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, becerileri ve çağdaş mühendislik araçlarını kullanma becerisi			
12	İş dünyasında bilgisini uygulama becerisi			
13	Yönetim bilgi ve becerileri		X	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Industrial Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering			
2	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data	X		
3	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability	X		
4	An ability to function on multidisciplinary teams	X		
5	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems	X		
6	An understanding of professional and ethical responsibility		X	
7	An ability to communicate effectively	X		
8	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
9	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning		X	
10	A knowledge of contemporary issues			
11	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.			
12	Ability to apply his/her knowledge in business			
13	Knowledge and skills of management		X	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> Haziran 2013	<u>İmza (Signature)</u>
--	--	--------------------------------