**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | | | | **Course Name** | | | | | | |
| Proje Değerlendirme | | | | | | Project appraisal | | | | | | |
| **Kodu**  **(Code)** | **Yarıyılı**  **(Semester)** | | **Kredisi**  **(Local Credits)** | | **AKTS Kredisi**  **(ECTS Credits)** | | | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta**  **(Course Implementation, Hours/Week)** | | | | |
| **Ders (Theoretical)** | | **Uygulama**  **(Tutorial)** | | **Laboratuar**  **(Laboratory)** |
| [ECN 402E](http://www.sis.itu.edu.tr/tr/icerik/icerik.php?subj=ECN&numb=301E) | İlkbahar  (Spring) | | 3 | | 6.5 | | | 3 | | - | | - |
| **Bölüm / Program**  **(Department/Program)** | | Ekonomi (Economics) | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü**  **(Course Type)** | | Zorunlu(Mandatory) | | | | | **Dersin Dili**  **(Course Language)** | | | İngilizce  (English) | | |
| **Dersin Önkoşulları**  **(Course Prerequisites)** | | 4. Sınıf öğrencisi olmak (to be fourth year student, total credit >110) | | | | | | | | | | |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %**  **(Course Category**  **by Content, %)** | | **Temel Bilim**  **(Basic Sciences)** | | **Temel Mühendislik**  **(Engineering Science)** | | | | | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | | **İnsan ve Toplum Bilim**  **(General Education)** | |
| %25 | |  | | | | |  | | %75 | |
| **Dersin İçeriği**  **(Course Description)** | | Proje tanımlanması ve değerlemesi, finansal nakit akışı, iskonto etmek, düzeltme prosedürleri, bağımlılıklar, tahmin etme, risk yönetimi, maliyet etkinliği, projelerin sosyal değerlemesi, kurumsal açıdan proje değerlemesi | | | | | | | | | | |
| Project identification and appraisal, financial cash flow, discounting, correction procedures, interdependincies, forecasting, risk management, cost effectiveness, social appraisal of projects, institutional dimensions of project appraisal. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı**  **(Course Objectives)** | | 1-) Proje değerlendirme tekniklerini öğrenmek.  2-) Proje değerlemesini kullanma ve proje yönetmeyi öğrenmek  3-) Proje değerlendirmesini belirsizlik altında yeniden yapılandırabilmek. | | | | | | | | | | |
| 1-) To learn the techniques of project evaluation.  2-) To learn to use project evaluation techniques and manage projects.  3-) To be able to restructure project evaluation under conditions of uncertainty | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme**  **Çıktıları**  **(Course Learning Outcomes)** | | 1. Proje değerlemesi raporu hazırlama becerisi. 2. Belirsizliğin proje değerlemesine etkilerini ölçme becerisi. 3. Sosyal boyutların proje değerlemesine katabilme yetkinliği. 4. Gelecekteki getirileri ve götürüleri iskonto edebilme becerisi. 5. Proje tasarlanmasında nakit akışını modelleme kabiliyeti | | | | | | | | | | |
| 1. Skill to prepare a project appraisal report 2. Skill to measure the impact of uncertainty on the project appraisal. 3. Competency to incorporate social considerations into project appraisal. 4. Skill to discount the future benefits and costs of a project. 5. Ability to model cash flows in project design. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kitabı**  **(Textbook)** | Projects – Planning, analysis, financing, implementation and review Prasanna Chandra, 7th edition, Tata- McGraw hill Dec 1, 2009 | | |
| **Diğer Kaynaklar**  **(Other References)** |  | | |
| **Ödevler ve Projeler**  **(Homework & Projects** | Öğrencilerin, derste öğretilen yöntemleri uygulayacakları bir proje çalışması yapmaları gerekmektedir. | | |
| Students are required to prepare a project work using the methods that are taught in the class. | | |
| **Laboratuar Uygulamaları**  **(Laboratory Work)** | **-** | | |
| **-** | | |
| **Bilgisayar Kullanımı**  **(Computer Use)** | **eviews, STATA, R** | | |
| **eviews, STATA, R** | | |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** | **-** | | |
| **-** | | |
| **Başarı Değerlendirme**  **Sistemi**  **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler**  **(Activities)** | **Adedi**  **(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %**  **(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları**  **(Midterm Exams)** | **1** | **%25** |
| **Kısa Sınavlar**  **(Quizzes)** | **5** | **%10** |
| **Ödevler**  **(Homework)** | **12** | **%5** |
| **Projeler**  **(Projects)** | **-** |  |
| **Dönem Ödevi/Projesi**  **(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması**  **(Laboratory Work)** | **-** |  |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** | **-** |  |
| **Final Sınavı**  **(Final Exam)** | **1** | **%60** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin**  **Çıktıları** |
| **1** | Sermaye Yatırımlarının Önemi | 1 |
| **2** | Sermaye Yatırımlarının zorlukları | 1 |
| **3** | Fikirlerin türetilmesi ve izlenmesi | 1,2,3 |
| **4** | Pazar Analizi | 2,3 |
| **5** | Talep Analizi | 2,3 |
| **6** | Teknik Analiz | 2 |
| **7** | Projenin gerçekleştirilmesi | 3 |
| **8** | Finansal Tahminler | 4,5 |
| **9** | Finansal projeksiyonlar | 4,5 |
| **10** | Yatırım Kriteri | 5 |
| **11** | Sermaye Maliyeti | 5 |
| **12** | Proje Risk Analizi | 2,5 |
| **13** | Proje finansmanı | 5 |
| **14** | Örnek Olay Çalışmaları | 5 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Capital Investments : Importance | 1 |
| **2** | Capital Investments :Difficulties | 1 |
| **3** | Generation and screening of Ideas | 1,2,3 |
| **4** | Market Analysis | 2,3 |
| **5** | Demand Analysis | 2,3 |
| **6** | Technical Analysis | 2 |
| **7** | Project Implementation | 3 |
| **8** | Financial Estimates | 4,5 |
| **9** | Financial projections | 4,5 |
| **10** | Investment Criteria | 5 |
| **11** | Cost of capital | 5 |
| **12** | Project Risk analysis | 2,5 |
| **13** | Financing Projects | 5 |
| **14** | Case studies | 5 |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi olarak maksimize ettikleri ve buna bağlı olarak çeşitli tarz dengelerin oluştuğu ortamlar şeklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklaşımda yetkinlik. |  | X |  |
| **ii.** | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret bağlamında öğrenip iş stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve eşitlik dengesini gözeterek hukuk çerçevesinde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilmek. |  | X |  |
| **iii.** | Fiyatların genel düzeyi, işsizlik ve çıktı düzeyine ilişkin temel makroekonomik modelleri inşa edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. | X |  |  |
| **iv.** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelişmenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini değerlendirebilme kabiliyeti. |  | X |  |
| **v.** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinliği. Bulguları Türkçe veya İngilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  |  | X |
| **vi.** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık geliştirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir sektörde uzmanlık. |  |  | X |
| **vii.** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye ilişkin alternatif varsayımlarda yetkinlik. |  |  | X |
| **viii.** | Yurt içinde veya dışındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı dikkate alarak analiz etme yetkinliği. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birleştirme becerisi. |  |  | X |
|  | | | | | |

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## The Relationship of the Course with the Bachelor of Science Program in Economics

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **The Knowledge, Skills and Competencies that Students will Gain from the Program (Program Outputs)** | **Level of Contribution** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **i.** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents maximize their objective functions subject to a set of constraints. |  | X |  |
| **ii.** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or English. |  | X |  |
| **iii.** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level, unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. | X |  |  |
| **iv.** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and technological advancement. |  | X |  |
| **v.** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings in Turkish or English. |  |  | X |
| **vi.** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign sector. |  |  | X |
| **vii.** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to decision-making. |  |  | X |
| **viii.** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with sectoral expertise. |  |  | X |
|  | | | | | |

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)***  ***Doç.Dr. Bülent Güloğlu*** | **Tarih (Date)** 17/06/2014 | İmza (Signature) |