**İTÜ**

**DERS KATALOG FORMU**

**(Course Catalogue ForM)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | | | | | | **Course Name** | | | | | | |
| **Makroekonomiye Giriş** | | | | | | Principles of Macroeconomics | | | | | | |
| **Kodu**  **(Code)** | **Yarıyılı**  **(Semester)** | | **Kredisi**  **(Local Credits)** | | **AKTS Kredisi**  **(ECTS Credits)** | | | **Ders Uygulaması, Saat/Hafta**  **(Course Implementation, Hours/Week)** | | | | |
| **Ders (Theoretical)** | | **Uygulama**  **(Tutorial)** | | **Laboratuar**  **(Laboratory)** |
| ECN 102E | İlkbahar (Spring) | | 3.5 | | 7.5 | | | 3 | | 1 | | 0 |
| **Bölüm / Program**  **(Department/Program)** | | Ekonomi/Lisans  (Economics/Bachelor Degree) | | | | | | | | | | |
| **Dersin Türü**  **(Course Type)** | | SB | | | | | **Dersin Dili**  **(Course Language)** | | | İngilizce  (English) | | |
| **Dersin Önkoşulları**  **(Course Prerequisites)** | | Yok  None | | | | | | | | | | |
| **Dersin mesleki bileşene katkısı, %**  **(Course Category**  **by Content, %)** | | **Temel Bilim**  **(Basic Sciences)** | | **Temel Mühendislik**  **(Engineering Science)** | | | | | **Mühendislik Tasarım (Engineering Design)** | | **İnsan ve Toplum Bilim**  **(General Education)** | |
|  | |  | | | | |  | | 100% | |
| **Dersin İçeriği**  **(Course Description)** | | Bu ders makroekonominin temel konseptlerine giriş mahiyetinde olup bir ulusal ekonomiyi belirleyici faktörlerin analizi ve uzun vadedeki performansı, ekonomik büyüme, enflasyon, işsizlik, para ve maliyet politikaları, bütçe açıkları ve borçlanma ve ekonomik krizlerin temel nedenleri gibi çeşitli konuları içermektedir. | | | | | | | | | | |
| This course is an introductory course for basic macroeconomic concepts such as the performance of the economy in the long run and the determination of national income, economic growth, inflation, unemployment, monetary and fiscal policies, budget deficits and government debt and main factors behind economic crisis. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı**  **(Course Objectives)** | | 1. Teorik, grafiksel ve basit matematiksel yöntemlerle makroekonomideki son gelişmeleri ve makroekonominin temel konseptlerini öğrencilerin anlamasında yardımcı olmayı amaçlamaktadır. 2. Makroekonomideki temel kavramları belirleyebilmek 3. Ülkelerin makroekonomik performanslarını artırmak için ne gibi politikaların uygulanması gerektiği konusunda da öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | | | | | | |
| 1. This course aims to help students understand recent developments and key concepts in macroeconomics using theoretical, graphical and simple algebraic methods. 2. To identify the concepts in macroeconomics. 3. It also aims to evaluate the scope for policy to improve macroeconomic performance. | | | | | | | | | | |
| **Dersin Öğrenme**  **Çıktıları**  **(Course Learning Outcomes)** | | 1) Ekonomik kalkınma, enflasyon, işsizlik, iktisadi dalgalanmalar ve büyüme gibi makroekonomik kavramları kullanma yetkinliği.  2) Ekonominin davranışının kısa ve uzun vadede nasıl belirlendiğini anlama becerisi.  3) Para ve maliyet politikalarının kullanılma gerekçelerini açıklama yetkinliği.  4) Kapalı ve açık ekonomilerin nasıl işlediğini anlama becerisi.  5) Avro krizi gibi son gelişmeleri örnek olarak kullanarak makroekonomik sorunları çözecek politikalar geliştirebilmek. | | | | | | | | | | |
| 1) Competency to use macroeconomic concepts such economic growth, inflation, unemployment, business cycle, growth.  2) Skill to understand how the behaviour of the economy both in the short run and in the long run is determined.  3) Competency to explain the rationale for implementations of monetary and fiscal policies.  4) Skill to understand the functioning of closed and open economies.  5) Skill to develop policies to solve macroeconomic problems using examples of the recent developments such as the Euro Crisis. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kitabı**  **(Textbook)** | Gregory mankıw, macroeconomıcs, 8th edıtıon (ınternatıonal edıtıon), worth publıshers, 2013. | | |
| **Diğer Kaynaklar**  **(Other References)** | olıvıer blanchard and davıd johnson, macroeconomıcs, 6th edıtıon (global edıtıon), pearson, 2012. | | |
| **Ödevler ve Projeler**  **(Homework & Projects** | 1. Ders kitabından problemler. | | |
| 1. Problem sets from textbook. | | |
| **Laboratuar Uygulamaları**  **(Laboratory Work)** |  | | |
|  | | |
| **Bilgisayar Kullanımı**  **(Computer Use)** |  | | |
|  | | |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** | 1) Ödev ve diger problem çözümleri | | |
| 1) Solutions to homeworks and other problems | | |
| **Başarı Değerlendirme**  **Sistemi**  **(Assessment Criteria)** | **Faaliyetler**  **(Activities)** | **Adedi**  **(Quantity)** | **Değerlendirmedeki Katkısı, %**  **(Effects on Grading, %)** |
| **Yıl İçi Sınavları**  **(Midterm Exams)** | **1** | **20%** |
| **Kısa Sınavlar**  **(Quizzes)** |  |  |
| **Ödevler**  **(Homework)** | **5** | **20%** |
| **Projeler**  **(Projects)** | **1** | **20%** |
| **Dönem Ödevi/Projesi**  **(Term Paper/Project)** |  |  |
| **Laboratuar Uygulaması**  **(Laboratory Work)** |  |  |
| **Diğer Uygulamalar**  **(Other Activities)** |  |  |
| **Final Sınavı**  **(Final Exam)** | **1** | **40%** |

**Ders Planı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Dersin**  **Çıktıları** |
| **1** | Makroekonomiye giriş ve dünya ekonomisi hakkında temel verilerin sunumu | 1,2 |
| **2** | Ekonomide Genel Denge | 1,2 |
| **3** | Para ve Enflasyon | 2,3 |
| **4** | İş piyasası ve işsizlik | 2,4 |
| **5** | Ekonomik Büyüme: Solow Modeli | 2,4 |
| **6** | Ekonomik Büyüme: Endojen Büyüme Modeli | 2,4 |
| **7** | Açık Ekonomi | 3,4 |
| **8** | Ekonomik dalgalanma ve istikrar politikası | 2,3 |
| **9** | Devlet borçlanması ve Mali Sürdürülebilirlik | 2,4 |
| **10** | Para arzı ve bankacılık sistemi | 3,5 |
| **11** | Asimetrik enformasyon ve kredi piyasaları | 3,5 |
| **12** | Finansal Regulasyon | 3,5 |
| **13** | Kredi Daralması | 3,5 |
| **14** | Overview of the topics | 3,4,5 |

**COURSE PLAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Weeks** | **Topics** | **Course Outcomes** |
| **1** | Introduction to macroeconomics and presentation of the stylized facts of the World economy | 1,2 |
| **2** | General Equilibrium | 1,2 |
| **3** | Money and Inflation | 2,3 |
| **4** | Labour markets and unemployment | 2,4 |
| **5** | Economic Growth: Solow Model | 2,4 |
| **6** | Economic Growth: Endogenous Growth Model | 2,4 |
| **7** | Open Economy | 3,4 |
| **8** | Economic Fluctuations and Stabilization Policy | 2,3 |
| **9** | Government Debt and Fiscal Sustainability | 2,4 |
| **10** | Money supply and the banking system | 3,5 |
| **11** | Asymmetric information and credit markets | 3,5 |
| **12** | Financial Regulation | 3,5 |
| **13** | Credit Crunch | 3,5 |
| **14** | Konuların Genel Özeti | 3,4,5 |

## Dersin Ekonomi Lisans Programıyla İlişkisi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)** | **Katkı Seviyesi** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Ekonomik ve sosyal problemleri, temsili aktörlerin amaç fonksiyonlarını bir takım kısıtlara tabi  olarak maksimize ettikleri ve buna baglı olarak çesitli tarz dengelerin olustugu ortamlar seklinde matematiksel olarak modelleyen iktisadi yaklasımda yetkinlik. |  |  | x |
| **b** | Mikroiktisadi fiyat sistemini özel ve kamu malları ve uluslar arası ticaret baglamında ögrenip is  stratejileri ve kamu politikaları tasarımında etkinlik ve esitlik dengesini gözeterek hukuk  çerçevesinde kullanabilme yetkinligi. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilmek. | x |  |  |
| **c** | Fiyatların genel düzeyi, issizlik ve çıktı düzeyine iliskin temel makroekonomik modelleri insa  edebilme kabiliyeti. Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilme becerisi. |  |  | x |
| **d** | Ekonomik büyüme ve teknolojik gelismenin belirleyenlerini, sosyal fayda ve sosyal maliyetlerini  degerlendirebilme kabiliyeti. |  |  | x |
| **e** | İstatistiki ve ekonometrik modelleme ve yöntemleri iktisadi ve sosyal verilerin bilgisayar  ortamında analiz edilmesinde ve yorumlanmasında temel düzeyde kullanabilme yetkinligi.  Bulguları Türkçe veya ingilizce olarak ifade edebilme becerisi. | x |  |  |
| **f** | Bir sektörün ekonomisinde uzmanlık gelistirme kabiliyeti. Yerli veya yabancı bir ülkedeki bir  sektörde uzmanlık. |  | x |  |
| **g** | Karar verme alanındaki standart iktisadi modellerde ve karar vermeye iliskin alternatif  varsayımlarda yetkinlik. |  | x |  |
| **h** | Yurt içinde veya dısındaki ekonomik kurumlar ve düzenlemeleri, tarihi, hukuki ve sosyal altyapıyı  dikkate alarak analiz etme yetkinligi. Bu tür bir analizi sektörel uzmanlıkla birlestirme becerisi. |  | x |  |
|  | | | | |

**1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam**

## Relationship between the Course and Computer Engineering Curriculum

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Economics Department B.S. Program Outcomes and Performance Criteria** | **Level of Contribution** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **a** | Competency in the fundamental economic approach that models economic and social problems  mathematically as environments with various types of equilibria where representative agents  maximize their objective functions subject to a set of constraints. |  |  | x |
| **b** | Competency in the microeconomic price system in the context of private and public goods and  international trade, and the ability to design business strategies and public policies considering  efficiency-equity balance and the legal framework. Skill to express findings in Turkish or  English. | x |  |  |
| **c** | Ability to construct basic macroeconomic models regarding the general price level,  unemployment, and output. Skill to express findings in Turkish or English. |  |  | x |
| **d** | Ability to assess the social benefits, costs, and determinants of economic growth and  technological advancement. |  |  | x |
| **e** | Competency in statistical and econometric modeling and methods to analyze and interpret at a  basic level economic and social data in a computerized environment. Skill to express findings  in Turkish or English. | x |  |  |
| **f** | Ability to develop expertise in the economics of a sector. Specialty in a domestic or foreign  sector. |  | x |  |
| **g** | Competency in economic models of decision making and in alternative assumptions related to  decision-making. |  | x |  |
| **h** | Competency to analyze domestic or foreign economic institutions and regulations considering  the historical, legal, and social infrastructure. The skill to combine such an analysis with  sectoral expertise. |  | x |  |
|  | | | | |

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Düzenleyen (Prepared by)***  ***Dr. Ö. Ü. Ayşegül Kayaoğlu*** | **Tarih (Date)** ***04.06.2018*** | İmza (Signature) |