

# İTÜ

## DERS KATALOG FORMU (COURSE CATALOGUE FORM)

|   |                                |                           |  |  |   |  |
|---|--------------------------------|---------------------------|--|--|---|--|
| <b>Dersin Adı</b>   |                                |                           |  | <b>Course Name</b>   |   |  |
| Gemi Sörvey Yöntemleri  |                                |                           |  | Ship Surveying Procedures  |   |  |
| <b>Kodu<br/>(Code)</b>  | <b>Yarıyılı<br/>(Semester)</b> | <b>Kredi<br/>(Credit)</b> | <b>AKTS Kredisi<br/>(ECTS Credits)</b>   | <b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta<br/>(Course Implementation, Hours/Week)</b> |   |  |
|   |                                |                           |  | <b>Ders<br/>(Theoretical)</b>  | <b>Uygulama<br/>(Tutorial)</b>                      | <b>Laboratuvar<br/>(Laboratory)</b>                  |
| DUI 461E  | 7                              | 2                         | 3  | 2  | 0   | 0  |
| <b>Bölüm/Program<br/>(Department/Program)</b>                                 |                                |                           | Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği<br>(Maritime Transportation Management Engineering)   |  |   |  |
| <b>Dersin Türü<br/>(Course Type)</b>  |                                |                           | Zorunlu<br>(Compulsory)  | <b>Dersin Dili<br/>(Course Language)</b>                                   |   | İngilizce<br>(English)                               |
| <b>Dersin Önkoşulları<br/>(Course Prerequisites)</b>                          |                                |                           | Yok<br>(None)  |  |   |  |
| <b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, %<br/>(Course Category by Content, %)</b> |                                |                           | <b>Temel Bilim<br/>(Basic Sciences)</b>  | <b>Temel Mühendislik<br/>(Engineering Science)</b>                         | <b>Mühendislik Tasarım<br/>(Engineering Design)</b> | <b>İnsan ve Toplum Bilim<br/>(General Education)</b> |
|   |                                |                           | -  | -  | 100   | -  |
| <b>Dersin İçeriği<br/>(Course Description)</b>                                |                                |                           | <p>Klas kuruluşları. Gemilerde bulundurulması gereken sertifikalar, Yıllık, ara ve özel sörveyler. Sörvey hazırlıkları. Bayrak devleti ve liman devleti tarafından yapılan kontroller. Tespit edilen uygunsuzlukların giderilmesi. Yağ ve çöp kayıt defteri kayıtlarının tutulması.</p> <p>Classification societies. Certificates to be carried on board ships. Annual, intermediate and special surveys. Survey preparations. Flag state and port state control. Corrective action of nonconformity. Record the oil and garbage record book.</p>  |  |   |  |
| <b>Dersin Amacı<br/>(Course Objectives)</b>                                   |                                |                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Sörvey kuruluşları ve uygulamaları hakkında bilgi vermek.</li> <li>Gemi sertifikalarını ve takiplerini öğretmek.</li> <li>Sörveyleri, sörvey hazırlıklarını ve gerçekleştirilmelerini öğretmek.</li> <li>Liman ve bayrak devleti denetimlerini öğretmek.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>To give knowledge about classification societies and surveying procedures.</li> <li>To teach ship's certificates and following.</li> <li>To teach survey, survey preparations and carried out surveys.</li> <li>To teach about inspections by port state and flag state.</li> </ol>  |  |   |  |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları<br/>(Course Learning Outcomes)</b>                |                                |                           | <p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Klas kuruluşları ve uygulamalarını öğrenir.</li> <li>Sertifikaları ve takiplerini öğrenir.</li> <li>Sörvey hazırlıkları ile yıllık, ara ve özel sörveyleri öğrenir.</li> <li>Liman ve bayrak devleti denetim hazırlıklarını öğrenir.</li> <li>Yağ ve çöp kayıt defterinin doldurulmasını öğrenir.</li> </ol> <p>Students who pass the course will be able to;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Learn about classification societies and surveying procedures.</li> <li>Learn certificates and following.</li> <li>Learn about survey preparations and annual, intermediate and special surveys.</li> <li>Learn about preparations for port state and flag state control.</li> <li>Learn about to record oil and garbage record book.</li> </ol> |  |   |  |

|   |   |                             |   |
|---|---|-----------------------------|---|
| <b>Ders Kitabı<br/>(Textbook)</b>                             | Ders notları<br>(Lecturer's notes)                    |                             |   |
| <b>Diğer Kaynaklar<br/>(Other References)</b>                 | American Bureau of Shipping (ABS), Steel Vessel 2010. |                             |   |
| <b>Ödev ve Projeler<br/>(Homework and Projects)</b>           | -   |                             |   |
|   | -   |                             |   |
| <b>Laboratuvar Uygulamaları<br/>(Laboratory Work)</b>         | -   |                             |   |
|   | -   |                             |   |
| <b>Bilgisayar Kullanımı<br/>(Computer Use)</b>                | -   |                             |   |
|   | -   |                             |   |
| <b>Diğer Uygulamalar<br/>(Other Activities)</b>               | -   |                             |   |
|   | -   |                             |   |
| <b>Başarı Değerlendirme Sistemi<br/>(Assessment Criteria)</b> | <b>Faaliyetler<br/>(Activities)</b>                   | <b>Adedi<br/>(Quantity)</b> | <b>Değerlendirmedeki Katkısı, %<br/>(Effects on Grading, %)</b> |
|   | <b>Yıl İçi Sınavları<br/>(Midterm Exams)</b>          | 2                           | 60  |
|   | <b>Kısa Sınavlar<br/>(Quizzes)</b>                    |                             |   |
|   | <b>Ödevler<br/>(Homework)</b>                         |                             |   |
|   | <b>Projeler<br/>(Projects)</b>                        |                             |   |
|   | <b>Dönem Ödevi/Projesi<br/>(Term Paper/Project)</b>   |                             |   |
|   | <b>Laboratuvar Uygulaması<br/>(Laboratory Work)</b>   |                             |   |
|   | <b>Diğer Uygulamalar<br/>(Other Activities)</b>       |                             |   |
|   | <b>Final Sınavı<br/>(Final Exam)</b>                  | 1                           | 40  |

## DERS PLANI

| Hafta | Konular   | Ders Çıktıları |
|-------|---|----------------|
| 1     | Klas kuruluşları; gemilerin klaslanması, klas değiştirme, klastan düşme | I              |
| 2     | Gemilerde bulundurulması gereken sertifikalar                           | II             |
| 3     | Gemilerde bulundurulması gereken sertifikalar                           | II             |
| 4     | Yıllık sürveyler  | III            |
| 5     | Ara sürveyler   | III            |
| 6     | Özel sürveyler  | III            |
| 7     | Özel sürveyler  | III            |
| 8     | Sürvey hazırlıkları   | III            |
| 9     | Bayrak devleti ve liman devleti tarafından yapılan kontroller           | IV             |
| 10    | Bayrak devleti ve liman devleti tarafından yapılan kontroller           | IV             |
| 11    | Bayrak devleti ve liman devleti tarafından yapılan kontroller           | IV             |
| 12    | Tespit edilen uygunsuzlukların giderilmesi                              | IV             |
| 13    | Yağ ve çöp kayıt defteri kayıtlarının tutulması                         | V              |
| 14    | Yağ ve çöp kayıt defteri kayıtlarının tutulması                         | V              |
| 15    |   |                |

## COURSE PLAN

| Weeks | Topics  | Course Outcomes |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Classification societies; classification of ship, shifting and disqualification | I               |
| 2     | Certificates to be carried on board ships                                       | II              |
| 3     | Certificates to be carried on board ships                                       | II              |
| 4     | Annual survey   | III             |
| 5     | Intermediate survey   | III             |
| 6     | Special survey  | III             |
| 7     | Special survey  | III             |
| 8     | Survey preparations   | III             |
| 9     | Flag state and port state control   | IV              |
| 10    | Flag state and port state control   | IV              |
| 11    | Flag state and port state control   | IV              |
| 12    | Corrective action of nonconformity  | IV              |
| 13    | Record the oil and garbage record book  | V               |
| 14    | Record the oil and garbage record book  | V               |
| 15    |   |                 |

**Dersin Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programıyla İlişkisi**

|          | Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi ve Beceriler (Programa İlişkin Çıktılar)  | Katkı Seviyesi |   |   |
|----------|--|----------------|---|---|
|          |  | 1              | 2 | 3 |
| <b>a</b> | Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi  |                |   |   |
| <b>b</b> | Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi  |                |   |   |
| <b>c</b> | Gereksinime yönelik bir sistemi, parçayı veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve emniyet, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar altında tasarlayabilme becerisi |                |   |   |
| <b>d</b> | Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi  |                |   |   |
| <b>e</b> | Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi  |                |   |   |
| <b>f</b> | Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olma bilinci  |                | x |   |
| <b>g</b> | Etkin iletişim kurabilme becerisi  |                | x |   |
| <b>h</b> | Mühendislik çözümlerinin etkilerini küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal çerçevede anlama becerisi   | x              |   |   |
| <b>i</b> | Yaşam boyu öğrenme gereksinimini kavrama ve bunu uygulama yeteneği   |                | x |   |
| <b>j</b> | Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma   |                | x |   |
| <b>k</b> | Mühendislik için gerekli teknikleri ve modern cihazları kullanabilme becerisi  |                | x |   |

**1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam**

**Relationship Between the Course Maritime Transportation Management Engineering Curriculum**

|          | Program Outcomes  | Level of Contribution |   |   |
|----------|---|-----------------------|---|---|
|          |   | 1                     | 2 | 3 |
| <b>a</b> | An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering  |                       |   |   |
| <b>b</b> | An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data  |                       |   |   |
| <b>c</b> | An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability |                       |   |   |
| <b>d</b> | An ability to function on multidisciplinary teams   |                       |   |   |
| <b>e</b> | An ability to identify, formulate, and solve engineering problems   |                       |   |   |
| <b>f</b> | An understanding of professional and ethical responsibility   |                       | x |   |
| <b>g</b> | An ability to communicate effectively   |                       | x |   |
| <b>h</b> | The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context  | x                     |   |   |
| <b>i</b> | A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning   |                       | x |   |
| <b>j</b> | A knowledge of contemporary issues  |                       | x |   |
| <b>k</b> | An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice   |                       | x |   |

**1: Little, 2: Partial, 3: Full**

|                                 |                     |                         |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| <b>Düzenleyen (Prepared by)</b> | <b>Tarih (Date)</b> | <b>İmza (Signature)</b> |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|