İTÜ

DERS KATALOG FORMU

(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				**Course Name**		
Vardiya Standartları II				Watchkeeping II		
Kodu (Code)	**Yarıyılı (Semester)**	**Kredi (Credit)**	**AKTS Kredisi (ECTS Credits)**	**Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)**		
				Ders (Theoretical)	**Uygulama (Tutorial)**	**Laboratuvar (Laboratory)**
DUI 331/ DUI 331E	5	2	3	2		0
Bölüm/Program (Department/Program)			Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Maritime Transportation Management Engineering)			
Dersin Türü (Course Type)			Zorunlu (Compulsory)		**Dersin Dili (Course Language)**	Türkçe/Ingilizce (Turkish/English)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)			DUI 112E veya (or) GUV 112 veya (or) GUV 112E			
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)			**Temel Bilim (Basic Sciences)**	**Temel Mühendislik (Engineering Science)**	**Mühendislik Tasarım (Engineering Design)**	**İnsan ve Toplum Bilim (General Education)**
				30	70	
Dersin İçeriği (Course Description)			Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kuralları. Güvenli seyir vardiyası tutma, vardiya tutma düzenlemeleri ve usülleri. Vardiya tutma rehberi ile ilgili STCW Kuralları. Rotalama, Kör kılavuzlama teknikleri. Gemi Raporlama Sistemleri			
			International Regulations for Preventing Collisions at Sea. Maintain a safe navigational watch, watchkeeping arrangements and procedures. Guidance regarding watchkeeping in STCW Code. Roueting, Blind Pilotage Techniques. Ships Reporting Systems.			
Dersin Amacı (Course Objectives)			1. Seyir vardiyasının güvenli şekilde sürdürülmesini öğretmek. 2. Vardiya tutma düzenlemeleri ve prosedürlerini öğretmek. 3. Rotalama, kör kılavuzlama teknikleri ve gemi raporlamayı öğrenir.			
			1. To teach maintaining a safe navigational watch. 2. To teach the watchkeeping arrangements and procedures. 3. To teach roueting, blind pilotage techniques and ships reporting.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)			Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; I. Denizde çatışmayı önleme kurallarını yorumlama ve uygulayabilme becerisi kazanır. II. Seyir vardiyasının güvenli şekilde sürdürülmesi için seyir cihazlarından alınan bilgilerin kullanımı öğrenir. III. Vardiya tutma düzenlemeleri ve usullerinin doğru şekilde uygular. IV. Canlılar ve çevre için muhtemel tehlikeleri tespit edip buna uygun eyleme geçme yeteneği dahil, limanda, demirde ve seyirde güvenli seyir vardiyası tutmayı öğrenir. V. Seyir vardiyası tutma prensiplerinin içeriği, uygulaması ve amacı konusunda yeterli bilgiye sahip olur. (STCW Kodu, Ayrım VIII, düzeltilmiş şekliyle) VI. Gemi Rotalama Genel Hükümleri'ne uygun olarak rotalamayı kullanır. VII. Kör Kılavuzlama Teknikleri (Blind Pilotage Techniques) kullanımını öğrenir. VIII. "Gemi Raporlama Sistemi Genel Prensipleri" ve Gemi Trafik Hizmetleri prosedürleri genel prensipleri uyarınca raporlamayı öğrenir.			
			Students who pass the course will be able to: I. Understand interpretation and application of "International Collision Regulations". II. Use of information from navigational equipment for maintaining safe navigational watch. III. Apply proper watchkeeping arrangements and procedures. IV. Learn to keep a safe navigational watch at sea, an efficient watch at anchor and in port, including ability to detect and act appropriately on possible hazards to life and environment. V. Have through knowledge of the content, application and intent of the Principles to be			

	observed in keeping a navigational watch. (The STCW Code, Chapter VIII, 2010, as amended) VI. Use of routeing in accordance with the "General Provisions on Ships Routeing". VII. Have knowledge of blind pilotage techniques. VIII. Learn reporting in accordance with the "General Principles for Ship Reporting Systems" and with VTS procedures.
Ders Kitabı (Textbook)	IMO, *International Regulations For Preventing Collisions At Sea, 1972* (as amended), 2013. IMO, *STCW Code (as amended)*, 2010.
Diğer Kaynaklar (Other References)	1. Öztaşkın Ö., *Uluslarası Çatışmayı Önleme Kuralları ve Yorumları*, İTÜ Denizcilik Fakültesi, 1996. 2. Crockcroft, A.N. and Lameijer, J.F.N., *A Guide to the Collision Avoidance Rules*, 7th Ed., Butterworth-Heinemann, 2012. 3. Craig H. Allen, *Farwell's Rules of the Nautical Road*, Naval Institute Press, 8th Ed., 2004 4. IMO, *Officer In Charge of a Navigational Watch*, Model Course 7.03, 1999 (as amended). 5. IMO, *Master and Chief Mate*, Model Course 7.01, 1999 (as amended). 6. International Chamber of Shipping, *Bridge Procedures Guide*, 4 Ed., 2007.
Ödev ve Projeler (Homework and Projects)	
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	

	Faaliyetler (Activities)	**Adedi (Quantity)**	**Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)**
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	**Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)**	1	40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	1	10
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50

DERS PLANI

Hafta	Konular	Ders Çıktıları
1	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kuralları, Kural 1-3 ve yorumları, örnek çatışma kazası	I-II
2	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kuralları, Kural 4-8 ve yorumları, örnek çatışma kazası	I-II
3	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kuralları, Kural 9-13 ve yorumları, örnek çatışma kazası	I-II
4	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kuralları, Kural 14-19 ve yorumları, örnek çatışma kazası	I-II
5	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kuralları, Kural 20-35	I-II
6	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kuralları, Ekler	I-II
7	Vardiya Tutma Düzenlemeleri ve Usülleri	III-IV-V
8	Vardiya Tutma Düzenlemeleri ve Usülleri	III-IV-V
9	Vardiya standartları ile ilgili STCW Kuralları (düzeltilmiş şekliyle)	III-IV-V
10	Vardiya standartları ile ilgili STCW Kuralları (düzeltilmiş şekliyle)	III-IV-V
11	Vardiya tutma rehberi ile ilgili STCW Kuralları (düzeltilmiş şekliyle)	III-IV-V
12	Rotalama	VI
13	Kör Kılavuzlama Teknikleri	VII
14	Gemi Raporlama	VIII
15		

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	COLREGs, Rule 1-3 and interpretations, collision case studies	I-II
2	COLREGs, Rule 4-8 and interpretations, collision case studies	I-II
3	COLREGs, Rule 9-13 and interpretations, collision case studies	I-II
4	COLREGs, Rule 14-19 and interpretations, collision case studies	I-II
5	COLREGs, Rule 20-35	I-II
6	COLREGs, Annexes	I-II
7	Watchkeeping arrangements and procedures	III-IV-V
8	Watchkeeping arrangements and procedures	III-IV-V
9	Standarts regarding watchkeeping in STCW Code, as amended	III-IV-V
10	Standarts regarding watchkeeping in STCW Code, as amended	III-IV-V
11	Guidance regarding watchkeeping in STCW Code, as amended	III-IV-V
12	Routeing	VI
13	Blind Pilotage Techniques	VII
14	Ships Reporting	VIII
15		

Dersin Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programıyla İlişkisi

	Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi ve Beceriler (Programa İlişkin Çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
b	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			
c	Gereksinime yönelik bir sistemi, parçayı veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve emniyet, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar altında tasarlayabilme becerisi			
d	Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi	X		
e	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi			
f	Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olma bilinci		X	
g	Etkin iletişim kurabilme becerisi	X		
h	Mühendislik çözümlerinin etkilerini küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal çerçevede anlama becerisi			
i	Yaşam boyu öğrenme gereksinimini kavrama ve bunu uygulama yeteneği	X		
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			
k	Mühendislik için gerekli teknikleri ve modern cihazları kullanabilme becerisi	X		

1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship between the Course and Maritime Transportation Management Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility		X	
g	An ability to communicate effectively	X		
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning	X		
j	A knowledge of contemporary issues			
k	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice	X		

1: Little, 2: Partial, 3: Full

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date)	İmza (Signature)