

İTÜ

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Vardiya Standartları I				Watchkeeping I		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredi (Credit)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
DUI 112E	2	2	3	2	0	0
Bölüm/Program (Department/Program)			Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Maritime Transportation Management Engineering)			
Dersin Türü (Course Type)			Zorunlu (Compulsory)		Dersin Dili (Course Language)	İngilizce (English)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)			Yok (None)			
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)			Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)
			30	70	-	-
Dersin İçeriği (Course Description)			Uluslararası Çatışmayı Önleme Kuralları'nın tarihsel gelişimi, Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kuralları, 1972, (düzeltilmiş şekliyle), Vardiya tutan personelin görev ve sorumlulukları, Gemilerin gösterdiği fener ve şekiller ile ses ve ışık işaretleri.			
			History of development of International Collision Regulations, International Regulations for Preventing Collisions at Sea, 1972, as amended, the tasks and responsibilities of watchkeeping personnel, Lights and shapes, Sound and Lights Signals to be displayed by ships.			
Dersin Amacı (Course Objectives)			1. Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kuralları, 1972 (düzeltilmiş şekliyle) içeriği, uygulaması ve amacı ile ilgili bilgileri vermek, 2. Seyir vardiyası yetki ve sorumluluklarını öğretmek.			
			1. To give thorough knowledge of content, application and intent of the International Regulations for Preventing Collisions at Sea, 1972, as amended 2. To teach the tasks and responsibilities of watchkeeping personnel.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)			Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; I. Vardiya tutan personelin görev ve sorumluluklarını öğrenir. II. Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kurallarını öğrenir. III. Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kuralları Eklerini öğrenir. IV. Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Kurallarını uygulama becerisi kazanır.			
			Students who pass the course will be able to; I. Learn tasks and responsibilities of the watchkeeping personnel. II. Learn the International Regulations for Preventing Collisions at Sea (COLREGs). III. Learn the appendices of COLREGs. IV. Gain ability of the application of COLREGs.			

Ders Kitabı (Textbook)	IMO, <i>International Regulations For Preventing Collisions At Sea-1972</i> , as amended, 2013.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	1. IMO, <i>Officer In Charge of a Navigational Watch</i> , Model Course 7.03, 2013. 2. Ömür Öztaşkın, <i>Uluslararası Çatışmayı Önleme Kuralları ve Yorumları</i> (Ders Notları), 1996. 3. Crockcroft, A.N. and Lameijer, J.F.N., <i>A Guide to the Collision Avoidance Rules</i> , 7th Ed., 2012.		
Ödev ve Projeler (Homework and Projects)	-		
	-		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	-		
	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	40
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	1	10
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50

DERS PLANI

Hafta	Konular	Ders Çıktıları
1	Vardiya tutan personelin görev ve sorumlulukları	I
2	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) tarihsel gelişimi	II
3	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Kural 1-3	II-IV
4	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Kural 1-3	II-IV
5	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Kural 4-6	II-IV
6	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Kural 7-8	II-IV
7	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Kural 9-10	II-IV
8	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Kural 11-14	II-IV
9	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Kural 15-17	II-IV
10	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Kural 18-19	II-IV
11	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Kural 20-31	II-IV
12	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Kural 20-31	II-IV
13	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Kural 32-38	II-IV
14	Uluslararası Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü 1972, (düzeltilmiş şekliyle) Ekler	III-IV
15		

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Tasks and responsibilities of watchkeeping personnel	I
2	History of development of International Collision Regulations	II
3	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Rule 1-3	II-IV
4	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Rule 1-3	II-IV
5	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Rule 4-6	II-IV
6	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Rule 7-8	II-IV
7	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Rule 9-10	II-IV
8	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Rule 11-14	II-IV
9	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Rule 15-17	II-IV
10	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Rule 18-19	II-IV
11	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Rule 20-31	II-IV
12	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Rule 20-31	II-IV
13	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Rule 32-38	II-IV
14	International Regulations for Preventing Collisions at Sea 1972, as amended, Annexes	III-IV
15		

Dersin Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programıyla İlişkisi

	Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi ve Beceriler (Programa İlişkin Çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
b	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			
c	Gereksinime yönelik bir sistemi, parçayı veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve emniyet, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar altında tasarlayabilme becerisi			
d	Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi			
e	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi			
f	Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olma bilinci		X	
g	Etkin iletişim kurabilme becerisi	X		
h	Mühendislik çözümlerinin etkilerini küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal çerçevede anlama becerisi			
i	Yaşam boyu öğrenme gereksinimini kavrama ve bunu uygulama yeteneği	X		
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			
k	Mühendislik için gerekli teknikleri ve modern cihazları kullanabilme becerisi	X		

1: Az,

2: Kısmi,

3: Tam

Relationship between the Course and Maritime Transportation Management Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility		X	
g	An ability to communicate effectively	X		
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning	X		
j	A knowledge of contemporary issues			
k	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice	X		

1: Little,

2: Partial,

3: Full

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date)	İmza (Signature)