

# İTÜ

## DERS KATALOG FORMU (COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Türk Denizcilik Tarihi ve Kültürü				Turkish Maritime History and Culture		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredi (Credit)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
DFH 225/ DFH 225E	3	2	3	2	0	0
Bölüm/Program (Department/Program)		Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Maritime Transportation Management Engineering)				
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Selective)		Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce (Turkish/English)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)		Yok (None)				
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)		Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)	
		-	-	-	100	
Dersin İçeriği (Course Description)		<p>Türklerin denizle tanışması. Karadeniz ve Akdenizde Türklerin ilk denizcilik faaliyetleri. Osmanlı İmparatorluğu'nda tersaneler. Büyük Türk Denizcilerinin tanıtımı. Büyük deniz zaferleri ve mağlubiyetlerinin incelenmesi. Denizlerde ticari imtiyazlar. Osmanlı İmparatorluğu'nda gemilere ilişkin törenler ve denizcilik eğitimi. Günümüzde Türk denizcilik eğitimi.</p> <p>First Turkish maritime action. Turkish maritime activities in Mediterranean and the Black Sea. Shipyards activities in the Ottoman Empire. Introduction to grand Turkish Admirals. Assessment of major military victories and defeats. Seas trade concessions. Ship ceremonies and maritime education in the Ottoman Empire. Maritime education and training in Turkey.</p>				
Dersin Amacı (Course Objectives)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk Denizcilik kültürü bilincini geliştirmek,</li> <li>2. Denizlerdeki başarı ve başarısızlıkların sebep ve sonuçlarını tartışmak,</li> <li>3. Dünya denizlerinde gemi bayrak taşıma sorumluluk bilincini vermek.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To enhance awareness of Turkish maritime culture,</li> <li>2. To discuss about the causes and consequences of defeats and military victories.</li> <li>3. To gain responsibility awareness of carrying ship flag in all waters.</li> </ol>				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; Türk denizcilik tarihi hakkında bilgi sahibi olur, Anadolu Selçuklu devletinde askeri ve ticari deniz faaliyetlerini öğrenir, Osmanlı İmparatorluğu döneminde tersaneler, askeri ve ticari gemileri ve Kaptan Paşalar hakkında bilgi sahibi olur, Osmanlı İmparatorluğu'nda gemilerin denize indirme törenlerini öğrenir, Osmanlı İmparatorluğu'nun denizcilik politikalarını öğrenir, Osmanlı İmparatorluğu'nda gemi personeli ve yardımcıları ve büyük Türk Denizcileri hakkında bilgi sahibi olur, Türkiye'de denizcilik eğitimi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Students who pass the course will be able to; Learn about Turkish maritime history, Gain knowledge about military and commercial maritime activities in the Anatolian Seljuk State. Gain knowledge about shipyards, military and commercial ships and Captain Pasha in the Ottoman Empire. Learn ship ceremonies in the Ottoman Empire. Learn maritime policies in the Ottoman Empire. Gain knowledge about ship's personnel and their assistants and grand Turkish Admirals in the Ottoman Empire.</p>				

	Gain knowledge about maritime education in Türkiye.		
Ders Kitabı (Textbook)	Uzunçarşılı, İ. Hakkı. <i>Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilatı</i> , Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu, Türk Tarih Kurumu Yay. VIII Dizi, Ankara, 1984.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kadioğlu, Muhsin, <i>Türkiye'de Deniz Ulaştırma ve İşletmeciliği</i>, Yayınlanmamış Doktora Tezi, Marmara Üniv. Sosyal Bil. Enst. 1997.</li> <li>2. Kadioğlu, M., Şahin, E., <i>Maritime Activities Of The Anatolian Seljuk Empire (1077-1308)</i>, Maritime Transport III., Ed. Puig J. O., Barbe, R. M., Carcelle, V. G., 16-19 May 2006, Barcelona, Spain.</li> </ol>		
Ödev ve Projeler (Homework and Projects)	Bir denizcilik müzesinin gezilmesi ve raporlanması.		
	Give an assignment to visit a maritime museum and report of this visit.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	-		
	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	1	20
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Ders Çıktıları
1	Türk Denizcilik tarihine giriş	I
2	Türklerde deniz, nehir ve su sevgisi	I
3	Anadolu Selçuklu Devletinde Döneminde Denizcilik Faaliyetleri	II
4	Osmanlı İmparatorluğu Döneminde Denizcilik Faaliyetleri	III
5	Osmanlı İmparatorluğu'nda Tersaneler	III
6	Osmanlı İmparatorluğu'nda Askeri Gemiler ve Ticari Gemiler	III
7	Kaptan Paşa ve Sancakları	III
8	Osmanlı İmparatorluğu'nda Askeri ve Ticari Gemi Törenleri	IV
9	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yükselme Döneminde Denizcilik Politikaları	V
10	Osmanlı İmparatorluğu'nun Gerileme Döneminde Denizcilik Politikaları	V
11	Osmanlı İmparatorluğu'nda Gemi Personeli ve Yardımcıları	VI
12	Türk Denizciliğinin Yükselişi	VI
13	Büyük Türk Denizcileri (Barbaros, Kılıç Ali Paşa, Piri Reis, Seydi Ali Paşa, vd.)	VI
14	Türkiye'de Denizcilik Eğitimi	VII
15		

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to Turkish maritime history	I
2	Ancient Turks love the sea and water.	I
3	Maritime activities in the Anatolian Seljuk State	II
4	Maritime activities in the Ottoman Empire	III
5	Shipyards in the Ottoman Empire	III
6	Military and Commercial ships in the Ottoman Empire	III
7	Captain Pasha and their states	III
8	Ship ceremony in the Ottoman Empire	IV
9	Maritime policies in the Ottoman Empire	V
10	Maritime policies in the Ottoman Empire	V
11	Ship's personnel and their assistants in the Ottoman Empire	VI
12	Improvements of Turkish maritime	VI
13	Grand Turkish Admirals (Barbaros, Kılıç Ali Paşa, Piri Reis, Seydi Ali Paşa, etc.)	VI
14	Maritime education in Türkiye	VII
15		

Dersin Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programıyla İlişkisi

	Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler (Programa İlişkin Çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
b	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			
c	Gereksinime yönelik bir sistemi, parçayı veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve emniyet, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar altında tasarlayabilme becerisi			
d	Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi			
e	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi			
f	Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olma bilinci		X	
g	Etkin iletişim kurabilme becerisi		X	
h	Mühendislik çözümlerinin etkilerini küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal çerçevede anlama becerisi			
i	Yaşam boyu öğrenme gereksinimini kavrama ve bunu uygulama yeteneği		X	
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma		X	
k	Mühendislik için gerekli teknikleri ve modern cihazları kullanabilme becerisi			

1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

Relationship between the Course Maritime Transportation Management Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multidisciplinary teams			
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility		X	
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning		X	
j	A knowledge of contemporary issues		X	
k	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice			

1: Little, 2: Partial, 3: Full

<b><u>Düzenleyen (Prepared by)</u></b>	<b><u>Tarih (Date)</u></b>	<b><u>İmza (Signature)</u></b>
--	----------------------------	--------------------------------