

İTÜ

DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı				Course Name		
Ekonomik Coğrafya				Economic Geography		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredi (Credit)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
DFH 224/ DFH 224E	4	2	2	2	0	0
Bölüm/Program (Department/Program)			Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Maritime Transportation Management Engineering)			
Dersin Türü (Course Type)			Seçmeli (Selective)	Dersin Dili (Course Language)		Türkçe/İngilizce (Turkish/English)
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)			Yok (None)			
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)			Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)
			-	-	-	100
Dersin İçeriği (Course Description)			Ekonomik coğrafyaya giriş. Dünya’da ticaret yolları ve ulaşım Coğrafyası. Dünya’da madenler ve doğal kaynaklar. Üretim ve tüketim coğrafyaları. İş ve istihdam coğrafyaları.			
			Introduction to economic geography. Trade routes in the world. Transportation Geography. Minerals and natural resources in the world. Geographies of production and consumption. Business and employment geographies.			
Dersin Amacı (Course Objectives)			1. Ekonomik coğrafya bilincini artırmak 2. Deniz ve kara ticaret yollarını tanıtmak. 3. Yeni üretim ve tüketim alanlarını irdelemek 4. Petrol ve doğalgaz boru hatlarını irdelemek			
			1. To increase awareness of economic geography 2. To promote sea and land trade routes. 3. To investigate new areas of production and consumption 4. To evaluate the oil and gas pipelines			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)			Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; I. Ekonomik coğrafya hakkında bilgi sahibi olur, II. Eski ve yeni ticaret yollarını öğrenir, III. Yer altı ve yer üstü kaynakları hakkında, dünya ölçeğinde bilgi sahibi olur, IV. Petrol ve doğalgaz boru hatlarını öğrenir. V. Her ülkenin ithalat ve ihracat ürünlerini öğrenir.			
			Students who pass the course will be able to; I. Learn about economic geography, II. Learn the ways of old and new business, III. About the sources of underground and above ground, will have information on a global scale, IV. Oil and gas pipelines learns. V. Learn each country's import and export products.			

Ders Kitabı (Textbook)	Combes, P. P., Mayer, T., Thisse, J.T. <i>Economic Geography: The Integration of Regions and Nations</i> . Princeton University Press. Description. Scroll down to chapter-preview links., Princeton 2008		
Diğer Kaynaklar (Other References)	1. Tümertekin, Erol; Ekonomik Coğrafya., İst. Üniv. Ed. Fak. Yay. İstanbul 1987		
Ödev ve Projeler (Homework and Projects)	Bir limanın gezilmesi ve raporlanması.		
	Give an assignment to visit a port and report of this visit.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	-		
	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	1	20
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50

DERS PLANI

Hafta	Konular	Ders Çıktıları
1	Ekonomik coğrafyaya giriş	I
2	Ekonomik coğrafya yaklaşımları	II
3	Tarihi ticaret yolları	II
4	Günümüzdeki ticaret yolları	II
5	Ticaret yollarının entegre kullanılmasına örnekler	II
6	Yeni ticaret bölgeleri	V
7	Yat ve gemi inşa bölgeleri	V
8	Çokuluslu şirketlerin üretim alanları	III
9	İş ve istihdam coğrafyaları	IV
10	Kalkınma coğrafyası	IV
11	Ürün zincirleri ve küresel üretim ağları	IV
12	Bilgi ve yaratıcılığın geliştiği bölgeler	III
13	Bölgesel kalkınma	V
14	Alternatif ekonomik coğrafyalar	IV
15		

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction to Economic Geography	I
2	Economic geography approach	II
3	Historical trade routes	II
4	Today's trade routes	II
5	Examples of integrated use of the trade routes	II
6	New trade zones	V
7	Yacht and shipbuilding regions	V
8	Production areas of multinational corporations	III
9	Business and employment geography	IV
10	Development geography	IV
11	Commodity chains and global production networks	IV
12	Regions of knowledge and creativity to develop	III
13	Regional development	V
14	Alternative economic geographies	IV
15		

Dersin Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programıyla İlişkisi

	Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi ve Beceriler (Programa İlişkin Çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
b	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi			
c	Gereksinime yönelik bir sistemi, parçayı veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve emniyet, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar altında tasarlayabilme becerisi	X		
d	Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi	X		
e	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi			
f	Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olma bilinci		X	
g	Etkin iletişim kurabilme becerisi		X	
h	Mühendislik çözümlerinin etkilerini küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal çerçevede anlama becerisi			
i	Yaşam boyu öğrenme gereksinimini kavrama ve bunu uygulama yeteneği		X	
j	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma			X
k	Mühendislik için gerekli teknikleri ve modern cihazları kullanabilme becerisi			

1: Az,

2: Kısmi,

3: Tam

Relationship between the Course Maritime Transportation Management Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability	X		
d	An ability to function on multidisciplinary teams	X		
e	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility		X	
g	An ability to communicate effectively		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
i	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning		X	
j	A knowledge of contemporary issues			X
k	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice			

1: Little,

2: Partial,

3: Full

Düzenleyen (Prepared by)	Tarih (Date)	İmza (Signature)
--------------------------	--------------	------------------