

# İTÜ

## DERS KATALOG FORMU (COURSE CATALOGUE FORM)

<b>Dersin Adı</b>				<b>Course Name</b>		
Denizcilikte İnsan Kaynakları Yönetimi				Human Resources Management in Maritime		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredi (Credit)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>
DFH 212/ DFH 212E	4	2	2	2	0	0
<b>Bölüm/Program (Department/Program)</b>		Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (Maritime Transportation Management Engineering)				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Seçmeli (Selective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce (Turkish/English)
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok (None)				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>	
		-	-	-	100	
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>		İnsan Kaynakları Yönetimi (İKY) temel kavramları ve fonksiyonları. Şirket-gemi organizasyonu ve gemiadamı yönetimi. Gemiadamları konusunda İKY uygulamaları; gemiadamı İKY planlaması, personel temini ve seçimi, eğitim, belgelendirme, performans değerlendirme, kariyer planlaması. Gemiadamı ücret yönetimi, denizcilikte kullanılan İKY Bilgi Sistemleri. Personelin deniz yaşamı ve gemiye uyumlaştırılması. Uluslararası ve Stratejik İKY kavramları ve denizcilikteki uygulamaları. Fundamentals and functions of Human Resources Management (HRM). Company-ship organization and seafarer management. HRM application on seafarers; seafarers HRM planning, personnel selection and employment, training, certification, performance assessment and career planning. Personnel harmonization to ship and sea life. The concept of International and strategic HRM and their applications in maritime.				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		1. İKY ile ilgili temel kavramları öğretmek, 2. Şirket, gemi ve gemiadamı yönetimi konusunda temel kavramları öğretmek, 3. Gemiadamı eğitim ve performans değerlendirmesini öğretmek, 4. İKY'nin denizcilik alanındaki uygulamalarını öğretmek. 1. To teach the basic concepts of HRM, 2. To teach the basic concepts of company, ship and seafarer management, 3. To teach training and performance assessment of seafarers , 4. To teach HRM applications in the maritime.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>		Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; I. İKY ile ilgili temel kavramları öğrenir, II. Gemi işletmeciliği ile İKY faaliyetleri arasındaki ilişkiyi kavrar. III. Gemiadamı ile İKY faaliyetleri arasındaki ilişkiyi kavrar. IV. Gemiadamı gerekleri, eğitimi ve performans değerlendirmesini öğrenir. V. İKY faaliyetlerinin denizcilik sektöründeki rolü ve önemini anlar. Students who pass the course will be able to; I. Learn basics of Human Resource Management (HRM). II. Understand the relation between management of ship and HRM functions. III. Understand the relation between seafarers and HRM functions. IV. Learn training and performance assessment requirements to be a seafarer. V. Understand the role and importance of HRM in maritime industry.				

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Canan Çetin ve Esra Dinç Özcan, <i>İnsan Kaynakları Yönetimi</i> , Beta Basın Yayım, 2013. Zeyyat Sabuncuoğlu, <i>İnsan Kaynakları Yönetimi (Uygulama Örnekleriyle)</i> , Beta Basın Yayım, 2013. Stewart, I. and Stewart, D.K., <i>Maritime Leadership Politics</i> , UBC Press, 2007. IMO, <i>Personal Safety and Social Responsibilities</i> , Model Course 1.21, 2000.		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	1. Dessler, G., <i>Human Resource Management</i> , Prentice Hall, 2007. 2. Robert N. Lussier and John R. Hanson, <i>Human Resource Management</i> , SAGE, 2013. 3. Manmohan Joshi, <i>Human Resource Management</i> , Bookboon, 2013. 4. Nick Wilton, <i>An Introduction to Human Resource Management</i> , SAGE, 2010.		
<b>Ödev ve Projeler (Homework and Projects)</b>	Grup Projesi: Bir denizcilik firmasında insan kaynakları yönetimi sürecinin incelenmesi ve değerlendirilmesi Ödev: İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili güncel bazı konuların öğrenciler tarafından incelenmesi ve elde ettikleri birikimin sınıfta paylaşılması Group Project: Analysis and assessment of the human resources management process in a maritime company Homework: Analysis of some of the current subjects in human resources management by students and sharing the outcomes of these analyses in the class in a participative fashion		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>	Ödev ve proje raporlarının hazırlanması ve sunulması Using computer in the process of preparing and presentation of homework and projects		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	1	30
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler (Homework)</b>	1	10
	<b>Projeler (Projects)</b>	1	10
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>		
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>		
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	1	50

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Ders Çıktıları
1	İnsan Kaynakları Yönetimi (İKY) kavramı ve kapsamı. İKY'nin amaçları ve fonksiyonları	I
2	Denizcilikte personel yönetiminden İKY'ne geçiş ve şirket-gemi organizasyonu	I
3	Deniz ulaştırması alanında İKY planlaması, amaç ve süreci. Personel gereksinmesi türleri	I-II
4	Gemiadamı temini ve seçimi	II
5	Gemiadamı eğitim ve geliştirmesi	III
6	Gemiadamı eğitim süreci ve belgelendirmesi	III
7	Gemiadamı performans değerlemesi	IV
8	Gemiadamı olarak kariyer planlaması ve gelişimi	III-IV
9	İş analizleri, iş (görev) tanımları ve gerekleri	III-IV
10	Gemiadamı ücret yönetimi	III-IV
11	Denizcilikte kullanılan İKY Bilgi Sistemleri	V
12	Gemiadamının deniz yaşamı ve gemiye uyumlaştırılması; iletişim ve kişilerarası iletişim	III-IV-V
13	Uluslararası ve Stratejik İKY kavramları	V
14	İKY ve teknolojik gelişim, denizcilikteki uygulamaları	V
15		

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Human Resource Management (HRM) concept and contents. Objectives and functions of HRM	I
2	Shift from personnel management to HRM in maritime and company-ship organization	I
3	Planning, objectives and process of HRM in maritime transportation. Types of personal demand	I-II
4	Seafarer selection and recruiting	II
5	Seafarer training, development and improvement	III
6	Seafarer qualification and certification	III
7	Seafarer performance review	IV
8	Carrier planning and development as a seafarer	III-IV
9	Job analysis, descriptions and duties	III-IV
10	Seafarers wage and salary management	III-IV
11	HRM Information Systems in the maritime industry	V
12	Familiarization of seafarer to sea life and ship; communication and interpersonal relation	III-IV-V
13	International and Strategic HRM	V
14	HRM and technology development, applications in the maritime industry	V
15		

**Dersin Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programıyla İlişkisi**

	Programın Mezuna Kazandıracağı Bilgi ve Beceriler (Programa İlişkin Çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
<b>a</b>	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
<b>b</b>	Deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X		
<b>c</b>	Gereksinime yönelik bir sistemi, parçayı veya süreci ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, sağlık ve emniyet, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar altında tasarlayabilme becerisi	X		
<b>d</b>	Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi	X		
<b>e</b>	Mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi			
<b>f</b>	Mesleki ve etik sorumluluklara sahip olma bilinci	X		
<b>g</b>	Etkin iletişim kurabilme becerisi		X	
<b>h</b>	Mühendislik çözümlerinin etkilerini küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal çerçevede anlama becerisi			
<b>i</b>	Yaşam boyu öğrenme gereksinimini kavrama ve bunu uygulama yeteneği			X
<b>j</b>	Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma	X		
<b>k</b>	Mühendislik için gerekli teknikleri ve modern cihazları kullanabilme becerisi			

**1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam**

**Relationship between the Course and Maritime Transportation Management Engineering Curriculum**

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
<b>a</b>	An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering			
<b>b</b>	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data	X		
<b>c</b>	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability	X		
<b>d</b>	An ability to function on multidisciplinary teams	X		
<b>e</b>	An ability to identify, formulate, and solve engineering problems			
<b>f</b>	An understanding of professional and ethical responsibility	X		
<b>g</b>	An ability to communicate effectively		X	
<b>h</b>	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			
<b>i</b>	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			X
<b>j</b>	A knowledge of contemporary issues	X		
<b>k</b>	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice			

**1: Little, 2: Partial, 3: Full**

<b>Düzenleyen (Prepared by)</b>	<b>Tarih (Date)</b>	<b>İmza (Signature)</b>
---------------------------------	---------------------	-------------------------