

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı</b>				<b>Course Name</b>		
<b>Maden Yatakları</b>				Ore Deposits		
<b>Kodu (Code)</b>	<b>Yarıyılı (Semester)</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuvar (Laboratory)</b>
CHZ 323 CHZ323E	V	2.5	4	2	0	1
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Cevher Hazırlama Mühendisliği Mineral Processing Engineering				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Zorunlu Compulsory	<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		Türkçe/İngilizce Turkish/ English	
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		Yok None				
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>	
		% 40	% 30	% 20	% 10	
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>		<p>Maden yataklarının tarihi süreçte bilim dalı haline geliş ve temel yaklaşımlar, maden yatakları terminolojisi ve temel kavramlar, maden yataklarının sınıflaması, maden yataklarının oluşumu: kaynak-kütle transferi-çökelme olayları-yapışsal kontrol, tip maden yatakları ve Türkiye'den örnekler: cevher-parajenez-doku ve yapıların tanıtılması ve kazanım problemlerine örnekler.</p> <p>History of ore deposits transforming into a scientific discipline and fundamental approaches, terminology of ore deposits and principle concepts, classification of ore deposits, formation of ore deposits: source-mass transfer-precipitation processes-structural control, type ore deposits and examples from Turkey: introduction of ore-paragenesis-texture and ore structures and examples to beneficiation problems.</p>				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		<p>Maden yatakları ile ilgili temel kavramların, maden yatakları çeşitlerinin ve bunların oluşumlarının tanıtılması, maden yataklarının sınıflandırılması, maden yatağı-yankayaç-tektonik yer ilişkisinin tanıtılması, maden yataklarının temel yapıtaşları olan cevher minerallerinin, mineral birlaklılıklarının verilmesi, Türkiye maden yataklarının tanıtılması ve madencilik faaliyetlerinin çevresel etkilerinin tanıtılması amaçlanmaktadır.</p> <p>Introduction of the fundamental concepts of ore deposits and types of ore deposits and how they form; overview of classification of ore deposits and relationship between ore deposits- host rocks and tectonic settings; introduce of ore minerals, the main constituents of ore deposits, ore mineral assemblages; introducing ore deposits of Turkey and environmental issues due to the mining activities.</p>				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>		<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci aşağıdaki becerileri kazanır</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Maden yatakları terminolojisi ve ilgili temel teorilere hakimiyet</li> <li>II. Maden yataklarının oluşumunu yorumlayabilme</li> <li>III. Cevher minerallerinin ve mineral birlaklılıklarının tanınılabilmesi</li> <li>IV. Türkiye ve dünyadan önemli maden yatakları hakkında bilgiye sahip olması</li> <li>V. Üç boyutlu düşününebilme ve yorumlayabilme</li> <li>VI. Maden yatakları ile ilgili problemleri çözme</li> <li>VII. Ekip çalışması</li> </ul> <p>Students who successfully completed this course will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Recognizing terminology of ore deposits and relevant principle theories</li> <li>II. Be able to interpret the genesis of ore deposits</li> <li>III. Recognizing ore minerals and main ore mineral assemblages</li> <li>IV. Recognizing key ore deposit types from Turkey and elsewhere</li> <li>V. 3D thinking and interpreting</li> <li>VI. Be able to solve problems related to ore deposits</li> <li>VII. Team work</li> </ul>				

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Guilbert , J.M. and Park, C. F., 2007. The Geology of Ore Deposits. Waveland Press Inc., 985 p., ISBN-10: 1577664957																											
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wills, B.A. and Napier-Munn, T., 2006. Wills' Mineral Processing Technology: An Introduction to the Practical Aspects of Ore Treatment and Mineral Recovery. 7th Edition, Butterworth-Heinemann, ISBN-10: 0750644508</li> <li>-Taylor, R., 2009. Ore Textures: Recognition and Interpretation. 1<sup>st</sup> edition, Springer, pp 288</li> <li>- Craig, J.R. &amp; Vaughan, D.J., 1995. Ore Microscopy and Ore Petrography, 2<sup>nd</sup> edition, John Wiley &amp; Sons, New York, pp 448</li> <li>-Hagni, R.D., 1982. Process Mineralogy I &amp; II, American Institute of Mining, Metallurgical, and Petroleum Engineers, ISBN 0895203995, 503 pp</li> <li>-Evans, A.M.,1993, Ore geology and Industrial Minerals, An Introduction, Third edition, Blackwell Scientific Publication</li> <li>- L. J. Robb, 2005. Introduction to ore-forming processes, Wiley-Blackwell</li> <li>- Jensen, M.L.&amp; Bateman, A.M., 1981, Economic Mineral Deposits, Revised printing, John Wiley &amp; Sons</li> <li>-Simirnov, V.L. (editor), Ginzburg, A.I., Grigoriev, V.M., Yakovlev, G.F., 1983, Studies of Mineral Deposits, Mir Publishers, Moscow</li> <li>-Öztunalı, Ö.,1973, Maden Yatakları,Oluşum ve Değerlendirilmeleri, Latin Matbaası, İstanbul</li> <li>- Ahmet Gökçe, 2000, Maden yatakları (Yeniden Düzenlenmiş 2. baskı), Cumhuriyet Üniversitesi yayını - Sivas</li> <li>- Taner Ünlü ve Sönmez Sayın, 1999, Maden yatakları ve Levha Tektoniği, Ankara Üniversitesi Fen Fakültesi Yayını No:55</li> </ul>																											
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	<p><b>Dönem Projesi</b></p> <p><b>Term Project</b></p>																											
<b>Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	<p><b>Haftalık laboratuar uygulamaları</b></p> <p><b>Weekly lab practices</b></p>																											
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>	<p><b>İnternette maden yatakları ile ilgili konuların araştırılması ve Rapor Yazımı</b></p> <p><b>Searching subjects about ore deposits on internet and Report Writing</b></p>																											
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>																												
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Faaliyetler (Activities)</th> <th>Adedi (Quantity)</th> <th>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b></td><td><b>1</b></td><td><b>% 30</b></td></tr> <tr> <td><b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Ödevler (Homework)</b></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Projeler (Projects)</b></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b></td><td><b>1</b></td><td><b>% 20</b></td></tr> <tr> <td><b>Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)</b></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><b>Final Sınavı (Final Exam)</b></td><td><b>1</b></td><td><b>% 50</b></td></tr> </tbody> </table>	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	<b>1</b>	<b>% 30</b>	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>			<b>Ödevler (Homework)</b>			<b>Projeler (Projects)</b>			<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	<b>1</b>	<b>% 20</b>	<b>Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)</b>			<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>			<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	<b>1</b>	<b>% 50</b>
Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)																										
<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	<b>1</b>	<b>% 30</b>																										
<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>																												
<b>Ödevler (Homework)</b>																												
<b>Projeler (Projects)</b>																												
<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	<b>1</b>	<b>% 20</b>																										
<b>Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)</b>																												
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>																												
<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	<b>1</b>	<b>% 50</b>																										

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ders İçeriği, Tarihçe, Terminoloji ve Temel Kavramlar	I
2	Maden yataklarının oluşum teorileri: Geçmiş ve Güncel Yaklaşımalar, Sınıflamalar, Tip Yatak kavramı ve Maden Yatağı Tipleri	I
3	Maden Yataklarının Çalışılması: Modern Teknikler ; Maden Yataklarının Oluşumu: Kaynak-Kütle Transferi-Cökelme	I
4	Başlıca Cevher ve Gang Mineralleri ve Mineral Birlikleri: Cevher Doku ve Yapıları	II, III
5	Magmatik Yataklar (Ortomagmatik Cr-yatakları, Orthomagmatik Ni-PGM-Ti ve Fe yatakları): Model-Mineraloji-Doku-Ekonominik Önem ve Proses Mineralojik Öngörüler	I, II, III, VI
6	Magmatik Yataklar (Ortomagmatik elmas içeren kimberlitler ve lamproitler; karbonatitler; cevherli pegmatitler): Model-Mineraloji-Doku-Ekonominik Önem ve Proses Mineralojik Öngörüler	I, II, III, IV, VI
7	Magmatik Yataklar (greyzenleşmeye bağlı yataklar ve skarn tipi yataklar): Model-Mineraloji-Doku-Ekonominik Önem ve Proses Mineralojik Öngörüler	I, II, III, IV, VI
8	Magmatik hidrotermal maden yatakları (Porfiri tip yataklar ve Masif sülfür tip yataklar): Model-Mineraloji-Doku-Ekonominik Önem ve Proses Mineralojik Öngörüler	I, II, III, IV, V, VI
9	Magmatik hidrotermal maden yatakları (Masif sülfür yataklar ve Damar Yatakları): Model-Mineraloji-Doku-Ekonominik Önem ve Proses Mineralojik Öngörüler	I, II, III, IV, V, VI
10	Altın Yatakları: Model-Mineraloji-Doku-Ekonominik Önem ve Proses Mineralojik Öngörüler	I, II, III, IV, V, VI
11	Eksojenik yataklar (Kalıntı yataklar ve Süperjen zenginleşmeler): Model-Mineraloji-Doku-Ekonominik Önem ve Proses Mineralojik Öngörüler	I, II, III, IV, V, VI
12	Sedimanter maden yatakları-1: Model-Mineraloji-Doku-Ekonominik Önem ve Proses Mineralojik Öngörüler	I, II, III, IV, V, VI
13	Sedimanter maden yatakları -2: Model-Mineraloji-Doku-Ekonominik Önem ve Proses Mineralojik Öngörüler	I, II, III, IV, V, VI
14	Proje sunumları	III, IV, V, VI, VII

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Syllabus; History of Ore Deposits; Terminology and Principle Concepts	I
2	Theories on formation of ore deposits: Historical perspective and modern theories, Classifications; Type deposit concept and ore deposit types	I
3	Study of ore deposits: Modern techniques; Formation of ore deposits: Source-Mass transfer-deposition and alteration phenomena	I
4	Principle ore and gangue minerals and ore-mineral associations: Ore textures and structures	II, III
5	Magmatic deposits (Orthomagmatic Cr-deposits, Orthomagmatic Ni-PGM-Ti and Fe deposits): Conceptual model-Mineralogy-Texture-Economic potentials and Process Mineralogical Previsions	I, II, III, VI
6	Magmatic deposits (Orthomagmatic diamond bearing kimberlites and lamproites; carbonatites; Ore bearing pegmatites): Conceptual model-Mineralogy-Texture-Economic potentials and Process Mineralogical Previsions	I, II, III, IV, VI
7	Magmatic deposits (greisenisation-related ore deposits and skarn-type deposits): Conceptual model-Mineralogy-Texture-Economic potentials and Process Mineralogical Previsions	I, II, III, IV, VI
8	Magmatic hydrothermal deposits (Porphyry deposits and Massive sulfide deposits): Conceptual model-Mineralogy-Texture-Economic potentials and Process Mineralogical Previsions	I, II, III, IV, V, VI
9	Magmatic hydrothermal deposits (Massive sulfide deposits-Vein type mineralizations): Conceptual model-Mineralogy-Texture-Economic potentials and Process Mineralogical Previsions	I, II, III, IV, V, VI
10	Gold deposits: Conceptual model-Mineralogy-Texture-Economic potentials and Process Mineralogical Previsions	I, II, III, IV, V, VI
11	Exogenic deposits (Lateritic deposits and Supergene enrichments): Conceptual model-Mineralogy-Texture-Economic potentials and Process Mineralogical Previsions	I, II, III, IV, V, VI
12	Sedimentary ore deposits-1: Conceptual model-Mineralogy-Texture-Economic potentials and Process Mineralogical Previsions	I, II, III, IV, V, VI
13	Sedimentary ore deposits-2: Conceptual model-Mineralogy-Texture-Economic potentials and Process Mineralogical Previsions	I, II, III, IV, V, VI
14	Project presentations	III, IV, V, VI, VII

## Dersin Cevher Hazırlama Mühendisliği Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
A	MATEMATİK, FEN VE MÜHENDİSLİK BİLGİLERİNİ KULLANMA BECERİSİ	X		
B	DENEY TASARLAYIP YÜRÜTEBİLME VE SONUÇLARI ANALİZ EDİP YORUMLAMA BECERİSİ			
c	BİR SİSTEMİ, ÜRÜN BİLEŞENİNİ VEYA PROSESİ İSTENİLEN GEREKSİNİMLERİ KARŞILAYACAK ŞEKİLDE TASARLAMA BECERİSİ	X		
d	ÇOK DISİPLİNİ TAKIM ÇALIŞMASI YÜRÜTEBİLME BECERİSİ			
e	MÜHENDİSLİK PROBLEMLERİNİ BELİRLEME, FORMÜLE ETME VE ÇÖZME BECERİSİ			X
f	MESLEKİ VE ETİK SORUMLULUKLARI KAVRAMA BECERİSİ			
g	ETKİN SÖZLÜ VE YAZILI İLETİŞİM KURABİLME BECERİSİ	X		
h	MÜHENDİSLİK ÇÖZÜMLERİNİN KÜRESEL, EKONOMİK, ÇEVRESEL VE SOSYAL ETKİLERİ ANLAMA BECERİSİ	X		
i	YAŞAM BOYU ÖĞRENİM GEREĞİNİ ANLAMA VE İHTİYAÇ DUYMA	X		
j	GÜNCEL KONULAR HAKKINDA BİLGİ SAHİBİ OLMA BECERİSİ			X
k	MÜHENDİSLİK UYGULAMALARI İÇİN GEREKLİ TEKNİKLERİ, BECERİLERİ VE MODERN MÜHENDİSLİK ARAÇLARINI KULLANABİLME BECERİSİ	X		

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship between the Course and Mineral Processing Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	an ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering		X	
b	an ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	an ability to design a system, component, or process to meet desired needs	X		
d	an ability to function on multi-disciplinary teams			
e	an ability to identify, formulate, and solve engineering problems			X
f	an understanding of professional and ethical responsibility			
g	an ability to communicate effectively		X	
h	the broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context		X	
i	a recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning	X		
j	a knowledge of contemporary issues			X
k	an ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.		X	

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u>	<u>İmza (Signature)</u>
	01/01/2012	