

ITU
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name				
Kentsel Planlama		Urban Planning				
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuar (Laboratory)
CEV 315 CEV 315E	5	2	3	2		
Bölüm / Program (Department/Program)	Çevre Mühendisliği (Environmental Engineering)					
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)		Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/İngilizce (Turkish/English)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	-					
Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
		40	60			
Dersin İçeriği (Course Description)	Çevre ve insan yerleşmeleri. Kentleşme ve kalkınma. Kentsel planlama. Plan türleri. Plan kademeleri. Planlama süreci. Kalkınma, çevre ve sürdürülebilir kalkınma. Çevre ve koruma. Türkiye’de çevre sorunlarına yaklaşımlar ve yasal çerçeve. Environment and human settlements. Urbanization and development. Urban planning. Plan types. Plans hierarchy. Planning process. Development, environment and sustainable development. Environment and protection. Approaches to environmental problems in Turkey and legal framework.					
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Kentsel gelişmeye bağlı olarak oluşan çevre problemlerini geniş perspektifte tanımlamak ve planlama disiplininin bu sorunlarla mücadele yöntemlerini ortaya koymak; 2. Planlama-çevre mühendisliği arakesitini ve çevre mühendisliği disiplininin bu sürece olası katkılarını tartışmak. 1. To define the environmental problems with a wide perspective which occurs related to urban development, and to discuss how planning discipline develop solutions to these problems; 2. To discuss planning-environmental engineering intersection and the probable contribution of environmental engineering discipline to this process.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler; I. Küresel çevre problemleri ile ilgili konularda bilgi edinecek. II. Kentleşme ve kalkınma problemleri konusunda bilgilecek. III. Sürdürülebilir kalkınma paradigmasını kentsel ölçekte ve planlama bakış açısıyla değerlendirebilecek. IV. Sürdürülebilir kentsel planlama bileşenlerini tanımlayabilecek. V. Kentleşme, konut gelişmelerinden kaynaklanan çevre sorunlarını tartışma ve bunlara dönük çözüm önerileri üretme konusunda beceri kazanacak. VI. Şehir planlama hiyerarşi ve ilişkilerini tanımlamayı öğrenecek ve planlama hiyerarşisi içinde kendi meslek disiplinlerinin yerini konumlandırabilecek. VII. İnsan toplumlarının geliştirdiği şehrsel yerleşmeler özelinde çevre problemlerini tartışabilecektir. Students who pass the course will be able to: I. Gain information on global environmental problems and its related topics. II. Have an understanding on urbanization and development problems. . III. Evaluate the paradigm of sustainable development with a planning perspective at the urban scale. IV. Define sustainable urban planning components; V. Gain skills on discussing environmental problems arising from urbanization and development of settlements and on recommending solutions on these aspects. VI. Define the hierarchy of urban plans and their relationship and position their discipline among the planning hierarchy. VII. Discuss the environmental problems in relation with urbanization developed by human populations.					

Ders Kitabı (Textbook)			
Diğer Kaynaklar (Other References)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentivegna, V., Brandon, P.S., Lombardi, P.L. (1997). "Evaluation of the Built Environment for Sustainability", London: E.&F.N. Spon, ISBN: 0419219900, 9780419219903 [Mimarlık Fak. Kütüphanesi, HT241 .E93 1997] 2. Keleş, R. 1990. "Kentleşme Politikası", İmge Kitabevi, Ankara. 3. Tekeli, İ. 2001. "Modernite Aşılırken Kent Planlaması", İmge Kitabevi, Ankara. 4. Çepel, N. 1992. "Doğa, Çevre, Ekoloji", Altın Kitaplar, İstanbul. 5. Yaşamış, F.D. 1995. "Çevre Yönetiminin Temel Araçları", İmge Kitabevi, Ankara. 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	<p>Öğrencilere dersi daha iyi anlamaları amacı ile bir ödev verilecek ve bu ödev dönem içerisinde sunulacak ve belirlenecek tarihte toplanacaktır.</p> <p>A homework will be given for better understanding the course. It will be presented within the term and collected at a determined date.</p>		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	<p>Ödevlerin hazırlanması sırasında bilgisayar kullanımı gereklidir.</p> <p>Computer use is required during the preparation of the homework.</p>		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	1	30
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	40

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Çevre; İnsan yerleşmelerinin ögeleri; İnsan yerleşmeleri sınıflamaları	I
2	İnsan yerleşmeleri türleri	I, II
3	Kentleşme ve kalkınma: Kentleşme	II, III
4	Kentleşme ve kalkınma: Kentleşmeyi etkileyen nedenler	II-VI
5	Kentsel Planlama: Plan; Planlama; Planlama süreci	II-VI
6	Kentsel Planlama: Plan türleri ve kademeleri; Planlama çalışmaları, ilgili disiplinler	II-VI
7	Kalkınma, çevre ve sürdürülebilir kalkınma	II-VI
8	Çevrenin yeni kavramları-Taşıma kapasitesi, Ara Sınav	I-VI
9	Kalkınma, çevre ve sürdürülebilir kalkınma: Havza planlaması ve yönetimi	II-VI
10	Kalkınma, çevre ve sürdürülebilir kalkınma: Çevresel etki değerlendirmesi	II-VI
11	Çevre ve Koruma: Doğal ve kültürel mirasın korunması, Orman alanlarının korunması	II-VI
12	Çevre ve Koruma: Hassas bölgeler, Özel çevre koruma bölgeleri	II-VI
13	Türkiye’de çevre sorunlarına yaklaşımlar ve yasal çerçeve: Kalkınma planları ve çevre	VII
14	Çevre kanunu ve ilgili yönetmelikler; Yasal çerçeve ve sorunlar	VII

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Environment; Components of human settlements; Classification of human settlements	I
2	Types of human settlements	I, II
3	Urbanization and development: Urbanization	II, III
4	Urbanization and development: Reasons behind urbanization	II-VI
5	Urban Planning: Plan; Planning; Planning process	II-VI
6	Urban Planning: Plan types and its hierarchy; Planning studies, related disciplines	II-VI
7	Development, environment and sustainable development	II-VI
8	New concepts of environment- Carrying capacity, Midterm Exam	I-VI
9	Development, environment and sustainable development: planning and management of water basins	II-VI
10	Development, environment and sustainable development: Environmental impact assessment	II-VI
11	Environment and protection: Conservation of natural and cultural heritage; Protection of forest areas	II-VI
12	Environment and protection: Sensitive areas, Special protection areas	II-VI
13	Approaches to environmental problems in Turkey and legal framework; Development plans and environment	VII
14	Environmental Law and related regulations, Legal framework and problems	VII

Dersin Çevre Mühendisliği Lisans Programı ile İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (Öğrenci Çıktıları)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi			
2	Deney tasarlama ve yürütme becerisinin yanısıra veri değerlendirme ve yorumlama becerisi			
3	Bir sistemi, bileşeni veya prosesi; belirli gereksinimleri gerçekçi kısıtlar (ekonomik, çevresel, toplumsal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik) çerçevesinde karşılayacak şekilde tasarlama becerisi			
4	Çok disiplinli takımlarda çalışma becerisi		x	
5	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi			
6	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı		x	
7	Etkin bir biçimde iletişim kurma becerisi		x	
8	Mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamda etkisini kavrayabilmek için gerekli olan geniş kapsamlı eğitime sahip olma			x
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olma ve bu özelliği sürdürme becerisi			x
10	Çağımızın konuları hakkında bilgi sahibi olma			x
11	Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, becerileri ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and the Environmental Engineering Curriculum

	Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to apply knowledge of mathematics, science and engineering			
2	An ability to design and conduct experiments as well as to analyze and interpret data			
3	An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
4	An ability to function on multidisciplinary teams		x	
5	An ability to identify, formulate and solve engineering problems			
6	An understanding of professional and ethical responsibility		x	
7	An ability to communicate effectively		x	
8	The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context			x
9	A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning			x
10	A knowledge of contemporary issues			x
11	An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice			

1: Little, 2. Partial, 3. Full

<u>Düzenleyen (Prepared by)</u>	<u>Tarih (Date)</u> 05.01.2016	<u>İmza (Signature)</u>
---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------