

**İ.T.Ü.**  
**DERS KATALOG FORMU**  
(COURSE CATALOGUE FORM)

<b>Dersin Adı</b>				Course Name		
<b>ODA MÜZİĞİ 4</b>				<b>CHAMBER MUSIC 4</b>		
<b>Kodu CAB</b>	<b>Yarıyılı (Semester )</b>	<b>Kredisi (Local Credits)</b>	<b>AKTS Kredisi (ECTS Credits)</b>	<b>Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)</b>		
				<b>Ders (Theoretical)</b>	<b>Uygulama (Tutorial)</b>	<b>Laboratuar (Laboratory)</b>
CAB 724	8	2	3	0	4	0
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>	Çalgı Instrument					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Seçmeli (Elective)		<b>Dersin Dili (Course Language)</b>	Türkçe (Turkish)		
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>						
<b>Dersin mesleki bileşene katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Meslek ( Main Profession )</b>	<b>Meslek Tasarım (Professional Formation)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>		
			100			
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>	Piyanolu trio formatında başlıca bir oda müziği eserinin tarihsel, sosyal ve kültürel süreçte analiz edilmesi. Erken romantik döneme ait bir piyanolu trionun çalışılması. Oda müziğinde takım çalışmasının geliştirilmesi.  The analysis of a landmark piano trio chamber work, and the history and social, political, and literary movements surrounding the composition of this work. A piano trio from early romantic period. Developing teamwork skills during rehearsal Developing listening and communication, skills.					
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grup içi iletişimini ve takım çalışmasını geliştirmek</li> <li>• Deneyimli ve yetkin oda müziği katılımcıları yetiştirmek</li> <li>• Eşlik bilincini kazandırmak</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To develop communication and teamwork skills</li> <li>• To encourage to become versatile and experienced chamber players</li> <li>• To evoke consciousness of accompaniment</li> </ul>					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	I. Bir piyanolu trionun analizini yapma II. Romantik dönemden bir piyanolu trioyu çalabilme III. Grup çalışmasında birbirini dinlemenin ve iletişimini geliştirilmesi IV. Grup çalışmasında takım çalışmasının geliştirilmesi					

<b>(Course Learning Outcomes)</b>	<p>I.Analyse a landmark piano trio piece      II.Play a piano trio work from early romantic era.      III. Develop listening and communication skills      IV.Develop teamwork skills</p>		
<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	<i>Beethoven Werke, serie 6</i> , 1867. Leipzig: Breitkopf-Hartel		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	<i>felix mendelssohn bartholdy Werke, serie 9</i> , 1877. Leipzig: Breitkopf-Hartel İTÜ TMDK; Ercüment Berker Kütüphane Arşiv ve Dökümantasyon Birimi		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	<b>YOK</b> NONE		
<b>Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	<b>YOK</b> NONE		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>	<b>YOK</b> NONE		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	<b>YOK</b> NONE		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>	<b>YOK NONE</b>	
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>	<b>YOK NONE</b>	
	<b>Ödevler (Homework)</b>	<b>YOK NONE</b>	
	<b>Projeler (Projects)</b>	<b>YOK NONE</b>	
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>	<b>YOK NONE</b>	
	<b>Laboratuar Uygulaması (Laboratory Work)</b>	<b>YOK NONE</b>	
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	<b>YOK NONE</b>	
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

## DERS PLÂNI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Oda müziği çalışmasının ilke ve yöntemleri 1	I
2	Oda müziği çalışmasının ilke ve yöntemleri 2	II
3	Oda müziği çalışmasının ilke ve yöntemleri 3	III
4	Erken romantik dönemden bir piyanolu trionun analizi 1	IV
5	Erken romantik dönemden bir piyanolu trionun analizi 2	V
6	Erken romantik dönemden bir piyanolu trionun analizi 3	V
7	Erken romantik dönemden bir piyanolu trionun analizi 4	V
8	Bir piyanolu trio 1. bölüm 1	V
9	Bir piyanolu trio 1. bölüm 2	V
10	Bir piyanolu trio 2. bölüm 1	VI
11	Bir piyanolu trio 2. bölüm 2	VI
12	Bir piyanolu trio 3. bölüm	VI
13	Bir piyanolu trio 4. bölüm 1	VI
14	Bir piyanolu trio 4. bölüm 2	VI

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Chamber music rehearsal process 1	I
2	Chamber music rehearsal process 2	II
3	Chamber music rehearsal process 3	III
4	Analysis of a piano trio work from early romantic era 1	IV
5	Analysis of a piano trio work from early romantic era 2	V
6	Analysis of a piano work from early romantic era 3	V
7	Analysis of a piano trio work from early romantic era 4	V
8	A piano trio work from early romantic era first movement 1	V
9	A piano trio work from early romantic era first movement 2	V
10	A piano trio work from early romantic era second movement 1	VI
11	A piano trio work from early romantic era second movement 2	VI
12	A piano trio work from early romantic era third movement	VI
13	A piano trio work from early romantic era fourth movement 1	VI
14	A piano trio work from early romantic era fourth movement 2	VI

### *Dersin Çalgı Programıyla İlişkisi*

	Programın mezuna kazandıracağı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
A	Çalgısını ileri düzeyde icra etme			x
B	Göçürme ve entonasyon sorunlarını çözme			x
C	Solo ve eşlik icralarda yorum gücü ve teknik hâkimiyete sahip olma			x
D	Farklı icra tekniklerini öğrenme ve uygulama		x	
E	Çalgısı hakkında teorik çalışma ve araştırmalar yapma	x		

*Relationship between the Course and Instrument Program*

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
A	To play advanced level to the instrument			x
B	To solve the problems of intonation and transpositions			x
C	To have ability of interpretation and technical capability			x
D	To learn and apply different interpretation techniques		x	
E	To make theoretical studies and research about the instrument	x		

Düzenleyen (Prepared by)

Tarih (Date)

05.06.2010

İmza (Signature)